



### RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO (Não Concluído)

#### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201306367  
**Código MEC:** 779134  
**Código da Avaliação:** 101380  
**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso  
**Categoria Módulo:** Curso  
**Status:** Em Comissão  
**Instrumento:** 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso  
**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

#### Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO - IFES

#### Endereço da IES:

46116 - Campus Santa Teresa - Rodovia ES 080, Km 21, S/N São João de Petrópolis. Santa Teresa - ES.  
 CEP:29660-000

#### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

#### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores:** 2  
**Data de Formação:** 07/05/2014 22:27:42  
**Período de Visita:** 03/08/2014 a 06/08/2014  
**Situação:** Em Passagem

#### Avaliadores "ad-hoc":

Douglas Mascara (03276289873)  
 Elida Mara Leite Rabelo (44858990630) -> coordenador(a) da comissão

### CONTEXTUALIZAÇÃO

**Instituição:**

**Curso:**

### SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

DOCENTES				
Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Adriano Goldner Costa	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Antônio Fernando de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário	51 Mês(es)

distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

**Justificativa para conceito 4:**

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é presencial

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é de Ciências Biológicas

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é de Ciências Biológicas

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é de Ciências Biológicas

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é de Ciências Biológicas

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é de Ciências Biológicas

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é de Ciências Biológicas

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é de Ciências Biológicas

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é de Ciências Biológicas

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Curso em avaliação é de Ciências Biológicas

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3**

A Instituição foi elevada à Categoria de Instituto Federal em 2008, e, portanto várias obras estão sendo feitas para a adequação necessária. A IES possui 03 cursos superiores e as 03 coordenações de curso estão agrupadas em uma sala sem divisórias, onde estão alocados, além dos coordenadores, as secretárias que dão suporte aos coordenadores, sendo um espaço considerado inadequado. Da mesma forma não existem gabinetes de trabalho individuais para os docentes, que no caso são todos contratados em regime de tempo integral. As salas para Professores são conjuntas, com a secretaria de apoio acoplada, com escaninhos e mobiliário adequado. As salas de aula são de bom tamanho, possuem ar condicionado, com mobiliário adequado e quadro branco. Todas as salas possuem data-shows. No momento o auditório está passando por reforma, e a IES conta um mini auditório com capacidade para aproximadamente 50 pessoas, mas conta com salas de aulas maiores com capacidade para até 100 pessoas. Existem 09 laboratórios para aulas práticas, nem todos apresentando tamanho e mobiliário adequado. A infraestrutura de equipamentos é muito boa, mas a IES ainda precisa de uma melhoria na parte de coleções zoológicas e de laminários. Os laboratórios contam com a supervisão de técnicos especializados em suas áreas de atuação e com o apoio de alunos bolsistas. Os Laboratórios são divididos em: Biologia, Análise de solos, Física, Química, Anatomia-Fisiologia e Prática de Ensino, Ecologia e Biodiversidade, Microbiologia e Entomologia, de Tecnologia de Sementes e de Cultura de Tecidos. Esses dois últimos também usados para o desenvolvimento de pesquisa, atendendo alunos do curso de Ciências Biológicas e de outros cursos. A IES conta com 04 laboratórios de informática e possui rede wireless em toda a instituição. A biblioteca também possui terminais para consulta ao acervo. A biblioteca foi re-inaugurada recentemente, em um espaço harmonioso, entretanto, já com área reduzida. Mesmo assim oferece espaço para estudos em grupo e individuais. Possui acervo da bibliografia básica em número considerado muito bom e para a bibliografia complementar o número foi considerado excelente. A Instituição possui livre acesso aos Periódicos CAPES, portanto, a parte de periódicos para o curso é excelente.

#### **Conceito da Dimensão 3**

**3.6**

## REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

### **Critério de análise:**

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

### **Critério de análise:**

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

Sim essa temática é abordada em disciplinas como Antropologia e Diversidade e Educação, além de estar presente em outras atividades curriculares do curso.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

### **Critério de análise:**

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todos os docentes possuem curso de pós-graduação.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

### **Critério de análise:**

O NDE atende à normativa pertinente?

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) atende à normativa pertinente da Resolução do CONAES Nº 1, de 17/06/2010).

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Curso em avaliação é de licenciatura

### **Critério de análise:**

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é de Licenciatura

**Critério de análise:**

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

**Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

**Tempo de integralização** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Não

**Critério de análise:**

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A quase totalidade dos prédios e edifícios da IES não permite o acesso de pessoas com mobilidade reduzida, nem dispõe de banheiros adaptados. A distância entre os prédios que abrigam os laboratórios didáticos, salas de aulas e espaços de convivência não dispõem de rampas ou caminhos sinalizados para o deslocamento seguro de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

A Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) faz parte da Matriz Curricular, sendo oferecida no 8° período

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é presencial.

**Critério de análise:**

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

As informações acadêmicas estão disponíveis no site da Instituição e também de forma impressa para os alunos.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**

**Critério de análise:**

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

. As políticas de Educação ambiental estão integradas de forma transversal, pelas disciplinas oferecidas do curso, respeitando as DCNs, de forma contínua e permanente.

### DISPOSIÇÕES LEGAIS

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais, nos quesitos carga horária mínima, perfil do egresso, conteúdos desenvolvidos, habilidades e competências. A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está incluída em algumas disciplinas, principalmente nas disciplinas de Antropologia e de Diversidade e Educação, além de estar presente em atividades curriculares do curso, em acordo com a Lei n° 11.645 de 10/03/2008 e Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004. Todos os docentes (100%) possuem curso de pós-graduação, em acordo com o Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) atende à normativa pertinente da Resolução do CONAES N° 1, de 17/06/2010). O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções quanto ao tempo de integralização. Existem As condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, não está presente em todas as

instalações da IES. Os dirigentes estão conscientes desse fato, e as adequações necessárias estão sendo feitas. A Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) faz parte da Matriz Curricular, sendo oferecida no 8° período. As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual. As políticas de Educação ambiental estão integradas de forma transversal, pelas disciplinas oferecidas do curso, respeitando as DCNs, de forma contínua e permanente.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A avaliação fundamentou-se na verificação in loco das condições do curso, reuniões com a comunidade universitária (docentes, discentes, corpo diretivo, técnicos administrativos, membros da CPA) e consulta aos documentos norteadores e legais da instituição e do curso, quais sejam: Plano de Desenvolvimento Institucional; Projeto pedagógico do curso; Projeto e relatório de auto avaliação (CPA); Regimento da IES; Resoluções; Política de atendimento aos discentes e docentes; Pastas dos Docentes com Curriculum Vitae e documentos comprobatórios; Projetos de extensão e de responsabilidade social; Atas das reuniões de colegiado e do NDE. Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão	1	-	Organização didático-pedagógica	-	conceito	4,2
Dimensão	2	-	Corpo Docente e tutorial	-	conceito	4,1
Dimensão	3	-	Infraestrutura	-	conceito	3,6

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas Diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, os procedimentos de avaliação para as três dimensões estão implantados e atendem à concepção do curso. O curso de Ciências Biológicas - modalidade Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) - Campus Santa Teresa, apresenta conceito final 4.

**CONCEITO FINAL**

**4**