



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: MILTON CESAR PAES SANTOS	Matrícula Siape: 1017899
Classe / Nível: D-303	
Lotação: COORDENADORIA GERAL DE ENSINO - CAMPUS SANTA TERESA	
Período de avaliação: JANEIRO/2021 a JUNHO/2021 (Semestre letivo 2020/2, contemplando o período de APNPs - Atividades Pedagógicas Não Presenciais – iniciado em 17/03/2020, devido à pandemia do COVID-19 – Resolução CS 1/2020 e suas alterações)	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

- *Conforme na declaração emitida pela CGEN, em anexo, não houve realização da Avaliação Docente por parte do corpo estudantil, em decorrência da pandemia de Covid-19, que provocou a suspensão das atividades pedagógicas presenciais em 17/03/2020.*

1.2 - Disciplinas Ministradas

- *Diário 310673, 20201.TADST.5 TADST TADS.GP - Gestão de Projetos 60H*
 - *OBS: Essa disciplina não foi ministrada, porém foram realizados diversos ajustes de coordenação devido aos erros e inconsistências existentes.*
- *Diário 310674, 20201.TADST.5 TADST TADS.LP2 - Linguagem de Programação II 60H*
- *Diário 310678, 20201.TADST.5 TADST TADS.TP1 - Tópicos Especiais I 30H*
- *Diário 309888, 20201.TIST.1 TIST TIST.13 - Programação Básica para Internet 100H*
- *Diário 326182, 20201.TIST.1 TIST TIST.13 - Programação Básica para Internet*

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- *Orientação do Trabalho de Conclusão do Curso do aluno Benito Marculano Ribeiro, título do TCC (Análise do Desempenho de Algoritmo Genético nas Linguagens Java e Python para a Solução do Problema de Múltiplas Possibilidades de Compras)*
 - *Anexo a ATA Pública de Defesa*
 - *TCC em Modelo de Artigo*

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- *Membro da Comissão responsável pela realização do estudo de demanda e elaboração do Projeto Pedagógico do novo Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do Ifes Campus Santa Teresa (em anexo: Port. 40/2021 DG – Campus Santa Teresa)*

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- *Membro representante do Campus Santa Teresa na Câmara de Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.*
 - *Em anexo, PORTARIA No 223, DE 14 DE JULHO DE 2020.*

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- *Declaração de Participação como MEMBRO na banca de defesa do trabalho intitulado PROPOSTA DO USO DE GAMEFICAÇÃO COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE LABORATÓRIO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO, desenvolvido pela cursista Yustane Paula Dietrich como Trabalho de Conclusão de Curso no curso de Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores do Instituto Federal do Espírito Santo. O Trabalho foi defendido no dia 16 de junho de 2021.*

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

- *Declaração emitida pela CGEN em 30/06/2021, sobre Cumprimento de Prazos e Participação em Reuniões Pedagógicas e Administrativas durante o semestre letivo 2020/2.*

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

- *Declaração emitida pela CGEN em 30/06/2021, sobre Cumprimento de Prazos e Participação em Reuniões Pedagógicas e Administrativas durante o semestre letivo 2020/2.*
- *Resolução No 001-2019-CG, DE 21 de Fevereiro de 2019 que reserva horário nas quintas-feiras para a realização de reuniões e eventos de interesse coletivo.*

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- *Certificado de Conclusão do Curso de “Capacitação de Agentes de Inovação do Instituto Federal do Espírito Santo”, ministrado pelos instrutores Cecília Häsner e Francisco Pellegrini, no período de 23/02/2021 à 04/03/2021 com carga horária de 12 horas.*

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

- *Certificado de Conclusão do Curso “Treinamento do Censo Superior 2020”, disponível de 01/03/2021 a 04/06/2021, com carga horária de 20 horas.*

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa

- *Revisor do Artigo intitulado “Avaliação de consumo de tecnologias LoRa e ZigBee aplicadas à FANETs” do Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente que acontecerá em 17 a 20 de Outubro, 2021.*

- *Anexo do Email da Plataforma JEMS a qual gerencia o processo de revisão de artigos submetidos*

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

- Elaboração do Projeto “Nativos do Enem - Uma rede social com metodologias ativas no preparatório do ENEM” conforme consta no Processo: 23156.000571/2021-47.
 - Em anexo, o processo n. 23156.000571/2021-47.
 - ATA da Equipe Executora sobre os andamentos do desenvolvimento do Projeto.

4.10 - Coordenação de cursos de extensão

- Elaboração do Curso de Extensão “Imersão no Desenvolvimento Web - Curso de Formação Front-End” conforme consta no Processo: 23156.001834/2020-93.
 - Em anexo, o processo n. 23156.001834/2020-93.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.5 - Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado

- *Presidente do Colegiado do curso Superior de TADS – Campus Santa Teresa (em anexo: Port. 41/2020 DG – Campus Santa Teresa)*
- *Presidente do Núcleo Docente Estruturante do curso Superior de TADS – Campus Santa Teresa (em anexo: Port. 42/2020 DG – Campus Santa Teresa)*

5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares

- *Designar os servidores abaixo relacionados para constituírem a Comissão Preliminar para a eleição da Comissão Eleitoral Local do Processo Eleitoral de Reitor e Diretor Geral de Campus.*
 - *PORTARIA No 121, DE 19 DE MAIO DE 2021.*
 - *ATA da Comissão como comprovação de atuação como presidente*

5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

- *Membro da Comissão Responsável pela Avaliação do Desempenho Docente e Aprovação do Relatório Individual de Trabalho (RIT) dos Docentes do Campus Santa Teresa:- Comissão 06: Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas*
 - *Em anexo: PORTARIA Nº 100/2021 DG - Campus Santa Teresa*
 - *Em anexo: PORTARIA Nº 175, DE 27 DE JULHO DE 2021 DG - Campus Santa Teresa.*

5.2 – Cargo / Função

5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC

- *Função de Coordenador de Curso – FCC, do curso de Tecnologia em Análise e*

Desenvolvimento de Sistemas, da Estrutura Administrativa do Campus Santa Teresa do Ifes.

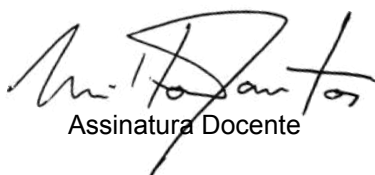
- o PORTARIA Nº 2996, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2019.

6 – OUTROS

Relato das Atividades Executadas no Formato da Oferta em APNPs (Atividades Pedagógicas Não Presenciais) a partir de 17/03/2020, em decorrência da pandemia de COVID-19, que provocou a suspensão das atividades pedagógicas presenciais, regulamentada pela Resolução CS 1/2020 e suas alterações:

Seguimos em período de Pandemia e toda a equipe envolvida de professores e técnicos na educação seguem executando diversas funções devido a possibilidade do trabalho não presencial, para a execução das atividades pedagógicas não presenciais. Relato como coordenador e professor que no setor docente é notório a exaustão dos colegas em virtude de novas atribuições que esse processo exige. Por fim, relato que, mesmo diante a tantos desafios, seguimos firme e fortes na criação de conteúdo online, como professores especialistas na produção de material para que seja possível a adaptação dos alunos e para que a inclusão social ocorra de forma equânime e eficiente, como instrutores e intermediadores do processo de uso de novas plataformas de ensino e aprendizado são funções desempenhadas de forma constante pela equipe.

Data: 27/07/2021



Assinatura Docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SANTA TERESA

Rodovia ES-080, Km 93 – São João de Petrópolis – 29660-000 – Santa Teresa – ES

27 3259-7878

DECLARAÇÃO

Declaro para devidos fins, que o Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico **MILTON CÉSAR PAES SANTOS**, lotado no campus Santa Teresa durante o semestre 2020/2, participou das reuniões e cumpriu os prazos conforme os percentuais abaixo discriminados.

- Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas	Percentual: de 75% a 100%
- Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo	Percentual: de 75% a 100%

A pandemia de Covid-19 implicou em isolamento social desde o dia 17 de março de 2020, com a consequente suspensão das atividades presenciais. Via de consequência, até a presente data não houve realização da Avaliação Docente por parte do corpo estudantil no que se refere aos semestres 2020/1 e 2020/2.

Santa Teresa-ES, 30 de junho de 2021.

IRALDIRENE RICARDO DE OLIVEIRA
Coordenadora Geral de Ensino
Port. nº 667/Reitoria – DOU 18.03.2020

Filtros Utilizados para Gerar este Relatório:

Instituição: Campus Santa Teresa

Professor: Milton César Paes Santos (11028786778)(Campus Santa Teresa)

Ano Letivo: 2020

Per. Letivo: 1

Departamento: Coordenadoria Geral de Ensino

Professor	Diário	Turma	Curso	Comp. Curricular	CH
Milton César Paes Santos	310673	20201.TADST.5	TADST	TADS.GP - Gestão de Projetos	60
Milton César Paes Santos	310674	20201.TADST.5	TADST	TADS.LP2 - Linguagem de Programação II	60
Milton César Paes Santos	310678	20201.TADST.5	TADST	TADS.TP1 - Tópicos Especiais I	30
Milton César Paes Santos	309888	20201.TIST.1	TIST	TIST.13 - Programação Básica para Internet	100
Milton César Paes Santos	326182	20201.TIST.1	TIST	TIST.13 - Programação Básica para Internet	100
Total Horas:					350



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
STA - COORDENADORIA DO CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



ATA Nº 5/2021 - STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Nº do Protocolo: 23156.001278/2021-67

Santa Teresa-ES, 20 de maio de 2021.

ATA DE APRESENTAÇÃO PÚBLICA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

ATA DE APRESENTAÇÃO PÚBLICA DE MONOGRAFIA DE CANDIDATURA AO GRAU DE
TECNÓLOGO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DATA DA APRESENTAÇÃO: 20 de maio de 2021

CANDIDATO(A): Benito Marculano Ribeiro

ORIENTADOR(A): Milton César Paes Santos

LOCAL: Santa Teresa, via webconferência <https://meet.google.com/qkm-reci-wev>

HORÁRIO: 8h08minutos

COMISSÃO EXAMINADORA:

Nome completo	CPF	Instituição
Presidente Milton Cesar Paes Santos	110.287.867-78	Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Santa Teresa
Membro Bruno Gutierrez Ratto Clemente	124.645.657-50	Instituto Federal do Pará, Campus Paragominas
Membro Anderson Coelho Weller	074.118.267-07	Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Santa Teresa
Membro Odilon Correa da Silva	034.601.256-24	CEFET-MG, Timóteo

TÍTULO DA MONOGRAFIA: Análise do Desempenho de Algoritmo Genético nas Linguagens Java e Python para a Solução do Problema de Múltiplas Possibilidades de Compras

Após exposição de cerca de 18 minutos em sessão pública pelo candidato e a arguição e apreciações dos membros da Comissão Examinadora, como resultado da apresentação, o(a) candidato(a) teve sua Monografia:

APROVADA SEM RESERVAS

APROVADA COM RESERVAS

() REPROVADA

Nota da Comissão Examinadora: 90

Em caso de aprovação com reservas:

A Comissão Examinadora indicou os seguintes ajustes e procedimentos para reestruturação do trabalho, a serem apresentados no prazo máximo de 30 (trinta) dias a partir desta data:

Adequações solicitadas e relatadas nos documentos disponibilizados pelos examinadores em PDF.

Foi, então, lavrada a presente ata, que é abaixo assinada pelos membros da Comissão Examinadora servidores do Campus Santa Teresa. Os demais membros e candidato apresentaram uma declaração enviada por email dando ciência a aprovação.

Santa Teresa, 20 de Maio de 2021.

Presidente: Milton César Paes Santos

Membro: Bruno Gutierrez Ratto Clemente

Membro: Anderson Coelho Weller

Membro: Odilon Correa da Silva

Candidato: Benito Marculano Ribeiro

(Assinado digitalmente em 20/05/2021 14:25)

ANDERSON COELHO WELLER

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Matrícula: 1728430

(Assinado digitalmente em 20/05/2021 12:28)

MILTON CESAR PAES SANTOS

COORDENADOR

STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Matrícula: 1017899

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 5, ano: 2021, tipo: ATA, data de emissão: 20/05/2021 e o código de verificação: **b76096e947**

Análise do Desempenho de Algoritmo Genético nas Linguagens Java e Python para a Solução do Problema de Múltiplas Possibilidades de Compras

Benito Marculano Ribeiro¹, Milton Cesar Paes Santos²

¹Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Instituto Federal do Espírito Santo Campus Santa Teresa (IFES-ST)

Rodovia ES-080, Km 93 s/n, Santa Teresa - ES, 29660-000

benito2016mr@gmail.com, milton.santos@ifes.edu.br

***Resumo.** Atualmente existe uma ampla variedade de opções quando se fazem compras, diversas lojas, produtos, opções de entrega, promoções e cupons. O que faz com que exista inúmeras possibilidades de combinações para uma única lista de compras, na qual dificilmente conseguiríamos descobrir em um tempo útil a combinação mais viável avaliando cada possibilidade. Tal problema necessita de uma solução que faça a menor quantidade de comparações de combinações, mas que ache um resultado próximo do resultado perfeito. O que faz com que o Algoritmo Genético seja uma solução para este problema, já que o mesmo constitui uma técnica de busca e otimização. Baseado nisso, essa pesquisa tem como objetivo analisar o desempenho do Algoritmo Genético nas linguagens de programação Python e Java, com a finalidade de solucionar o problema de múltiplas possibilidades de compras usando a técnica de Algoritmo Genético e de descobrir qual linguagem apresenta um desempenho melhor para o desenvolvimento da solução.*

1. Introdução

A ação de comprar pode parecer uma atividade simples, mas se levar em consideração alguns detalhes será constatado que se trata de algo mais complexo. Quando se pretende comprar um produto na *internet*, por exemplo, é comum se deparar com diversas possibilidades de compra de um único produto em diversas lojas. Uma decisão simples para concretizar a compra é buscar o produto em uma loja confiável na qual o preço final, incluindo frete e taxas, seja mais barato.

Entretanto, quando se pretende comprar uma lista de produtos a complexidade da ação se eleva de acordo com a quantidade de produtos na lista, isso porque as possibilidades vão aumentando de acordo com a oferta e com a quantidade de itens para compra. Neste sentido, imagina-se que com uma lista de itens é possível criar diversas possibilidades de compras, dificultando alcançar um valor mais barato em tempo útil através de uma busca manual.

Há diversos outros fatores que podem complicar ainda mais o processo de compra, como a determinação da quantidade de um item. As lojas podem ter limitações com a quantidade de produtos em estoque, forçando a compra em outras lojas.

A família de algoritmos conhecidos como algoritmos genéticos, propõe soluções para problemas como o citado acima que envolvem diversas possibilidades e combinações. Os algoritmos genéticos operam para otimizar e solucionar esse problema em específico, gerando diversas possibilidades do pedido de forma aleatória, mas sempre evoluindo de acordo com as necessidades especificadas e posteriormente seguindo uma sequência de passos para a otimização dos resultados. Assim, os melhores resultados são selecionados e usados como base para gerar resultados parecidos, mas com pequenas diferenças com o objetivo de tentarem melhorar [1].

O problema a ser solucionado se baseia no funcionamento do site *LigaMagic*[2], que é uma rede de lojas voltada para o jogo *Magic: The Gathering*[3]. Nesse site existem diversas lojas e cada loja contém diversas cartas para serem vendidas. E ao se fazer uma compra no site *LigaMagic*, as possibilidades de combinações do pedido aumentam de acordo com o tamanho do pedido de forma exponencial, de forma que as possibilidades tem relação direta com o número de lojas e cartas ($\text{lojas}^{\text{cartas}}$).

Os dados que serão analisados no projeto são, a quantidade de cartas disponíveis por loja, o preço da carta em cada loja, e o frete único por loja. A quantidade de lojas foi limitada a 87 lojas para que a análise dos dados seja mais clara. Os dados são valores estáticos em arquivos de texto, a leitura dos arquivos não será considerada durante a execução dos algoritmos.

Neste trabalho, foi desenvolvido dois algoritmos, um na linguagem JAVA [4] e outra em Python [5] para solucionar o problema de compras de listas de cartas do jogo *Magic - The Gathering* no site *LigaMagic*, os algoritmos desenvolvidos estão disponíveis em [6] e [7] para validação e reprodução dos mesmos. Vale lembrar que o objetivo do algoritmo genético é encontrar uma solução que passou por diversas gerações e evoluções, e que esteja a mais próxima possível da solução perfeita, porém não há garantia de que seja a melhor possível, mas sim de que seja a mais evoluída para aquela população. Diversos testes de compras de pedidos foram realizados com o intuito de validar qual a linguagem poderia ser utilizada no desenvolvimento de uma aplicação que auxiliasse os jogadores de *Magic* na compra de um conjunto de cartas, conhecidas como *decks*, indicando em quais lojas comprar as cartas do pedido.

2. Algoritmo Genético

2.1 Algoritmos Genéticos

Algoritmos Genéticos (AGs) são algoritmos baseados na Lógica Nebulosa (Fuzzy Logic), oferecendo um mecanismo para manipular informações imprecisas fornecendo respostas incompletas ou inexatas. Além disso, os AGs são baseados no conceito Darwiniano da evolução, na qual é usada uma técnica de busca e otimização, utilizando métodos inspirados em biologia evolutiva como gene, cromossomo, população, cruzamento, seleção natural, inserção e recombinação. Nas subseções a seguir será apresentado o significado de cada termo utilizado no desenvolvimento.

2.2 Gene

O Gene no Algoritmo seria a combinação entre produto (carta) e loja onde seria feita a compra. Onde a loja é uma informação mutável, o que chamaremos de alelo.

2.3 Cromossomo

Na genética os cromossomos são conjuntos de genes, assim formando as informações do indivíduo. No caso será a informação do pedido, guardando os produtos a serem comprados e suas respectivas lojas.

Tabela 1. Exemplo Cromossomo

Exemplo Cromossomo				
	Gene 1	Gene 2	Gene 3	Gene 4
Id Carta	1	1	3	3
Id Loja	2	5	4	4

Na Tabela 1 pode ser visto que cada coluna representa um Gene do Cromossomo, e que cada Gene possui o Id de uma carta e o Id de uma Loja, onde vai ser efetuada a compra.

Para garantir uma boa variabilidade genética, a criação de um cromossomo é feita de forma aleatória. A variabilidade genética é muito importante para um algoritmo genético, uma vez que sem ela, o algoritmo poderia falhar devido à evolução baseada em soluções locais em vez de soluções globais. As soluções locais são respostas aparentemente boas em comparação a respostas parecidas, mas se levar em consideração todas as possibilidades, se mostram relativamente inferiores. Logo, as soluções globais são as melhores soluções possíveis, elas normalmente são atingidas de duas formas, por sorte na geração de soluções locais, ou com um algoritmo que busque maior variabilidade de possíveis soluções, assim atingindo uma boa variabilidade genética.

2.4 Fitness

O *fitness* é um conceito fundamental em algoritmos genéticos, porque ele orienta o algoritmo em que direção deve seguir. Quantificar isso para valores que uma máquina possa entender é o ideal. No caso do problema proposto, quanto menor o valor do pedido melhor.

Tabela 2. Exemplo Fitness

Exemplo Cromossomo				
	Gene 1	Gene 2	Gene 3	Gene 4
Id Carta	1	1	3	3
Id Loja	2	5	4	4
Valor Carta	R\$ 1,50	R\$ 1,60	R\$ 0,43	R\$ 0,43
Frete Loja	R\$ 22,80	R\$ 17,24	R\$ 7,92	
Fitness	R\$ 51,92			

Pode ser observado na Tabela 2 um detalhe importante para o cálculo do Fitness, a loja tem frete único, ou seja, independente da quantidade de cartas que são compradas na loja, o valor do frete é o mesmo.

2.5 População

Ao trabalhar com o algoritmo genético tem que ser levado em conta que quase todas as espécies do planeta sobrevivem em conjunto, seja com os da própria espécie, ou com as de outras, mas quase sempre precisam de parceiros para conseguir sobreviver como uma espécie.

Tendo isso em vista, gerar uma população é um passo importante. É imprescindível ter muito cuidado em definir um bom tamanho para a população. Populações pequenas, normalmente, tendem a fazer o algoritmo achar soluções locais já que não existe muita variabilidade genética, populações muito grandes consomem muitos recursos da máquina, fazendo-o ficar extremamente ineficaz para seu propósito.

2.6 Seleção

A seleção serve para escolhermos indivíduos da população para reprodução e as etapas subsequentes, os critérios para essa seleção variam dependendo da necessidade do problema. No caso, será ordenado a toda a população, e removido os piores cromossomos até sobrar o tamanho original da população.

2.7 Cruzamento

O cruzamento serve para criar novos indivíduos misturando os genes de dois indivíduos pré-selecionados. O cruzamento mais comum é o por ponto aleatório. Onde é escolhido uma posição aleatória nos cromossomos dos pais de forma que os genes a esquerda (ou direita) sejam adicionados a dois novos cromossomos, mas invertendo as listas depois do ponto selecionado. Conforme ilustrado na Tabela 3.

Tabela 3. Exemplo de Cruzamento

Exemplo Cruzamento					
Ponto Aleatorio	1				
	Gene 1	Gene 2	Gene 3	Gene 4	Fitness
Pedido	1	1	3	3	
Id Loja Pai	2	5	4	4	R\$ 51,92
Id Loja Mãe	3	2	2	3	R\$ 34,15
Id Loja Filho 1	2	5	2	3	R\$ 51,80
Id Loja Filho 2	3	2	4	4	R\$ 42,17

No entanto, existe um obstáculo ao fazer o cruzamento por ponto aleatório nesse problema. Existe uma quantidade máxima de cartas por loja e o pedido pode pedir mais cartas do que uma loja tem, de forma que ao pedir 30 produtos (x) da loja (y). A loja (y) pode ter apenas 10 produtos (x), sendo assim existe uma chance de que o cruzamento falhe. Ou seja, tem que ser validado a quantidade de cartas por loja para que o cromossomo não tenha mais cartas no pedido do que a loja realmente tenha.

Uma solução para isso seria fazer o cruzamento por carta, de forma que ao fazer o cruzamento seja criada uma lista com os nomes (ids) das cartas e seja escolhido uma posição aleatória dessa lista, e seja adicionada aos cromossomos filhos as cartas escolhida a esquerda (ou o contrário) da lista de cartas do primeiro cromossomo e as cartas a direita da lista de cartas do segundo cromossomo.

Para contornar a falha citada, neste trabalho foi realizado o cruzamento com todos os cromossomos da população (vale mencionar que o cruzamento será feito em sequência da seleção, ou seja o tamanho da população já foi restabelecido para o tamanho original), escolhendo pares de cromossomos aleatoriamente pela população.

2.8 Mutação

A mutação é quando o valor de algum gene de um cromossomo é alterado aleatoriamente. Na aplicação desenvolvida seria mudar a loja onde será comprado uma carta. Como a mutação nem sempre acontece, no algoritmo [6] e [7] foi desenvolvido uma estratégia para que a mutação ocorra de forma aleatória, com uma probabilidade de 3%. Além disso, a mutação ainda pode falhar, já que é possível que se escolha uma loja que não tem mais cartas.

Caso isso aconteça, é importante que o processo de mutação aleatório seja interrompido para não invalidar o processo de evolução.

Tabela 4. Exemplo de Mutação

Exemplo Mutação					
Posição Aleatória	0				
Alelo Aleatório	2				
	Gene 1	Gene 2	Gene 3	Gene 4	Fitness
Pedido	1	1	3	3	
Original	8	5	2	3	R\$ 58,28
Com Mutação	2	5	2	3	R\$ 51,80

Na Tabela 4 pode ser visto um exemplo simples de mutação, onde na primeira posição do cromossomo foi mudado da Loja 8 para a Loja 2.

2.9 Inserção

A inserção adiciona em quantidade igual ao tamanho original da população novos cromossomos aleatórios à população existente. Assim, aumentando a variabilidade genética por ter novos indivíduos na população.

2.10 Critério de parada

Após feita a inserção, o algoritmo continuará na etapa de seleção, permanecendo em um ciclo, sendo que cada ciclo de geração é o processo de seleção, cruzamento, mutação e inserção.

O critério de parada serve para informar ao algoritmo quando interromper o ciclo de otimização e evolução. Como no caso será feita uma análise comparativa, o critério de parada se tornou o número de 100 gerações concluídas.

3. Programando em Python

O Python possui uma tipagem dinâmica, o que faz com que objetos possam assumir vários tipos e serem mudados de acordo com a necessidade do desenvolvedor, fazendo que seja extremamente simples criar *scripts* em Python graças a esse nível de abstração.

O Python é interpretado e compilado, o compilador padrão do Python, o CPython [8], compila o código fonte para um código de nível intermediário chamado códigos de bytes (arquivos .pyc). Esse código de bytes é interpretado por uma máquina virtual do Python, conhecida como PVM (Python Virtual Machine) [9], conforme ilustrado na Figura 1. É usado a técnica JIT (Just-in-Time) [10], ela faz a compilação em tempo de execução, assim podendo ser usado ao seu favor características da máquina que está sendo usada e também pode traduzir blocos de código em vez de avaliar e executar linha por linha, incrementando assim a sua performance.

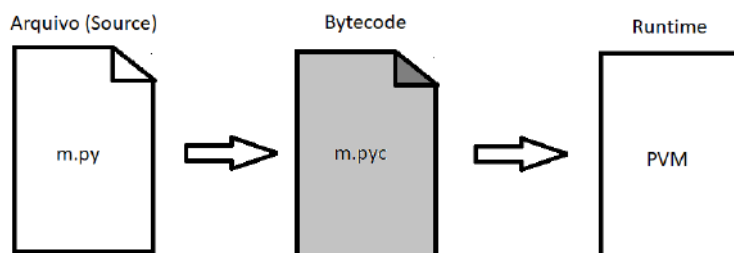


Figura 1. Funcionamento do script Python

A compilação de um código é deixar as instruções o mais claras possível para a máquina, resolvendo o máximo de problemas possíveis de antemão. Deixando as instruções do código de máquina (código binário) claro o suficiente para a máquina.

Enquanto em linguagens de programação como C ou Java deixam a declaração de tipos das variáveis, e outros pontos-chaves para o programador escrever. O Python por outro lado deixa essa carga para ser resolvida com o CPython, interpretador padrão do Python, assim deixando o código mais fácil de ser escrito e lido. Ou seja, o CPython terá que descobrir qual o tipo da variável, onde inicia e termina os blocos de código, e vários outros pontos que terão de ser definidos antes de passar as instruções para a máquina. E como a interpretação é feita em tempo de execução, isso deixa muito trabalho para ser executado ao mesmo tempo, assim afetando o desempenho.

E como a abstração do Python é muito grande, isso gera um custo computacional elevado ao ser interpretado, por exemplo, o simples fato de não definir o tipo do objeto faz com que o compilador tenha mais trabalho para ele mesmo definir o comportamento da variável. Desta forma, linguagens como o Java ou C que transferem o "trabalho bruto" para o programador se tornam muito mais eficientes.

Como o programa Python é construído a partir de blocos de código, considerando que um bloco é um pedaço de texto de programa Python executado como uma unidade. Tudo em Python são blocos, por exemplo: um método, um corpo de função e uma definição de classe. Inclusive, os comandos digitados interativamente são um bloco. Um arquivo de script (um arquivo fornecido como entrada padrão para o interpretador ou especificado como um argumento de linha de comando para o interpretador) é um bloco de código. Um comando de script (um comando especificado na linha de comando do interpretador com a opção) é um bloco de código. O argumento string passado para as funções internas, *eval()* e *exec()* é um bloco de código. Um bloco de código é executado em um quadro de execução. Um quadro contém algumas informações administrativas (usadas para depuração) e determina onde e como a execução continua após a conclusão do bloco de código [11].

O principal problema para programar em Python é a sua lentidão para rodar seus scripts. Apesar disso, programas em Python são mais atrativos para o aprendizado e para programar, já que seu alto nível de abstração torna a linguagem mais fácil de escrever, ler e compreender. Há diversas facilidades que contribuem para isso, como o fato de ter que indentar o código, não precisar declarar variáveis, não precisar terminar linhas com ";", abrir e fechar trechos do código, e outros fatores deixa bem menos poluído o código e com os blocos mais expostos facilitando a compreensão. A Figura 2 apresenta um trecho do código de Python (mutação) do AG.

```
def mutacao(self, frete):
    if(len(self.cromossomo) > 0):
        gene = self.cromossomo[randint(0, len(self.cromossomo)-1)]
        gene.getCarta().mais1(gene.getLoja())
        posLoja = randint(0, len(gene.getCarta().getQtd())-1)
        loja = gene.getCarta().getQtd()[posLoja]
        if(int(loja) > 0):
            gene.setLoja(posLoja)
            gene.getCarta().menos1(posLoja)
            self.avaliacao(frete)
```

Figura 2 - Exemplo do código em Python.

4. Programando em Java

O Java é compilado e interpretado, o compilador do Java, o Javac [12], compila o código fonte para um código de nível intermediário chamado códigos de bytes (arquivos .class). Esse código de bytes é interpretado por uma máquina virtual do Java, conhecida como JVM (Java Virtual Machine). É usado a técnica JIT (Just-in-Time) [13] para fazer melhor aproveitamento do código de bytes.

O Java possui uma tipagem estática, tendo que declarar os tipos das variáveis em qualquer situação que o Java julgue ambíguo, no caso as IDEs separam em dois níveis, erros e avisos. Os erros são situações em que a IDE identifica incoerências e erros graves na lógica, como declarar duas variáveis com o mesmo nome, ou passar um objeto String para Inteiro sem fazer o tratamento adequado. Os avisos são para quando as incoerências e ambiguidades são mais seguras, como instanciar um objeto e não usar. A Figura 3 apresenta um trecho do código de Java (mutação) do AG.

```
public void mutacao(ArrayList<Frete> frete) {
    if (this.cromossomo.size() > 0) {
        Random aleatorio = new Random();
        Gene gene = this.cromossomo.get(aleatorio.nextInt(
            this.cromossomo.size()));
        gene.getCarta().mais1(gene.getLoja());
        int posLoja = aleatorio.nextInt(gene.getCarta().
            getVetQtd().size() - 1);
```

```

int loja = gene.getCarta().getQtdPos(posLoja);
if (loja > 0) {
    gene.setLoja(posLoja);
    gene.getCarta().menos1(posLoja);
    this.avaliacao(frete);
}
}
}

```

Figura 3 - Exemplo do código em Java.

Comparado ao Python, o JAVA exige que o programador tenha mais trabalho, fazendo-o seguir algumas exigências de declaração e definições da linguagem para o programa funcionar. Mesmo assim, ainda apresenta uma linguagem clara e lógica, o que permite que seja escrito códigos eficientes.

5. Resultados

O equipamento usado para os testes realizados foi um Notebook com Windows 10 Pro X64, processador Intel Core i7 9750H, memória RAM DDR4 16GB 1.33 GHz, e placa de vídeo NVIDIA GeForce GTX 1660 Ti 6GB. Foi usada a versão 3.8 do Python e a versão do jdk do Java foi 11.0.8, os códigos nas duas linguagens foram executados na IDE Visual Studio Code.

Para apresentação dos resultados a seguir, é válido mencionar que o AG foi desenvolvido e testado em ambas as linguagens JAVA e Python. Antecedendo a apresentação dos resultados do AG, evidencia-se que um teste de custo computacional apresentou diferenças discrepantes entre as linguagens. Na Tabela 5, foi realizada uma bateria de testes com um laço de repetição nas duas linguagens.

Tabela 5. Resultado obtido com simples laço de repetição

Tamanho do Laço de Interação	Linguagem	Tempo de Execução (ms)
1000	<i>Java</i>	0,00
	<i>Python</i>	0,00

10000	<i>Java</i>	0,00
	<i>Python</i>	0,80
100000	<i>Java</i>	0,00
	<i>Python</i>	7,81
1000000	<i>Java</i>	1,00
	<i>Python</i>	86,91
10000000	<i>Java</i>	3,00
	<i>Python</i>	845,55
100000000	<i>Java</i>	28,00
	<i>Python</i>	9.099,25

Depois de finalizado o projeto foram simulados 4 pedidos, contendo 15, 35, 75 e 160 produtos respectivamente. Foi estabelecido que a população inicial seria de 1000 indivíduos. O algoritmo procurará o melhor resultado possível em apenas 100 gerações. O algoritmo foi executado 10 vezes para cada pedido para poder calcular a média dos resultados gerados. Cada etapa do algoritmo foi medido para averiguação de desempenho do programa.

Tabela 6. Resultados gerais do pedido 1

Pedido (15 Items)	Interação	Linguagem	Tempo de Execução (ms)	Fitness Final	População inicial (ms)
1	1	<i>Java</i>	21,31	31,99	0,21

		<i>Python</i>	369,12	24,13	1,79
2		<i>Java</i>	19,46	26,94	0,09
		<i>Python</i>	384,68	26,93	2,40
3		<i>Java</i>	19,60	27,21	0,11
		<i>Python</i>	381,92	23,86	2,24
4		<i>Java</i>	19,98	29,95	0,08
		<i>Python</i>	379,19	24,76	2,09
5		<i>Java</i>	21,23	22,83	0,11
		<i>Python</i>	381,60	26,93	1,99
6		<i>Java</i>	20,73	24,77	0,14
		<i>Python</i>	378,92	22,54	2,15
7		<i>Java</i>	19,85	27,44	0,08
		<i>Python</i>	382,90	22,63	2,25
8		<i>Java</i>	22,01	26,88	0,09
		<i>Python</i>	382,44	26,48	2,35
9		<i>Java</i>	20,95	22,63	0,11
		<i>Python</i>	380,23	22,62	2,14
10		<i>Java</i>	21,63	22,63	0,10
		<i>Python</i>	432,91	26,95	2,58

Tabela 7. Resultados gerais do pedido 2

Pedido (35 Items)	Interação	Linguagem	Tempo de Execução (ms)	Fitness Final	População inicial (ms)
2	1	<i>Java</i>	43,13	31,42	0,28
		<i>Python</i>	568,72	32,52	2,76
	2	<i>Java</i>	41,63	44,39	0,16
		<i>Python</i>	570,70	31,54	3,34
	3	<i>Java</i>	45,03	44,36	0,12
		<i>Python</i>	571,38	45,45	3,12
	4	<i>Java</i>	41,03	39,42	0,14
		<i>Python</i>	567,06	32,84	3,10
	5	<i>Java</i>	40,41	30,21	0,15
		<i>Python</i>	568,25	26,02	3,03
	6	<i>Java</i>	42,13	37,36	0,17
		<i>Python</i>	566,55	45,18	3,19
	7	<i>Java</i>	42,09	32,41	0,15
		<i>Python</i>	620,15	36,27	3,25
	8	<i>Java</i>	43,28	42,94	0,13
		<i>Python</i>	573,14	32,92	3,31
	9	<i>Java</i>	44,97	39,35	0,12
		<i>Python</i>	576,15	43,26	3,32
	10	<i>Java</i>	40,93	34,19	0,12
		<i>Python</i>	571,88	29,62	3,53

Tabela 8. Resultados gerais do pedido 3

Pedido (75 Items)	Interação	Linguagem	Tempo de Execução (ms)	Fitness Final	População inicial (ms)
3	1	Java	99,44	93,27	0,61
		Python	1.275,49	104,85	6,25
	2	Java	95,31	111,85	0,32
		Python	1.265,21	110,74	7,82
	3	Java	96,20	98,32	0,30
		Python	1.316,82	113,01	6,74
	4	Java	94,67	92,63	0,33
		Python	1.284,09	142,47	7,56
	5	Java	94,02	113,07	0,44
		Python	1.220,73	118,62	7,17
	6	Java	91,92	113,23	0,30
		Python	1.174,93	119,06	6,65
	7	Java	89,64	123,85	0,75
		Python	1.405,93	110,86	8,18
	8	Java	92,90	104,39	0,72
		Python	1.974,71	121,47	7,49
	9	Java	102,22	93,49	0,29
		Python	1.998,31	94,69	11,23
	10	Java	98,77	134,87	0,39
		Python	1.252,82	131,81	6,34

Tabela 9. Resultados gerais do pedido 4

Pedido (160 Items)	Interação	Linguagem	Tempo de Execução (ms)	Fitness Final	População inicial (ms)
4	1	<i>Java</i>	375,02	369,27	1,24
		<i>Python</i>	3.280,87	325,65	18,37
	2	<i>Java</i>	373,11	376,96	1,01
		<i>Python</i>	3.282,60	335,29	18,13
	3	<i>Java</i>	362,32	304,91	1,08
		<i>Python</i>	3.882,81	361,02	17,37
	4	<i>Java</i>	359,37	355,90	1,07
		<i>Python</i>	4.122,97	371,22	31,46
	5	<i>Java</i>	377,29	398,10	1,16
		<i>Python</i>	2.856,29	342,66	15,52
	6	<i>Java</i>	364,07	414,27	1,15
		<i>Python</i>	6.853,66	394,00	17,75
	7	<i>Java</i>	359,62	392,54	1,12
		<i>Python</i>	6.883,47	377,38	37,69
	8	<i>Java</i>	357,65	410,84	1,14
		<i>Python</i>	6.934,37	379,72	43,02

	9	Java	385,61	379,23	1,07
		Python	6.972,81	347,96	35,83
	10	Java	360,01	309,06	1,09
		Python	6.968,29	357,55	42,79

Como pode ser observado nas Tabelas 6 a 9, o AG desenvolvido em Python possui elevado tempo de processamento em relação ao tempo de execução do AG desenvolvido em JAVA. Entretanto, mesmo sendo mais lento, ele cumpre seu dever de busca por uma solução ótima. Nas Figura 4, é apresentado a evolução temporal do *fitness* ao longo das gerações demonstrando a progressão dos resultados do Algoritmo Genético. É possível visualizar que com o passar do tempo o algoritmo vai alcançando um fitness melhor.

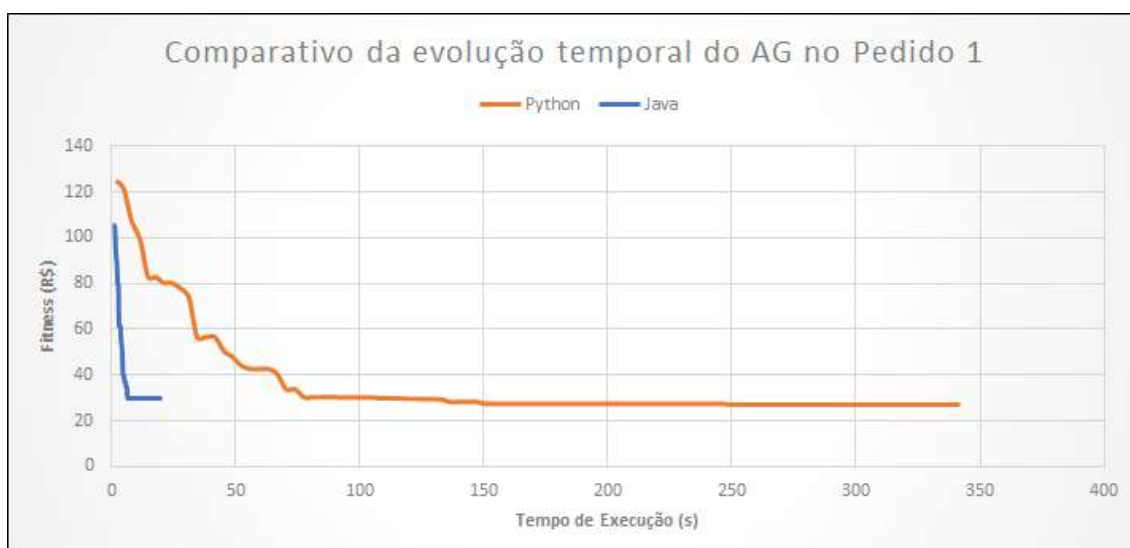


Figura 4. Comparativo da evolução temporal do AG no Pedido 1.

Tendo em vista esses resultados, pode-se afirmar que o algoritmo está funcional, e cumpre sua função de achar bons resultados em tempo viável.

Vale lembrar que a natureza do algoritmo tem uma razão exponencial em relação ao número de lojas e produtos ($\text{lojas}^{\text{produtos}}$), sendo assim o total de possibilidades do pedido 1 é de $87^{15} = 123.819.426.824.732.821.912.024.192.743$. Comparando a isso, o algoritmo calcula um número bem inferior, aproximadamente 300.000 possibilidades (a imprecisão é devido a natureza aleatória do algoritmo e suas mutações, fazendo ficar extremamente difícil e inviável contar quantas possibilidades foram comparadas). Ou seja, com a configuração da máquina utilizada para fazer os testes, não é possível comparar todas as possibilidades para descobrir o melhor valor em tempo útil comparando todas as todas as possibilidades. Entretanto, com o Algoritmo Genético conseguimos achar um resultado aceitável em tempo viável.

Tabela 10. Resumo dos resultados da execução dos pedidos no tempo de execução e Fitness final.

Linguagem	Tempo de Execução (ms)	Fitness Final
-----------	------------------------	---------------

	Média	Min	Máx	Média	Min	Máx
Java	67,34	19,46	385,61	68,51	22,63	414,27
Python	897,54	369,12	6.972,81	70,07	22,54	394,00

Tabela 11. Resumo dos resultados da execução dos pedidos nas etapas de População e Seleção iniciais.

Linguagem	População inicial (ms)			Seleção inicial (ms)		
	Média	Min	Máx	Média	Min	Máx
Java	0,28	0,08	1,24	0,00	0,00	0,01
Python	4,89	1,79	43,02	0,05	0,00	0,45

Tabela 12. Resumo dos resultados da execução dos pedidos nas etapas de Cruzamento e Mutação.

Linguagem	Cruzamento (ms)			Mutação (ms)		
	Média	Min	Máx	Média	Min	Máx
Java	0,16	0,03	1,22	0,32	0,06	1,95
Python	4,20	1,11	33,85	0,22	0,05	3,34

Tabela 13. Resumo dos resultados da execução dos pedidos na etapa de Inserção.

Linguagem	Inserção (ms)		
	Média	Min	Máx
Java	0,24	0,07	2,12
Python	5,88	1,63	48,93

Nas tabelas 10 a 13 pode-se observar os resultados gerais de todos os testes dos quatro pedidos, onde é possível perceber diversos fatores interessantes. Por mais que em situações onde o desempenho no tempo de execução do Python seja pior, o Fitness Final chega a resultados parecidos ou até melhores.

Pode-se perceber que o Python apresentou um desempenho inferior ao Java em relação ao tempo de processamento, o principal causador dessa diferença está na semântica das linguagens, enquanto no Java está tudo devidamente declarado e referenciado, o Python por ter uma linguagem mais abstrata tem que descobrir como está sendo declarado e referenciado tudo, e para descobrir isso demanda tempo e processamento, e como tudo é processado em tempo de execução, esse fator penaliza o AG desenvolvido em Python.

6. Conclusão

Essa limitação faz com que Python tenha essa discrepância no tempo de execução comparado ao Java, por exemplo na Tabela 5 é notório o quanto o algoritmo é penalizado, já que para uma tarefa simples de interação Python demora aproximadamente 9 (nove) segundos para finalizar uma operação executada em 28 (vinte e oito) milissegundos pelo Java.

Por outro lado, durante o desenvolvimento dos códigos, pode-se perceber que a criação do programa em Python foi mais intuitivo, constante e fluido do que o mesmo algoritmo feito em Java. Sendo uma linguagem excelente para uso educacional em disciplinas que ministram o conteúdo de AG. Apesar de que o desempenho do Java foi muito superior ao do Python, a abstração da sintaxe do Python em relação ao Java, o penaliza em termos de desempenho, mas o torna mais amigável ao programador, a própria linguagem não exige nem a declaração de variáveis.

Os resultados demonstram que o Algoritmo Genético é uma boa solução para um problema de complexidade tão elevada. Por se tratar de um problema de complexidade tão grande, é importante que o desenvolvedor consiga compreender ao máximo o que foi escrito em seu código para evitar erros e incoerências, pois qualquer anomalia no código pode afetar o desempenho do programa significativamente. Então uma linguagem com uma sintaxe mais abstrata como o Python, pode ser um fator decisivo para o desenvolvimento de um bom Algoritmo Genético. Por fim, como a proposta futura é desenvolver uma aplicação para disponibilizar o uso aos jogadores de *Magic*, recomenda-se fortemente a adoção do Java como linguagem a ser desenvolvida no *back-end* da aplicação. Também é recomendado pesquisas para tentar otimizar o algoritmo, fazendo análises para encontrar *Fitness* melhores em tempos de execução menores.

Referência

- [1] D. Goldberg, Genetic Algorithms in Search, Optimization and Machine Learning, AddisonWesley 1989.
- [2] Jogo Magic - The Gathering, Disponível em: <https://magic.wizards.com/pt-br>. Acessado em: 20/05/2021.
- [3] Site LigaMagic - The Gathering, Disponível em: <https://www.ligamagic.com.br>. Acessado em: 20/05/2021.
- [4] Documentação Java, Disponível em: <https://www.oracle.com/java/technologies/>. Acessado em 18/05/2021.
- [5] Documentação Python, Disponível em: <https://www.python.org/doc/>. Acessado em 18/05/2021
- [6] Repositório do Código em Java no GitHub, Disponível em: <https://github.com/BenitoMarculanoRibeiro/LigaMagic-Java-TCC>; Acessado em: 19/05/2021.
- [7] Repositório do Código em Python no GitHub, Disponível em: <https://github.com/BenitoMarculanoRibeiro/LigaMagic-Python-TCC>; Acessado em: 19/05/2021.
- [8] Python, Disponível em: <https://docs.python.org/3/faq/design.html?highlight=cpython%20cpython#can-python-be-compiled-to-machine-code-c-or-some-other-language>; Acessado em: 19/05/2021.
- [9] Mark Lutz, Learning Python, Fourth Edition, Califórnia, O'Reilly Media, September 2009. p. 23 - 34
- [10] Horácio Dias Baptista Neto, Marcelo Lampkowski, Kleber Rocha de Oliveira, Ensaio sobre aplicação Just in Time (JIT): um estudo comparativo entre interpretadores

Python e Pypy, Revista Fatec Zona Sul, v. 5, n. 5, p. 1-10, out. 2018, Disponível em: <http://revistarefas.com.br/index.php/RevFATECZS/article/view/327>. Acesso em: 18/05/2021.

[11] Documentação Python, Disponível em: <https://docs.python.org/3.8/reference/executionmodel.html>. Acessado em: 19/05/2021.

[12] Oracle, Disponível em: <https://docs.oracle.com/javase/7/docs/technotes/tools/windows/javac.html>. Acessado em 18/05/2021

[13] IBM, Disponível em <https://www.ibm.com/docs/pt-br/sdk-java-technology/7?topic=uc-jit-compiler-2>



Emitido em 2021

DOCUMENTO INTERNO Nº 33/2021 - STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/07/2021 21:00)

ANDERSON COELHO WELLER

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Matrícula: 1728430

(Assinado digitalmente em 22/07/2021 19:02)

MILTON CESAR PAES SANTOS

COORDENADOR

STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Matrícula: 1017899

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **33**, ano: **2021**, tipo: **DOCUMENTO INTERNO**, data de emissão: **22/07/2021** e o código de verificação: **bef24ceb77**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS SANTA TERESA

PORTARIA Nº 40, DE 2 DE MARÇO DE 2021.

A DIRETORA GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 3.281, de 22.11.2017, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2017, seção 2, página 19, no uso de suas atribuições legais e considerando a delegação de competência pela Portaria nº 1.070, de 05.06.2014,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, constituírem a comissão responsável pela realização do estudo de demanda e elaboração do Projeto Pedagógico do novo Curso Superior de Tecnologia do Ifes Campus Santa Teresa.

- a) MAYCON GUEDES CORDEIRO, matrícula SIAPE 2866635;
- b) ARCHIMEDES ALVES DETONI, matrícula SIAPE 1725201;
- c) ANDERSON COELHO WELLER, matrícula SIAPE 1728430;
- d) DAVID PAOLINI DEVELLY, matrícula SIAPE 1367567;
- e) HUGO FELIPE QUINTELA, matrícula SIAPE 2338793
- f) LUIS CARLOS LOSS LOPES, matrícula SIAPE 1338814;
- g) MARCELO MONTEIRO DOS SANTOS, matrícula SIAPE 2349029;
- h) MILTON CÉSAR PAES SANTOS, matrícula SIAPE 1017899;
- i) NATÁLIA DE AQUINO PORTELA MONCIOSO, matrícula SIAPE 1350012;
- j) RONALDO LUIZ RASSELE, matrícula SIAPE 1327509.

Art. 2º Fixar o prazo de 90 (noventa) dias para a conclusão dos trabalhos da referida comissão.

Art. 3º Determinar que a carga horária de dedicação docente esteja em conformidade com a Resolução do Conselho Superior nº 18/2019, de 1 de julho de 2019.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO
Diretora Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS SANTA TERESA

PORTARIA Nº 223, DE 14 DE JULHO DE 2020.

A DIRETORA GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 3.281, de 22.11.2017, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2017, seção 2, página 19, no uso de suas atribuições legais e considerando a delegação de competência pela Portaria nº 1.070, de 05.06.2014,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores e discentes abaixo relacionados como representantes do Campus Santa Teresa na Câmara de Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

I - Representantes da Diretoria de Ensino:

Membro titular: MARCELO MONTEIRO DOS SANTOS, matrícula SIAPE 2349029;

Membro suplente: IRALDIRENE RICARDO DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE1089575.

II - Representantes da Coordenação do Curso de Graduação:

Membro titular: MILTON CÉSAR PAES SANTOS Matrícula SIAPE nº 1017899;

Membro suplente: ROSANA DOS REIS ABRANTE NUNES, matrícula SIAPE 2698718.

III - Representantes do Corpo Discentes:

Membro titular: ROGAZIANO BRENO MOREIRA DE AVELAR, matrícula 20191TADST0310;

Membro suplente: ANDRE BENAQUIO GALVAO, matrícula 20181BIOL0028.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO
Diretora Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008

**DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Declaramos para fins de comprovação curricular que MILTON CESAR PAES SANTOS atuou como MEMBRO na banca de defesa do trabalho intitulado PROPOSTA DO USO DE GAMEFICAÇÃO COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE LABORATÓRIO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO, desenvolvido pela cursista Yustane Paula Dietrich como Trabalho de Conclusão de Curso no curso de Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores do Instituto Federal do Espírito Santo. O Trabalho foi defendido no dia 16 de junho de 2021.

Santa Teresa, 09 de julho de 2021.

Iraldirene Ricardo de Oliveira
COORDENADORA DO POLO SANTA TERESA
Mat. SIPAE nº 1089575



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SANTA TERESA

Rodovia ES-080, Km 93 – São João de Petrópolis – 29660-000 – Santa Teresa – ES

27 3259-7878

CONSELHO DE GESTÃO

RESOLUÇÃO Nº 001-2019-CG, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2019

Aprova o Calendário de Reuniões do Conselho de Gestão e dá outras providências.

A DIRETORA GERAL NO EXERCÍCIO DA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE GESTÃO DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, no uso das atribuições legais que lhe confere o Artigo 5º da Resolução do Conselho Superior nº 42, de 02 de junho de 2016, e de acordo com a decisão do Conselho de Gestão na 1ª Reunião Ordinária de 2019, realizada no dia 21 de fevereiro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o calendário de reuniões ordinárias do Conselho de Gestão no ano de 2019, as quais serão realizadas na terceira quinta-feira, dos meses pares do ano civil, no horário de 15h30min às 17h30min, exceto no mês de junho, que será realizada na segunda quinta-feira do mês.

Art. 2º. Estabelecer que os horários de 15h30min às 17h das quintas-feiras sejam reservados prioritariamente para a realização de reuniões e eventos de interesse coletivos.

§ 1º As primeiras quintas-feiras, nos meses pares do ano civil, serão destinadas à realização de reuniões no âmbito das Coordenadorias Gerais e, nos meses ímpares do ano civil, para a reunião de Comissões, cujo prazo de vigência seja igual ou superior a 90 (noventa) dias;

§ 2º As segundas quintas-feiras, nos meses pares do ano civil, serão destinadas à realização de reuniões no âmbito da Diretoria Geral e da Diretoria de Ensino e, nos meses ímpares do ano civil, para reuniões internas da Diretoria de Administração e Planejamento e da Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão;

§ 3º As terceiras quintas-feiras, nos meses ímpares do ano civil, serão destinadas à realização de reuniões no âmbito dos Colegiados de Cursos, Núcleos Docentes Estruturantes e Comissões Permanentes;

§ 4º As quartas quintas-feiras, nos meses pares do ano civil, serão destinadas à realização de reuniões com a Direção Geral e, nos meses ímpares do ano civil, para a realização de eventos de interesse coletivo.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Walkyria Barcelos Sperandio

Diretora Geral e

Presidente do Conselho de Gestão

CERTIFICADO

Certificamos que

Milton Cesar Paes Santos

participou do Curso de “Capacitação de Agentes de Inovação do Instituto Federal do Espírito Santo”, ministrado pelos instrutores Cecilia Häsner e Francisco Pellegrini, no período de 23/02/2021 à 04/03/2021 com carga horária de 12 horas.

Vila Velha, 04 de março de 2021



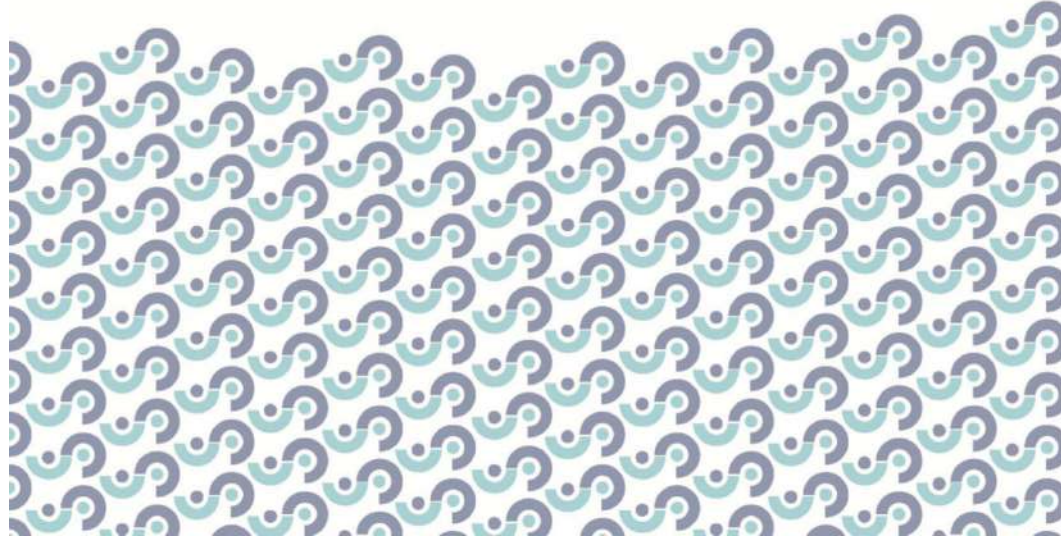
CÉCILIA HÄSNER

Diretora da Prospective
Inovação Tecnológica Ltda



RODOLPHO DA CRUZ RANGEL

Diretor de Extensão Tecnológica e
Coordenador da Agifes



CERTIFICADO

A Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED) certifica que

Milton Santos

concluiu o curso "**Treinamento do Censo Superior 2020**", disponível de 01/03/2021 a 04/06/2021, com carga horária de **20 horas**.

Brasília/DF, 24 março 2021

Carlos Eduardo Mexene Sampaio
Diretor de Estatísticas Educacionais



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO TREINAMENTO CENSO SUPERIOR 2020
Módulo de Abertura: Conheça o Órgão Responsável pelo Censo
Módulo Introdutório: O Censo da Educação Superior
Módulo 1: Conceitos das variáveis de Usuário
Módulo 2: Conceitos das variáveis de IES
Módulo 3: Conceitos das variáveis de Curso
Módulo 4: Conceitos das variáveis de Docente
Módulo 5: Conceitos das variáveis de Aluno
Estudos Complementares – Navegação no sistema Censup
Usuário
IES
Curso
Docente
Aluno
Migração
Verificar Consistências
Carga horária total: 20 horas



SBAI 2021 review for paper #216047 completed

1 mensagem

SBAI 2021 <tiagoroux@uerj.br>
Para: miltoncps@gmail.com
Cc: Mario Sarcinelli Filho <mario.sarcinelli@ufes.br>

21 de julho de 2021 22:04

Dear Mr. Milton Santos,

Thank you for having filled your review for the paper entitled "Avaliação de consumo de tecnologias LoRa e ZigBee aplicadas à FANETs" that has been submitted for possible publication to SBAI 2021.

The review you entered is attached below.

If needed, you can change your review at any time until the due date, directly by clicking on the following link.

<https://jems.sbc.org.br/R.cgi?r=727057&user=98344>

Thanks again for your help.

Regards,
Conference Chairs



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO
23156.000571/2021-47

ELETRÔNICO

Cadastrado em 08/03/2021



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): MILTON CESAR PAES SANTOS	E-mail: milton.santos@ifes.edu.br	Identificador: 1017899
Assunto do Processo: 331 - EXTENSÃO - PROJETOS DE EXTENSÃO -PROPOSIÇÃO		
Assunto Detalhado: PROPOSIÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO - NATIVOS DO ENEM		
Unidade de Origem: STA - COORDENADORIA DO CURSO TECNOLOGICO EM ANALISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (11.02.30.08.02.05)		
Criado Por: MILTON CESAR PAES SANTOS		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
08/03/2021	STA - COORDENADORIA GERAL DE EXTENSAO (11.02.30.07.04)		
06/05/2021	STA - COORDENADORIA DO CURSO TECNOLOGICO EM ANALISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (11.02.30.08.02.05)		
14/05/2021	STA - COORDENADORIA GERAL DE EXTENSAO (11.02.30.07.04)		
19/07/2021	STA - DIRETORIA DE ENSINO (11.02.30.08)		
21/07/2021	STA - COORDENADORIA DE GESTAO PEDAGOGICA (11.02.30.08.02.09)		

SIPAC Copyright © 2005-2021 UFRN | Ifes - Diretoria de Tecnologia da Informação - (27) 3357-7515 | ifes-sipac01.cefetes.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ifes.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.ifes.edu.br/public)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
STA - COORDENADORIA DO CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE
E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



DOCUMENTO INTERNO Nº 2/2021 - STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Santa Teresa-ES, 08 de março de 2021.

CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

ORIENTAÇÃO NORMATIVA CAEX 01-2020 - INSTITUCIONALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	
Título do Projeto:	Nativos do Enem - Uma rede social com metodologias ativas no preparatório do ENEM
Dados do Coordenador	Nome: MILTON CESAR PAES SANTOS
	Siape: 1017899
	E-mail: milton.santos@ifes.edu.br
	Cargo: Professor
	Setor: TADS - Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Campus: Santa Teresa
Período de realização	Início previsto: 02 / 04 / 2021
	Término previsto: 01 / 04 / 2023
	Obs.: Período de vigência igual ou superior a 3 (três) meses ou igual ou inferior a 36 meses.

II. CARACTERIZAÇÃO

Informações Gerais	
Essa ação possui atividades curriculares de extensão em curso regular do Ifes?	() Não (X) Sim, do(s) curso(s) e campus(i) abaixo:
	Curso(s) e campus(i): Técnico em Meio Ambiente, Agropecuária e Informática para Internet (para cada curso listado, identificar o campus)
A qual ação institucional mais abrangente esta ação está vinculada?	() Programa de extensão em rede (X) Programa de extensão () Programa de pesquisa
	() Programa de ensino () Programa de pós-graduação () Outra: _____
	Título: Não se aplica
Número do processo de cadastramento: (ou outra identificação institucional do registro)	Não se aplica

Áreas Temática de Extensão

(assinale 1 para área principal e 2 para área secundária)

() Comunicação	() Direitos Humanos e Justiça	() Tecnologia e Produção	() Meio Ambiente
() Cultura	(X) Educação	() Trabalho	() Saúde

III. PÚBLICO ALVO E ORGANIZAÇÕES PARTICIPANTES

Público Externo	
Descrição do público externo:	Alunos da 3a série do Ensino Médio, residentes de comunidades circunvizinhas ao campus, que possuem pretensão de fazer curso preparatório para o Enem.
Número total estimado de pessoas do público externo da ação:	20

Organizações Parceiras / Coexecutoras / Apoiadoras / Patrocinadoras (caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)			
Nome da instituição	Sigla	Vai aportar recursos?	Descrição da participação
BASIS TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO S.A, CNPJ 11.777.162/0001-57	BASIS	(X) Sim () Não	Fornecimento em comodato de 10 computadores portáteis para execução das atividades de ensino.
		() Sim () Não	

Equipe Executora (número estimado de pessoas)							
Estudantes de curso FIC	Estudantes de curso técnico	Estudantes de graduação	Estudantes de pós-graduação	Servidores docentes	Servidores técnico-administrativos	Colaboradores externos	Total
2	2	2		7	1		22

Coordenação Adjunta (colocar mais de uma coordenação adjunta apenas se for programa em rede ou programa multicampi)						
Nome	IAPE	E-mail	Cargo	Setor	Unidade	

Público Interno (exceto equipe executora)	
Descrição do público interno:	Alunos dos cursos técnico em informática e do ensino superior de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas
Número total estimado de pessoas do público interno da ação:	4

IV. DETALHAMENTO DA AÇÃO

Resumo
<p>O projeto Nativos do Enem é um curso preparatório para alunos residentes no entorno do Ifes Santa Teresa, visando a promover a ampliação da aprendizagem de conteúdos cobrados na prova do Enem. A proposta tem como objetivo criar um ambiente virtual para que os alunos inscritos no curso sejam protagonistas na busca de mais conhecimento relativo a conteúdos escolares normalmente cobrados na prova do Enem, inserindo na plataforma dúvidas e questionamentos que estejam relacionados com as questões presentes nas provas desse exame nacional. Os professores colaboradores do projeto também serão protagonistas no processo, auxiliando os alunos a tirarem suas dúvidas na forma presencial, além de criarem conteúdos para serem inseridos na plataforma. Dessa maneira, será possível a execução de simulados e o acesso a diversas aulas sobre uma questão, por exemplo, a fim de melhor compreender a razão de uma alternativa estar correta/incorreta. A proposta dessa rede social de aprendizagem é reproduzir os ambientes virtuais de interação, como Facebook e Instagram, porém com foco na revisão qualificada de questões do ENEM.</p>
Palavras-chave
Preparatório do Enem, Metodologias ativas, discente protagonista no processo de aprendizagem, ensino
Objetivo Geral

Oportunizar os alunos da zona rural a terem acesso a um curso preparatório para o ENEM, oferecendo-lhes ambientes físico e virtual. O espaço físico será equipado com computadores portáteis e instrumentos para a produção de conteúdo na rede virtual de aprendizado. Esse ambiente de aprendizagem híbrido será responsável pela protagonização dos envolvidos na produção do saber.

Objetivos Específicos

- Desenvolver a rede social de aprendizagem - um produto mínimo viável para operação dos protagonistas do projeto.
- Criar acervo de questões e respostas das Avaliações do ENEM.
- Capacitar alunos e professores no uso da plataforma.
- Produzir conteúdos virtuais: como videoaulas para a inserção na plataforma.
- Promover aulas presenciais de reforço.
- Criar uma cultura escolar com acesso às tecnologias da informação e comunicação (TIC).

Fundamentação - Diretrizes da Extensão

Descreva abaixo, como o(s) grupo(s) social(is) externo(s) ou organização(ões) externa(s) ao Ifes influenciaram no planejamento e como será sua participação na execução desta ação:

A solicitação de um espaço para ensino aos alunos do entorno entorno foi feita pela servidora municipal LUCIANA DESOLINA VOLKARTTI SIMONASSI CPF 092.219.287.13, para que os servidores do IFES-ST pudessem auxiliar, por meio de um cursinho preparatório para o Enem, os estudantes com potencial no processo de ensino e aprendizado voltados em um cursinho preparatório para o ENEM.

Descreva abaixo, as mudanças a serem produzidas com o público externo ou organização(ões) externa(s) que serão beneficiados pela ação:

Existem ações específicas que estimulam um aluno a tornar-se um estudante ativo, podendo obter mais facilmente sucesso na vida profissional e pessoal. Nesse sentido, incentivar os jovens envolvidos a exercitarem conteúdos relacionados ao Enem e acompanhar soluções de questões das provas pode auxiliar no desenvolvimento de seu cognitivo, aguçando, dessa maneira, sua aptidão pelo estudo.

Descreva abaixo, as relações que essa ação possui com ensino e/ou pesquisa:

- *Para desenvolver um ambiente virtual é necessário que alunos e servidores se capacitem, afinal a programação para internet é um processo em constante mudança. A etapa inicial de desenvolvimento da plataforma já estabelece um cronograma de atividades de ensino, uma vez que será necessário conhecimento de programação e banco de dados para a implementação de um produto mínimo viável. É importante ressaltar que o projeto partirá de um ambiente virtual já criado pelo Coordenador do Projeto, Prof. Milton Cesar Paes Santos, quando uma ação semelhante foi ofertada aos alunos do TADS, a fim de realizarem um curso preparatório para o ENADE. Esse mesmo ambiente servirá como base para a criação do NATIVOS do ENEM.*
- *Promoção de simulados do ENEM na plataforma é uma atividade de ensino que visa revisar/fixar conteúdos já estudados ao longo da vida escolar, além de habituar os alunos quanto ao tempo de realização da prova.*

Descreva abaixo, como se dará a participação de estudantes nesta ação, como protagonistas de suas atividades, e as contribuições para a sua formação cidadã:

Os discentes envolvidos no projeto terão papel fundamental na produção do conteúdo da rede social de aprendizagem, com auxílio dos professores, que buscarão soluções para as questões. Dessa maneira, acredita-se que os envolvidos devem adquirir mais maturidade quanto à responsabilidade na organização dos estudos. Tornando os discentes atores no processo de aprendizagem, aguça-se uma característica fundamental na formação cidadã, que é a proatividade.

Instalações, Equipamentos e Materiais necessários para execução

Cronograma

(caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)

Descrição das atividades:	() Semanas (x) Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Desenvolvimento da Plataforma Fase 1 - Criação do LAYOUT	X											
Desenvolvimento da Plataforma Fase 2 - Modelagem da Base de Dados	X	X										
Desenvolvimento da Plataforma Fase 3 - Implementação do BACK-END da plataforma	X	X										
Inserindo as questões dos ENEM anteriores na Base de Dados as Provas do ENEM		X	X									
Relacionando as Alternativas com as Questões - Utilização do Gabarito fornecido pelo Governo Federal			X									
Realizar a promoção do curso nas escolas circunvizinhas		X										
Capacitar a turma inserida na utilização da rede de aprendizagem			X									
Promover aulas de reforço				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promover dinâmicas de inserir possíveis soluções nas questões na plataforma				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Resolver as questões do ENEM				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realizar Simulado do ENEM						X			X			X
Descrição das atividades:	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Inserir atualizações na plataforma	X	X										
Realizar a promoção do curso nas escolas circunvizinhas		X										
Promover aulas de reforço			X									
Promover dinâmicas de inserir possíveis soluções nas questões na plataforma			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Resolver as questões do ENEM			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realizar Simulado do ENEM						X			X			X

Observações

Anexos

(caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)

Anexo I - Informações pessoais para cadastramento do coordenador da ação (OBRIGATÓRIO E RESTRITO)

Anexo II - Orçamento (Deve constar se for requerido pela gestão de extensão da unidade)

Anexo III - Detalhamento da equipe executora (Deve constar se for requerido pela gestão de extensão da unidade)

Assinaturas

Na condição de coordenador desta ação de extensão, solicito autorização para realizar as atividades consignadas nesta proposta.

Milton Cesar Paes Santos
(vide assinatura digital abaixo)

Na condição de chefia imediata do coordenador desta ação de extensão, autorizo-o a realizar as atividades consignadas nesta proposta.

Iraldirene Ricardo de Oliveira
CHEFE IMEDIATO
(vide assinatura digital abaixo)

Na condição de coordenador da ação de extensão vinculante, à qual esta ação está vinculada, declaro ciência e aprovo a vinculação declarada neste formulário.

Hugo Felipe Quintela
COORDENAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO VINCULANTE
(vide assinatura digital abaixo)

Certifico e dou fé que esta ação está de acordo com o instrumento avaliativo do regulamento institucional vigente que trata da institucionalização de ações de extensão no Ifes.

Robson Celestino Meireles
GESTOR DE EXTENSÃO DO CAMPUS
(vide assinatura digital abaixo)

Documento não acessível publicamente

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 11:31)

HUGO FELIPE QUINTELA
COORDENADOR - TITULAR
STA-CEX (11.02.30.07.04)
Matrícula: 2338793

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 08:22)

IRALDIRENE RICARDO DE OLIVEIRA
COORDENADOR - TITULAR
STA-CGEN (11.02.30.08.02)
Matrícula: 1089575

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 12:07)

MILTON CESAR PAES SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matrícula: 1017899

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 12:41)

ROBSON CELESTINO MEIRELES
COORDENADOR - TITULAR
STA-DPPGE (11.02.30.07)
Matrícula: 1612390

Processo Associado: 23156.000571/2021-47

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **DOCUMENTO INTERNO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação: **c2bb5b5c0c**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

CADASTRO DE AÇÃO DE EXTENSÃO

ANEXO I – INFORMAÇÕES PESSOAIS DO COORDENADOR DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Identificação	
Dados do Coordenador	Nome: MILTON CESAR PAES SANTOS
	Data de nascimento: 28/05/1987
	CPF: 110.287.867-78
	Telefone: 027 99657-9637



Emitido em 2021

DOCUMENTO INTERNO Nº 3/2021 - STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 12:07)

MILTON CESAR PAES SANTOS

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Matrícula: 1017899

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **DOCUMENTO INTERNO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação: **62e4908de4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

CADASTRO DE AÇÃO DE EXTENSÃO

ANEXO III – DETALHAMENTO DA EQUIPE EXECUTORA

Identificação	
Dados da Equipe Executora	Nome: MILTON CESAR PAES SANTOS
	Siape: 1017899
	Área do Saber: Tecnologia
Servidor Colaborador	Nome: ARCHIMEDES ALVES DETONI
	Siape: 1725201
	Área do saber: Tecnologia
Servidor Colaborador	Nome: VICENTE GERALDO DA ROCHA
	Siape: 2297101
	Área do saber: Matemática
Servidor Colaborador	Nome: JUSSARA SILVA CAMPOS
	Siape: 1816652
	Área do saber: Português e Literatura
Servidor Colaborador	Nome: RONALDO LUIZ RASSELE
	Siape: 1327509
	Área do saber: Administração
Servidor Colaborador	Nome: HÉLIO PENA DE FARIA JUNIOR
	Siape: 0050106
	Área do saber: Ciências Agrárias
Servidor Colaborador	Nome: LUIS CARLOS LOSS LOPES
	Siape: 1338814
	Área do saber: Tecnologia
Servidor Colaborador	Nome: NATALIA DE AQUINO PORTELA MONCIOSO
	Siape: 1350012
	Área do saber: Química e Assuntos Educacionais



Emitido em 2021

DOCUMENTO INTERNO Nº 4/2021 - STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 12:15)

ARCHIMEDES ALVES DETONI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matrícula: 1725201

(Assinado digitalmente em 09/03/2021 16:13)

HELIO PENA DE FARIA JUNIOR
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTA (11.02.30.08.02.07)
Matrícula: 50106

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 21:50)

JUSSARA SILVA CAMPOS
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CGEN (11.02.30.08.02)
Matrícula: 1816652

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 12:21)

LUIS CARLOS LOSS LOPES
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matrícula: 1338814

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 12:07)

MILTON CESAR PAES SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matrícula: 1017899

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 13:07)

NATALIA DE AQUINO PORTELA MONCIOSO
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
STA-CGEN (11.02.30.08.02)
Matrícula: 1350012

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 12:45)

RONALDO LUIZ RASSELE
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matrícula: 1327509

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 13:25)

VICENTE GERALDO DA ROCHA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTA (11.02.30.08.02.07)
Matrícula: 2297101

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 4, ano: 2021, tipo: DOCUMENTO INTERNO, data de emissão: 08/03/2021 e o código de verificação: c4ef95dacc



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7500

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTA
ORIENTAÇÃO NORMATIVA CAEX 01-2018 – INSTITUCIONALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Identificação da Ação	
Título da Ação:	Nativos do Enem - Uma rede social com metodologias ativas no preparatório do ENEM
Modalidade da Ação: (assinale apenas um item)	() Programa () em Rede () Evento () Projeto () Prestação de serviço (X) Curso
Dados do Coordenador	Nome: MILTON CESAR PAES SANTOS
	Campus: Santa Teresa
Número do Processo de Cadastramento da Ação	

Avaliação			
CrITÉRIOS	Requisitos	Requisito atendido?	Resultados
A) Impacto social	a) Ações objetivando a superação de problemas sociais, com ênfase para a inclusão de grupos sociais externos ao Ifes.	(X) Sim () Não	Deve atender a pelo menos um requisito , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	b) Desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimento e tecnologias em resposta a demandas explicitadas por organizações e grupos sociais externos ao Ifes, devidamente identificados na proposta	(X) Sim () Não	
	c) Ampliação de oportunidades educacionais, facilitando o acesso aos processos de formação e de qualificação profissional de grupos sociais externos ao Ifes que tenham dificuldades de acesso às ofertas regulares de vagas do Ifes em cursos técnicos, de graduação e pós-graduação.	(X) Sim () Não	
	d) Oferta de cursos de formação inicial e continuada para trabalhadores, cujos projetos pedagógicos sejam elaborados em resposta a demandas estabelecidas por organizações às quais estejam os mesmos direta ou indiretamente vinculados.	() Sim (X) Não	
	e) Difusão pública da produção técnico-científica, cultural ou artística resultante dos processos acadêmicos do Ifes.	() Sim (X) Não	
B) Relação do Ifes com outros setores da sociedade	O desenvolvimento parcerias interinstitucionais do Ifes com empresas, órgãos públicos, associações, cooperativas, entidades de classe, entre outras organizações da sociedade, além de grupos sociais diversos, deve ser caracterizada:	() Sim	Deve atender a pelo menos um requisito , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	a) pela interação do conhecimento e experiência acumulados no Ifes com os de outros setores da sociedade, que devem preferencialmente se refletir em processos participativos de elaboração de propostas e de execução de ações de extensão.	(X) Não	
	b) pelo atendimento a demandas de organizações externas ao Ifes de qualquer natureza (empresa, associação,	(X) Sim	

	cooperativa, órgão público, etc), e/ou comunidades ou outros grupos sociais ainda não atendidos pelo Ifes em suas ofertas de vagas em cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, com preferência para os que estão em condição de vulnerabilidade socioeconômica.	() Não	
	c) pela contribuição à autonomia nas ações futuras do público-alvo da ação, que deve ser prioritariamente externo ao Ifes.	(X) Sim () Não	

Avaliação			
Critérios	Requisitos	Requisito atendido?	Resultados
C) Relação da ação de Extensão com Pesquisa e/ou Ensino	Pode ser demonstrada por: a) contribuição para a produção e difusão de conhecimentos, tecnologias e/ou metodologias, preferencialmente no âmbito de grupos, linhas ou projetos de Pesquisa do Ifes e de instituições parceiras.	(X) Sim () Não	Deve atender a pelo menos um requisito , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	b) flexibilização e a integralização curricular, preferencialmente com atribuição de créditos acadêmicos ou aproveitamento de carga horária como atividade curricular ou integrada a atividades curriculares de cursos regulares do Ifes.	() Sim (X) Não	
D) Impacto na formação do estudante e incentivo ao protagonismo estudantil	Pode ser demonstrada por: a) participação dos estudantes dos cursos regulares do Ifes como membros das equipes executoras das ações de extensão propostas.	() Sim (X) Não	Deve atender a pelo menos um requisito , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	b) atividades a serem desempenhadas por estudantes de cursos regulares ou de extensão na condição de protagonistas, sob orientação.	(X) Sim () Não	
E) Apresentação da proposta	Preenchimento completo e adequado do formulário de cadastro da ação de extensão, observando-se especialmente as seguintes condições:		Deve atender à totalidade dos requisitos , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	a) na descrição do público-alvo, deve demonstrar a coerência da proposta de ação de Extensão com a necessidade de relacionamento do Ifes com outros segmentos da sociedade, por meio da priorização da participação de público-alvo externo ao Ifes, com o registro das estimativas de quantidade de pessoas atendidas por segmento;	(X) Sim () Não	
	b) a justificativa e os objetivos da proposta se baseiam em um diagnóstico elaborado a partir de um relacionamento do Ifes com grupo social ou organização externa.	(X) Sim () Não	
	c) as atividades previstas devem estar suficientemente descritas, de forma que seja possível identificar a sua relevância e coerência com relação aos objetivos, aos resultados esperados e ao prazo de execução propostos para a ação;	() Sim () Não	
	d) a equipe executora deverá estar devidamente identificada e qualificada (admite-se a definição posterior dos nomes de estudantes e colaboradores externos);	(X) Sim () Não	
	e) deve conter a descrição dos métodos e instrumentos referentes aos processos de: - acompanhamento e avaliação da ação pela equipe executora; - avaliação da ação pelo público participante; e - avaliação para os estudantes do Ifes que participarem da ação.	(X) Sim () Não	
	f) sendo proposta de ação a ser vinculada a programa em rede: a ação avaliada é suficientemente aderente ao mesmo, justificando a vinculação (item a ser avaliado exclusivamente pela CGAEx/Proex, com a manifestação do coordenador do Programa em Rede)	() Sim () Não	
RESULTADO DA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA			
a) Aprovação da proposta: atende a todos os critérios de avaliação.		(x) APROVADA	
b) Devolução para adequações: não atende de um a três critérios de avaliação.		() DEVOLVIDA PARA ADEQUAÇÕES	
c) Indeferimento: não atende a quatro ou mais critérios de avaliação.		() INDEFERIDA	

PARECER DO AVALIADOR

(Preencher em caso de necessidade de adequações, orientando o que deve ser ajustado, ou de indeferimento, justificando-o.)

CAMPO PARA UTILIZAÇÃO EXCLUSIVA DO GESTOR DE EXTENSÃO DO CAMPUS

Certifico e dou fé que esta avaliação foi realizada de acordo com as condições estipuladas na Orientação Normativa Caex n.º 01/2018.

_____, ____ de _____ de _____
(Local e data)

(Assinatura do Gestor de Extensão do Campus)



Emitido em 19/07/2021

FORMULARIO Nº 5/2021 - STA-CEX (11.02.30.07.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/07/2021 13:51)

HUGO FELIPE QUINTELA

COORDENADOR - TITULAR

STA-CEX (11.02.30.07.04)

Matrícula: 2338793

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **5**, ano: **2021**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **19/07/2021** e o código de verificação: **6922bbb7ad**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
STA - COORDENADORIA GERAL DE EXTENSAO



DESPACHO Nº 11/2021 - STA-CEX (11.02.30.07.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Santa Teresa-ES, 19 de julho de 2021.

Prezado Diretor de Ensino,

Trata-se de processo de projeto de curso de extensão na modalidade Formação Continuada (FC) intitulado "Nativos do Enem - Uma rede social com metodologias ativas no preparatório do ENEM" tendo como Coordenador o professor MILTON CESAR PAES SANTOS.

Solicito que a vossa senhoria, juntamente com uma pedagoga do Campus, emita o parecer pedagógico da proposta de curso de extensão, conforme orientação normativa CAEX 01-2018 - institucionalização de ações de extensão sendo que o formulário encontra-se na Página da PROEX <https://proex.ifes.edu.br/cgaex>.

Assim feito, solicito o retorno do processo a minha coordenadoria.

(Assinado digitalmente em 19/07/2021 13:51)

HUGO FELIPE QUINTELA

COORDENADOR - TITULAR

STA-CEX (11.02.30.07.04)

Matrícula: 2338793

Processo Associado: 23156.000571/2021-47

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **11**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **19/07/2021** e o código de verificação: **f4c6b8df4f**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
STA - DIRETORIA DE ENSINO



DESPACHO Nº 49/2021 - STA-DIREN (11.02.30.08)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Santa Teresa-ES, 21 de julho de 2021.

Prezada Coordenadora de Gestão Pedagógica,

Trata-se de processo de projeto de curso de extensão na modalidade Formação Continuada (FC) intitulado "Nativos do Enem - Uma rede social com metodologias ativas no preparatório do ENEM" tendo como Coordenador o professor MILTON CESAR PAES SANTOS.

Encaminho para análise e emissão de parecer pedagógico. Após avaliação o processo deve ser restituído à Coordenadoria Geral de Extensão.

Cordialmente,

(Assinado digitalmente em 21/07/2021 17:14)

MARCELO MONTEIRO DOS SANTOS

DIRETOR - TITULAR

STA-DIREN (11.02.30.08)

Matrícula: 2349029

Processo Associado: 23156.000571/2021-47

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 49, ano: 2021, tipo: DESPACHO, data de emissão: 21/07/2021 e o código de verificação: 2342da54f1



ATA Nº 18/2021 - STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Nº do Protocolo: 23156.001882/2021-55

Santa Teresa-ES, 23 de julho de 2021.

ATA DA REUNIÃO DA EQUIPE EXECUTORA DO PROJETO DE EXTENSÃO INTITULADO "Nativos do Enem - Uma rede social com metodologias ativas no preparatório do ENEM"

Aos 21 dias do mês de julho de 2021, às 17 horas, foi realizada a reunião com a equipe executora do projeto "Nativos do Enem - Uma rede social com metodologias ativas no preparatório do ENEM", conforme consta no Processo 23156.000571/2021-47, com o propósito de apresentar resultados preliminares do desenvolvimento da plataforma. Estiveram presentes por conferência WEB o professor e coordenador do projeto, MILTON CESAR PAES SANTOS, e os docentes que compõem a equipe executora do projeto, a saber: ARCHIMEDES DETONI, JUSSARA SILVA CAMPOS, LUIS CARLOS LOSS LOPES, RONALDO LUIZ RASSELE e VICENTE GERALDO DA ROCHA. Os demais membros não justificaram a ausência. Milton, presidindo a reunião, cumprimentou os presentes, dando início ao encontro. Exemplificou a lógica de como a plataforma deverá funcionar, bem como seus atores de atuação. Na sequência, demonstrou a área de administração que foi desenvolvida para inserir os CURSOS, as AVALIAÇÕES, as QUESTÕES, as ÁREAS DO CONHECIMENTO e as ALTERNATIVAS com as respostas de cada questão. Explicou que cada CURSO pode ter diversas AVALIAÇÕES e que cada avaliação pode ter diversas QUESTÕES, assim como cada questão pode conter diversas ALTERNATIVAS. As questões também podem ser etiquetadas com as áreas que possuem alguma similaridade. Foi mostrado que nas questões do ENEM há diversas disciplinas contempladas, como Línguas Estrangeiras, Inglês, Espanhol, Português, Química, Tecnologias, então esses e outros termos devem ser evidenciados para que seja possível posteriormente o professor e o aluno navegarem com mais facilidade. Essas áreas são conhecidas no mundo web como *TAGS*, ou as famosas *HASHTAGS*. Foi dito ainda que as ALTERNATIVAS possuem status de OBJETIVA ou DISCURSIVA e que, sendo aquele, é necessário informar se a alternativa é verdadeira ou falsa, ou se é uma alternativa correta ou incorreta. Os membros da equipe se manifestaram de forma positiva em relação ao trabalho já executado e elogiaram a plataforma, salientando que será de grande valia para alunos das comunidades circunvizinhas e para os alunos do campus que possam acessar a plataforma. O professor Ronaldo comentou que em uma fase posterior à implantação do projeto, com este já amadurecido, a equipe poderia pensar em uma maneira de testar a eficácia, fazendo comparações com alunos da comunidade que participaram e outros que não fizeram parte do projeto. O professor Milton ressaltou que ainda falta o desenvolvimento do sistema de mensagens nas questões e das respostas para, posteriormente, os professores atuarem na criação de conteúdo para postagem das respostas das questões. Foi ressaltado pelos membros do projeto que, para execução desses conteúdos, é fundamental o retorno presencial das atividades a fim de que os alunos envolvidos no projeto possam atuar como atores no

modelo proposto de aprendizado, já que, pela proposta, haverá um espaço físico tecnológico destinado à utilização da plataforma e para realização de estudos pelos membros. Nada mais havendo a tratar, a ata foi lida e aprovada por todos. A reunião foi encerrada às 17h44min, com os participantes sendo informados que a ata estará posta no Sipac para assinatura digital.

(Assinado digitalmente em 26/07/2021 10:26)

ARCHIMEDES ALVES DETONI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matricula: 1725201

(Assinado digitalmente em 23/07/2021 12:00)

JUSSARA SILVA CAMPOS
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CGEN (11.02.30.08.02)
Matricula: 1816652

(Assinado digitalmente em 26/07/2021 09:59)

LUIS CARLOS LOSS LOPES
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matricula: 1338814

(Assinado digitalmente em 23/07/2021 11:47)

MILTON CESAR PAES SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matricula: 1017899

(Assinado digitalmente em 23/07/2021 13:21)

RONALDO LUIZ RASSELE
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matricula: 1327509

(Assinado digitalmente em 23/07/2021 19:00)

VICENTE GERALDO DA ROCHA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTA (11.02.30.08.02.07)
Matricula: 2297101

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **18**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **23/07/2021** e o código de verificação: **5a06b19312**



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23156.001834/2020-93

ELETRÔNICO

Cadastrado em 16/12/2020



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
STA - COORDENADORIA DO CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		110230080205
Assunto do Processo:		
343 - EXTENSÃO - CURSOS DE EXTENSÃO - INSCRIÇÃO		
Assunto Detalhado:		
CRIAÇÃO DO CURSO FIC : IMERSÃO NO DESENVOLVIMENTO WEB - CURSO DE FORMAÇÃO FRONT-END		
Unidade de Origem:		
STA - COORDENADORIA DO CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (11.02.30.08.02.05)		
Criado Por:		
MILTON CESAR PAES SANTOS		
Observação:		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
16/12/2020	STA - COORDENADORIA GERAL DE EXTENSAO (11.02.30.07.04)		
22/02/2021	STA - DIRETORIA DE ENSINO (11.02.30.08)		
24/03/2021	STA - COORDENADORIA DE GESTAO PEDAGOGICA (11.02.30.08.02.09)		
24/03/2021	STA - COORDENADORIA GERAL DE EXTENSAO (11.02.30.07.04)		
26/04/2021	REI - COORDENADORIA GERAL DE ACOES DE EXTENSAO (11.02.37.14.03)		

SIPAC Copyright © 2005-2021 UFRN | Ifes - Diretoria de Tecnologia da Informação - (27) 3357-7515 | ifes-sipac01.cefetes.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ifes.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Orientação Normativa Caex 01-2018 – Institucionalização de Ações de Extensão

I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	
Nome do Curso: (Apresentar coerência com a proposta de curso)	Imersão no Desenvolvimento Web - Curso de Formação Front-End
Dados do Coordenador	Nome: MILTON CESAR PAES SANTOS
	Data de nascimento: 28/05/1987
	CPF: 110.287.867-78
	Siape: 1017899
	E-mail: milton.santos@ifes.edu.br ou miltoncps@gmail.com
	Telefone: 027 99657-9637
	Cargo: Professor EBTT - Coordenador do Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)
	Setor: CGE
	Campus: Santa Teresa
Dados da chefia imediata do Coordenador	Nome: Iraldirene Ricardo de Oliveira
	E-mail: cge.st@ifes.edu.br
	Telefone: (27) 3259-7878 - Ramal 7870/7808
Período de realização	Início previsto: 24 de Fevereiro de 2021
	Término previsto: 25 de Junho de 2021

Número do Processo (campo a ser preenchido pelo(a) Gestor(a) de Extensão do Campus do(a) proponente)	
--	--

II. CARACTERIZAÇÃO

Informações gerais		
Abrangência	Localização atendida (Municípios, Estados, Regiões):	Santa Teresa, Santo Antônio do Canaã, São João de Petrópolis, São Roque.
Está relacionado com o curso regular do Ifes?	() Não. (X) Sim, do(s) curso(s) e campus(i) abaixo:	
	Curso(s) e campus(i): (para cada curso listado, identificar o campus)	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Curso Técnico em Informática para Internet

Está vinculado a Programa ou Projeto de Extensão, ou à ação do âmbito do ensino, da pesquisa, da pós-graduação ou do desenvolvimento institucional?	(X) Não. () Sim, identificado abaixo:	
	Modalidade:	() Programa de extensão em Rede () Programa de extensão () Projeto de extensão () Projeto de pesquisa () Programa de pesquisa () Programa de pós-graduação () Outro: _____
	Título:	*****
	Número do Processo de Cadastramento:	*****

Classificação do Curso FIC de Extensão (item 2 do Anexo I - Normatização e Procedimentos Específicos para Cursos de Extensão)	Formação Inicial	(X) Tenho ciência de que, ao escolher essa opção, o curso terá carga horária igual ou superior a 160 horas.
	Formação Continuada:	() Iniciação () Atualização
	Modalidade:	(X) Presencial (aceita-se até 20% da carga horária do curso, a distância) () A distância

Fontes de recursos financeiros (estimativa):	Ifes:	R\$
	Agências oficiais de fomento:	R\$
	Contrapartidas de parceiros:	R\$
	Arrecadação própria:	R\$
	Outro:	R\$
	Total	R\$

Áreas de atuação/interesse	
Área temática de Extensão principal: (assinale apenas uma)	<input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Trabalho
Área temática de Extensão secundária: (assinale apenas uma)	<input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Trabalho
Código do Cadastro Brasileiro de Ocupações: (se houver)	Não se aplica.

III. PÚBLICO-ALVO E PARCERIAS

Público-Alvo							
Descrição do público-alvo:	Alunos do entorno da Região Rural do Campus Santa Teresa que almejam uma qualificação profissional na área tecnológica.						
Requisitos para ingresso/acesso do público-alvo ao curso: (Inserir se há pré-requisitos para ingresso no curso, como a idade, competências e/ou habilidades).	Conhecimento básico no uso de <i>internet</i> . Por exemplo, uso de redes sociais no cotidiano ou outros sistemas web que demandam um conhecimento introdutório da <i>web</i> .						
Escolaridade	<input type="checkbox"/> Educação Infantil (até 5 anos) <input type="checkbox"/> Fundamental I (1º a 5º) - Completo <input type="checkbox"/> Fundamental I (1º a 5º) - Incompleto <input checked="" type="checkbox"/> Fundamental II (6º ao 9º ano) - Completo <input checked="" type="checkbox"/> Fundamental II (6º ao 9º ano) - Incompleto <input type="checkbox"/> Médio Completo <input type="checkbox"/> Médio Incompleto <input type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Pós-graduação <input type="checkbox"/> Sem escolaridade						
Discriminação do público-alvo (número estimado de pessoas)	A	B	C	D	E	F	Total
Público interno do Ifes:	01		03	03			7
Público de outras instituições educacionais:							
Público de outras instituições públicas:							14
Público de empresas:							
Público de organizações não-governamentais:							
Público de grupos comunitários:							
Outro tipo de público:							
Número total estimado de pessoas do público-alvo do curso:							21
O público-alvo compreende grupos sociais em situação de vulnerabilidade?						<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
Legenda: A) Docentes; B) Servidores Técnico-administrativos; C) Discentes de Curso Técnico; D) Discentes de Graduação; E) Discentes de Pós-Graduação; F) Outros.							

Parcerias externas			
Caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela, mantendo o formato da terceira coluna.			
Nome da instituição	Sigla	Vai aportar recursos e/ou contrapartida?	Descrição da participação
BASIS TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO S.A, CNPJ 11.777.162/0001-57	BASIS	(X) Sim () Não	Fornecimento em comodato de 10 computadores portáteis para execução das atividades de formação.

IV. DETALHAMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Resumo
A "Imersão no Desenvolvimento Web - Curso de Formação Front-End" será implementada para os discentes do entorno do Instituto Federal de Santa Teresa campus Santa Teresa, zona rural, para que possam inicializar do zero e se tornar um profissional de informática que desenvolverá nas principais tecnologias de plataformas web: HTML, CSS e Javascript.

Palavras-chave
Front-End; Desenvolvimento Web; Programação Básica para Internet

Características da oferta do curso						
Caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela.						
Número de turmas:	2			Número total de vagas:	20	
Turma	Carga horária	Número de vagas	Número de Vagas por Polo (Se for Curso EaD)	Data de início	Data de término	Turno
1	160H	10	*	24 de Fevereiro de 2021	25 de Junho de 2021	Matutino*
2	160H	10	*	24 de Fevereiro de 2021	25 de Junho de 2021	Vespertino*
* Observação: Como o campus se encontra em uma região de zona rural, é importante definir os horários dos turnos da turma em acordo com as duas (únicas) viações rodoviárias que atuam no município: Lírio dos Vales e São Roque.						

Objetivos geral e específicos
<p>Objetivo Geral</p> <p>Oportunizar os alunos da zona rural com a formação em desenvolvimento para internet, possibilitando-lhes a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos do processo produtivo, relacionando a teoria com a prática no ensino de tecnologias modernas para criação de páginas para internet, para inclusão no mercado de trabalho regional;</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Implementar a interface de sistemas através de tecnologias para internet. ● Proporcionar uma visão geral sobre programação para internet; ● Desenvolver interface de sistemas utilizando linguagens voltadas para a Internet, tais como:

<p>HTML e CSS;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar plataformas de front-end para desenvolvimento de aplicações e websites; ● Inserir conteúdos utilizando gerenciadores de páginas ● Conhecer as aplicações e importância de algoritmos, linguagens de programação e programa; ● Despertar para o desenvolvimento do tipo de raciocínio lógico necessário para desenvolvimento de softwares; ● Desenvolver pequenos programas de forma motivada para o aprendizado de algoritmos; ● Implementar programas com finalidades específicas e usando as estruturas algorítmicas necessárias; ● Aplicar as estruturas algorítmicas no desenvolvimento de aplicações.

Justificativa
<p>A educação tem um papel fundamental na evolução e formação dos cidadãos. Proporcionar uma educação de qualidade aos nossos alunos e provê-los com acesso à novas tecnologias para o desenvolvimento pessoal são ações fundamentais no desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro dos mesmos. Além disso, todo cidadão tem direito ao acesso de ensino de qualidade, sendo papel das instituições de ensino garanti-la aos alunos matriculados. Adicionalmente, ressalta-se que novos conhecimentos e o saber de experiência são fundamentais para o ingresso desses jovens no mundo moderno do trabalho, onde há mais competição e exigência na busca de profissionais capacitados, flexíveis e dispostos a novos aprendizados. Diante disso, dos indivíduos tem-se exigido uma formação contínua na profissionalização, capacitação e atualização, garantindo a inserção ou reinserção na área profissional.</p> <p>Durante a criação dos Cursos Técnico em Informática para Internet, no campus de Santa Teresa, a comissão representada pela Portaria da Direção Geral Nº 44, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2019, constatou-se a demanda de qualificação dos cidadãos do entorno no tocante ao desenvolvimento e acesso às novas tecnologias da informação. Há empresas de tecnologias no município de Santa Teresa que enfrentam dificuldades na contratação de mão de obra especializada, pois não há uma efetiva capacitação desses alunos na região. Dessa forma, a oferta de um curso de formação para capacitar os alunos da zona rural na introdução ao desenvolvimento para internet se torna uma nova opção de formação de profissionais em condições de atuação em empresas do município de Santa Teresa.</p> <p>Por fim, cumpre-se salientar que o Ifes Campus Santa Teresa se apoia nos seguintes pilares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Possibilitar aos jovens da região condições adequadas para o estudo e o direito de viverem integrados à era da tecnologia da informação; ● Atender às necessidades do mercado de trabalho que exige profissionais qualificados que possam: <ul style="list-style-type: none"> ○ Desenvolver programas de computador para Internet, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação; ○ Utilizar ferramentas de Informática, para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados na <i>web</i>; ● Aprimorar as competências e habilidades dos jovens, além de capacitá-los para a integração na comunidade como cidadãos atuantes.

Metodologia
<p>A aplicação da metodologia proposta fundamenta-se no sistemático planejamento e avaliação dos seguintes pontos, durante todo o tempo de permanência do aluno no curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compromisso com a aprendizagem – Os estudantes devem assumir um compromisso com o curso, planejando sua progressão e estabelecendo suas atividades de acordo com as competências e habilidades previstas para o período de atividades em que se encontrem. ● Aprendizagem pela ação – Aos estudantes são propiciadas situações, desde o início das aulas, que possibilitem a vivência dos aspectos práticos da profissão, com atividades voltadas, inicialmente, para a aquisição de conhecimentos e habilidades básicas e, posteriormente, para a participação em atividades específicas ● Atuação em equipe – As competências relacionadas ao trabalho em equipe são desenvolvidas desde a participação em pequenos grupos, em que o estudante desenvolve suas habilidades de cooperação e liderança situacional, até a integração a grupos maiores, envolvendo profissionais de várias áreas e instituições. Visitas-técnicas em empresas de desenvolvimento para internet é uma prática que deve ser adotada para estreitar, com isso, os laços

aluno-empresa.

- Orientação individual - Para que o estudante tenha oportunidades de desenvolver-se adequadamente, trabalhando colaborativamente com os alunos do curso superior de TADS e do curso técnico em Informática para Internet.
- Acesso à produção de conteúdo lúdico - O professor mentor desse curso FIC tem elaborado diversas vídeo aulas que facilitam o aprendizado e criam um canal de comunicação virtual entre professor-aluno que supera diversas barreiras no processo de aprendizado.

Dessa maneira, esses procedimentos devem auxiliar os discentes na:

- Contextualização do conhecimento, incentivando-o a pesquisar em diferentes fontes;
- Diversificação das atividades acadêmicas, utilizando aulas expositivas dialogadas e interativas contribuem para aguçá-lo o interesse do aluno envolvido pelo prazer de aprender.

Por fim, cumpre-se elucidar que o IFES Campus Santa Teresa possui uma área tecnológica propícia para a execução dessas atividades com o professor coordenador do projeto com vasta experiência e formação adequada para ministrar as aulas. Deve-se levar em consideração que será utilizado a modalidade presencial, mas no sistema híbrido, ou seja com atividades que podem ser executadas de maneira não presencial utilizando o ambiente virtual de aprendizado.

Perfil do egresso

O profissional egresso do curso FIC em "Imersão no Desenvolvimento Web - Curso de Formação Front-End" poderá atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem desenvolvimento de sites para internet.

Matriz curricular

Informar as disciplinas organizadas temporalmente no período (data) / módulo, carga horária, presencial ou a distância, teórica ou prática, professor responsável. **O modelo abaixo é apenas uma orientação.**

Módulo/Período	Disciplinas (Inserir quantas disciplinas terá o curso)	Presencial (Teórica/Prática)	A Distância (Teórica/Prática)	Professor Responsável/Tutor	Carga Horária
1	Introdução ao Front-End - Desenvolvimento em HTML e CSS	80h	16h	Milton Cesar Paes Santos	96H
2	Javascript - A linguagem das páginas web dinâmicas	54h	10h	Milton Cesar Paes Santos	64H

Ementário das Disciplinas

Apresentar as disciplinas de modo que visem a possibilitar o desenvolvimento do perfil profissional do egresso e coerência com objetivos do curso, necessidades local/regionais; adequação de carga horária; adequação da bibliografia básica e complementar; abordagem, sempre que possível e necessário, de conteúdos pertinentes às políticas educacionais (ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais).

Disciplina: Introdução ao Front-End - Desenvolvimento em HTML e CSS	
Carga Horária diária: (semanal) 5H	Nº de dias da semana: 16 semanas
Ementa	
É uma descrição discursiva que resume o conteúdo conceitual ou conceitual / procedimental de um componente curricular. Os tópicos essenciais são apresentados sob a forma de frases nominais (frases sem verbo) e não é necessário que os tópicos sejam elencados em itens (um embaixo do outro). A redação deve ser contínua.	
Estilos de programação. Elementos de um projeto de página na internet. Princípios básicos de linguagens de marcação e de scripting. Criação de formulários e <i>frames</i> . Linguagem de programação para desenvolvimento de sistemas front-end para Web. Novas tecnologias para construção de Web sites.	
Metodologia e Recursos que serão utilizados	
Aulas teóricas e práticas com apoio do ambiente virtual de aprendizado para acompanhamento das atividades.	
Bibliografia Básica	
Desenvolvendo CSS na Web COLLISON, Simon 1ª Alta Books 2008 HTML 5 ABREU, Luís. 1ª FCA 2011 HTML 5: A Linguagem de Marcação que Revolucionou a Web SILVA, Maurício samy 1ª Novatec 2011	
Bibliografia Complementar	
Profissional Padrões de Projetos com CSS e HTML BOWERS, Michael 1ª Alta Books 2008 Use a Cabeça! Ajax MCLAUGHLIN, Brett. 2ª Alta Books 2008	
Disciplina: Javascript - A linguagem das páginas web dinâmicas	
Carga Horária diária: (semanal) 5H	Nº de dias da semana: 12,8 semanas
Ementa	
É uma descrição discursiva que resume o conteúdo conceitual ou conceitual / procedimental de um componente curricular. Os tópicos essenciais são apresentados sob a forma de frases nominais (frases sem verbo) e não é necessário que os tópicos sejam elencados em itens (um embaixo do outro). A redação deve ser contínua.	
Conceituação de algoritmo. Constantes. Variáveis. Comentários. Expressões: aritméticas, lógicas e literais. Atribuição. Entrada e saída. Estruturas de controle: condicional e repetição. Introdução a estruturas de dados lineares (vetores). Uso de linguagem de programação para resolver problemas na forma de programas. Desenvolvimento de aplicações simples. Manipulação de objetos do HTML.	
Metodologia e Recursos que serão utilizados	
Aulas teóricas e práticas com apoio do ambiente virtual de aprendizado para acompanhamento das atividades.	
Bibliografia Básica	
Guia de orientação e desenvolvimento de sites HTML, XHTML, CSS e JavaScript/JScript. MANZANO, José Augusto N. G.; TOLEDO, Suely Alves de. 2. ed Érica 2008	
Bibliografia Complementar	
Aprenda Lógica de Programação e Algoritmos com Implementações em Portugol, Scratch, C, Java, C# e Python OLIVEIRA, Claudio V. LÜHMANN, Angela Editora Ciência Moderna 2016	

Critérios para avaliação da aprendizagem
Especificar os critérios de aprovação: frequência mínima e/ou aproveitamento mínimo em pontos. Exemplo: 75% de Frequência e 60 pontos para aprovação ou somente mínimo de 75% de frequência ou somente 80% de aproveitamento mínimo. Como será avaliada as atividades a distância, se for o caso.
Especificar como será avaliada a participação e realização das atividades propostas e que instrumentos serão utilizados, tendo em vista o processo de aprendizagem que conduzam os alunos para o alcance dos objetivos propostos. Recomendamos que nos critérios de avaliação sejam considerados: o caráter diagnóstico da avaliação – para identificar o nível de desenvolvimento da turma - processual e contínuo (para verificar o desenvolvimento da turma durante o processo em tempo de corrigir os rumos da aprendizagem)
75% de frequência com apresentação do projeto final (Criação de um sistema web).

Instalações, equipamentos e materiais necessários para execução
Apresentar a estrutura para atender a modalidade presencial e a distância, se for o caso.
Para o funcionamento do curso será necessário um laboratório de informática com máquinas instaladas e devidamente funcionando

Critérios para emissão de certificados aos participantes
Apresentar coerência com os critérios de avaliação da aprendizagem, descritos acima. Especificar a(s) condição(ões) para que o participante seja certificado. Se for o caso, citar a portaria, legislação que respalda a certificação (para cursos de aperfeiçoamento e especialização técnica), título do aluno formado na certificação. Se haverá declaração parcial, por disciplina ou certificação por módulo/período. Informar se a certificação será emitida somente pelo Ifes ou em conjunto com instituição parceira.
Os alunos serão certificados pelo IFES campus Santa Teresa tendo como pré-requisitos o cumprimento de 75% da carga horária prevista na totalidade dos módulos com a apresentação do projeto final.

V. AVALIAÇÃO DA AÇÃO

Metodologia de avaliação da ação de extensão	
(Curso com atividades ou total na modalidade EaD, detalhar nos instrumentos de avaliação, suas formas de aplicação e seus indicadores. Considerar os indicadores no caso da EaD: de orientação docente e tutoria, infraestrutura de suporte tecnológico e científico, material didático: impresso, audiovisual e virtual).	
Da execução da ação pelo público participante (Detalhar os instrumentos de avaliação e suas formas de aplicação. Como o participante avaliará o curso.)	Apresentação do Projeto Final (Criação de um Sistema Web)
Da execução da ação pela equipe de execução (Detalhar os instrumentos de avaliação e suas formas de aplicação. Como a equipe de execução avaliará o curso.)	A equipe de execução avaliará o curso levando em consideração a apropriação e desenvolvimento das habilidades esperadas dos cursistas ao final do curso
Dos estudantes do Ifes que protagonizaram atividades sob orientação (Detalhar os instrumentos de avaliação e suas formas de aplicação. Como será avaliado o desempenho do estudante que participa da execução de atividades no curso)	Relatório Individual

VI. DIVULGAÇÃO

Outros produtos acadêmicos	
Gera publicações ou outros produtos acadêmicos?	() Sim, descritos abaixo. (x) Não

Divulgação	
Meios de Divulgação:	() Cartaz () Folder () Mala Direta (X) Internet () Imprensa () Outdoor (X) Outro
Contato: (endereço de e-mail, endereço postal, endereço de página na internet, identificação em	Não se aplica

mídias sociais, etc)	
----------------------	--

Observações
Não se aplica.

Equipe de Execução – Membros			
Caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela.			
Nome	Vínculo	Instituição (se for do Ifes, especificar o Campus)	Função
Milton Cesar Paes Santos	(X) Docente () Servidor TA () Estudante () Externo	IFES - Santa Teresa	Coordenador (obrigatório)

V. ANEXOS

Descrever abaixo quais são os anexos deste formulário de cadastro. Caso seja necessário, insira mais linhas na tabela abaixo.

Número do Anexo	Descrição do Anexo



Emitido em 16/12/2020

FORMULARIO Nº 2943/2020 - STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/12/2020 19:24)

MILTON CESAR PAES SANTOS

COORDENADOR

STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Matrícula: 1017899

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **2943**, ano: **2020**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **16/12/2020** e o código de verificação: **d2ad35ed6c**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7500

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTA
ORIENTAÇÃO NORMATIVA CAEX 01-2018 – INSTITUCIONALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Identificação da Ação	
Título da Ação:	Imersão no Desenvolvimento Web - Curso de Formação Front-End
Modalidade da Ação: (assinale apenas um item)	() Programa () em Rede () Evento () Projeto () Prestação de serviço (X) Curso
Dados do Coordenador	Nome: Milton Cesar Paes Santos
	Campus: Santa Teresa
Número do Processo de Cadastramento da Ação	

Avaliação			
Critérios	Requisitos	Requisito atendido?	Resultados
A) Impacto social	a) Ações objetivando a superação de problemas sociais, com ênfase para a inclusão de grupos sociais externos ao Ifes.	(X) Sim () Não	Deve atender a pelo menos um requisito , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	b) Desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimento e tecnologias em resposta a demandas explicitadas por organizações e grupos sociais externos ao Ifes, devidamente identificados na proposta	() Sim () Não	
	c) Ampliação de oportunidades educacionais, facilitando o acesso aos processos de formação e de qualificação profissional de grupos sociais externos ao Ifes que tenham dificuldades de acesso às ofertas regulares de vagas do Ifes em cursos técnicos, de graduação e pós-graduação.	(X) Sim () Não	
	d) Oferta de cursos de formação inicial e continuada para trabalhadores, cujos projetos pedagógicos sejam elaborados em resposta a demandas estabelecidas por organizações às quais estejam os mesmos direta ou indiretamente vinculados.	() Sim (X) Não	
	e) Difusão pública da produção técnico-científica, cultural ou artística resultante dos processos acadêmicos do Ifes.	() Sim (X) Não	
B) Relação do Ifes com outros setores da sociedade	O desenvolvimento parcerias interinstitucionais do Ifes com empresas, órgãos públicos, associações, cooperativas, entidades de classe, entre outras organizações da sociedade, além de grupos sociais diversos, deve ser caracterizada:	() Sim	Deve atender a pelo menos um requisito , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	a) pela interação do conhecimento e experiência acumulados no Ifes com os de outros setores da sociedade, que devem preferencialmente se refletir em processos participativos de elaboração de propostas e de execução de ações de extensão.	(X) Não	
	b) pelo atendimento a demandas de organizações externas ao Ifes de qualquer natureza (empresa, associação, cooperativa, órgão público, etc), e/ou comunidades ou	(X) Sim () Não	

	outros grupos sociais ainda não atendidos pelo Ifes em suas ofertas de vagas em cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, com preferência para os que estão em condição de vulnerabilidade socioeconômica.	
	c) pela contribuição à autonomia nas ações futuras do público-alvo da ação, que deve ser prioritariamente externo ao Ifes.	() Sim (X) Não

Avaliação			
Critérios	Requisitos	Requisito atendido?	Resultados
C) Relação da ação de Extensão com Pesquisa e/ou Ensino	Pode ser demonstrada por: a) contribuição para a produção e difusão de conhecimentos, tecnologias e/ou metodologias, preferencialmente no âmbito de grupos, linhas ou projetos de Pesquisa do Ifes e de instituições parceiras.	(X) Sim () Não	Deve atender a pelo menos um requisito , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	b) flexibilização e a integralização curricular, preferencialmente com atribuição de créditos acadêmicos ou aproveitamento de carga horária como atividade curricular ou integrada a atividades curriculares de cursos regulares do Ifes.	() Sim (X) Não	
D) Impacto na formação do estudante e incentivo ao protagonismo estudantil	Pode ser demonstrada por: a) participação dos estudantes dos cursos regulares do Ifes como membros das equipes executoras das ações de extensão propostas.	(X) Sim () Não	Deve atender a pelo menos um requisito , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	b) atividades a serem desempenhadas por estudantes de cursos regulares ou de extensão na condição de protagonistas, sob orientação.	(X) Sim () Não	
E) Apresentação da proposta	Preenchimento completo e adequado do formulário de cadastro da ação de extensão, observando-se especialmente as seguintes condições:		Deve atender à totalidade dos requisitos , caso contrário, não atende ao critério de avaliação.
	a) na descrição do público-alvo, deve demonstrar a coerência da proposta de ação de Extensão com a necessidade de relacionamento do Ifes com outros segmentos da sociedade, por meio da priorização da participação de público-alvo externo ao Ifes, com o registro das estimativas de quantidade de pessoas atendidas por segmento;	(X) Sim () Não	
	b) a justificativa e os objetivos da proposta se baseiam em um diagnóstico elaborado a partir de um relacionamento do Ifes com grupo social ou organização externa.	(X) Sim () Não	
	c) as atividades previstas devem estar suficientemente descritas, de forma que seja possível identificar a sua relevância e coerência com relação aos objetivos, aos resultados esperados e ao prazo de execução propostos para a ação;	(X) Sim () Não	
	d) a equipe executora deverá estar devidamente identificada e qualificada (admite-se a definição posterior dos nomes de estudantes e colaboradores externos);	(X) Sim () Não	
	e) deve conter a descrição dos métodos e instrumentos referentes aos processos de: - acompanhamento e avaliação da ação pela equipe executora; - avaliação da ação pelo público participante; e - avaliação para os estudantes do Ifes que participarem da ação.	(X) Sim () Não	
	f) sendo proposta de ação a ser vinculada a programa em rede: a ação avaliada é suficientemente aderente ao mesmo, justificando a vinculação (item a ser avaliado exclusivamente pela CGAEx/Proex, com a manifestação do coordenador do Programa em Rede)	() Sim () Não	
RESULTADO DA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA			
a) Aprovação da proposta: atende a todos os critérios de avaliação.		(X) APROVADA	
b) Devolução para adequações: não atende de um a três critérios de avaliação.		() DEVOLVIDA PARA ADEQUAÇÕES	
c) Indeferimento: não atende a quatro ou mais critérios de avaliação.		() INDEFERIDA	

PARECER DO AVALIADOR

(Preencher em caso de necessidade de adequações, orientando o que deve ser ajustado, ou de indeferimento, justificando-o.)

CAMPO PARA UTILIZAÇÃO EXCLUSIVA DO GESTOR DE EXTENSÃO DO CAMPUS

Certifico e dou fé que esta avaliação foi realizada de acordo com as condições estipuladas na Orientação Normativa Caex n.º 01/2018.

Santa Teresa - ES, 22 de fevereiro de 2021



(Assinatura do Gestor de Extensão do Campus)



Emitido em 22/02/2021

PARECER N° 1/2021 - STA-CEX (11.02.30.07.04)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/02/2021 12:36)

HUGO FELIPE QUINTELA

COORDENADOR - TITULAR

STA-CEX (11.02.30.07.04)

Matrícula: 2338793

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2021, tipo: PARECER, data de emissão: 22/02/2021 e o código de verificação: 71b9a56cac



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
STA - COORDENADORIA GERAL DE EXTENSAO



DESPACHO Nº 1/2021 - STA-CEX (11.02.30.07.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Santa Teresa-ES, 22 de fevereiro de 2021.

Prezado Diretor de Ensino,

Trata-se de processo de projeto de curso de extensão na modalidade Formação Continuada (FC) intitulado "Imersão no Desenvolvimento Web - Curso de Formação Front-End" tendo como Coordenador o professor Milton Cesar Paes Santos.

Solicito que a vossa senhoria, juntamente com uma pedagoga do Campus, emita o parecer pedagógico da proposta de curso de extensão, conforme orientação normativa CAEX 01-2018 - institucionalização de ações de extensão sendo que o formulário encontra-se na Página da PROEX <https://proex.ifes.edu.br/cgaex>.

Assim feito, solicito o retorno do processo a minha coordenadoria.

(Assinado digitalmente em 22/02/2021 12:41)

HUGO FELIPE QUINTELA

COORDENADOR - TITULAR

STA-CEX (11.02.30.07.04)

Matrícula: 2338793

Processo Associado: 23156.001834/2020-93

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 1, ano: 2021, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: 22/02/2021 e o código de verificação: **eb16d9f286**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
STA - DIRETORIA DE ENSINO



DESPACHO Nº 16/2021 - STA-DIREN (11.02.30.08)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Santa Teresa-ES, 24 de março de 2021.

A Coordenadoria de Gestão Pedagógica - CGP

Trata-se de processo de projeto de curso de extensão na modalidade Formação Continuada (FC) intitulado "Imersão no Desenvolvimento Web - Curso de Formação Front-End" tendo como Coordenador o professor Milton Cesar Paes Santos.

Encaminho o processo em tela para emissão de parecer pedagógico. Após parecer remeter o processo a Coordenadoria Geral de Extensão.

Cordialmente,

(Assinado digitalmente em 24/03/2021 14:30)

MARCELO MONTEIRO DOS SANTOS

DIRETOR - TITULAR

STA-DIREN (11.02.30.08)

Matrícula: 2349029

Processo Associado: 23156.001834/2020-93

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **16**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **24/03/2021** e o código de verificação: **508f88bb9e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

FORMULÁRIO - PARECER PEDAGÓGICO DA PROPOSTA DE CURSO DE EXTENSÃO¹ ORIENTAÇÃO NORMATIVA CAEX 01-2018 – INSTITUCIONALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	
Título do Curso:	Imersão no Desenvolvimento Web - Curso de Formação Front-End
Dados do Parecerista Pedagógico	Nome: Jaqueline Scalzer
	E-mail: Jaqueline.scalzeri@ifes.edu.br
	Tel/Cel: 27 99858 7213
Dados do Coordenador/Proponente do Curso	Nome: Milton Cesar Paes Santos
	E-mail: milton.santos@ifes.edu.br
	Tel/Cel: (27) 99657-9637
Número do Processo de Cadastramento da Ação	

ROTEIRO DE ANÁLISE PEDAGÓGICA			
(Para cada item, marcar se atende ou não atende a orientação dada e caso não atenda, justificar no campo de sugestão – alteração/complementação)			
Item I	Orientações	Atende	Não Atende
Título (nome do curso)		x	
Sugestão alteração/complementação: (inserir aqui)			

Item II	Orientações	Atende	Não Atende
Classificação do Curso		x	
Sugestão alteração/complementação:			

Item III	Orientações	Atende	Não Atende
Público- alvo / Requisitos para ingresso / Escolaridade		x	
Sugestão alteração/complementação:			

¹ Conforme Anexo 1 - Normas e Procedimentos para Cursos de Extensão da Orientação Normativa CAEX 01-2018 - Institucionalização de ações de extensão

Item IV	Orientações	Atende	Não Atende
Resumo		x	
Sugestão alteração/complementação: (inserir aqui)			

Item IV	Orientações	Atende	Não Atende
Características da oferta do curso		x	

Item IV	Orientações	Atende	Não Atende
Objetivo Geral e Objetivo (s) Específico (s)		x	
(inserir aqui)			

Item IV	Orientações	Atende	Não Atende
Metodologia		X	
Sugestão alteração/complementação: (inserir aqui)			

Item IV	Orientações	Atende	Não Atende
Perfil Profissional do Egresso		x	
Sugestão alteração/complementação: (inserir aqui)			

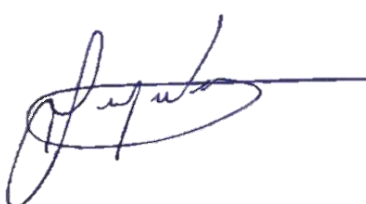
Matriz Curricular		X	
Sugestão alteração/complementação: (inserir aqui)			

Item IV	Orientações	Atende	Não Atende
Ementário das Disciplinas	Apresentar as disciplinas de modo que visem a possibilitar o desenvolvimento do perfil profissional do egresso e coerência com objetivos do curso, necessidades local/regionais; adequação de carga horária; adequação da bibliografia básica e complementar; abordagem, sempre que possível e necessário, de conteúdos pertinentes às políticas educacionais (ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais)	x	
Sugestão alteração/complementação: (inserir aqui)			

Item IV	Orientações	Atende	Não Atende
Critérios para Avaliação da Aprendizagem	<p>Apresentar os critérios de aprovação: frequência mínima e/ou aproveitamento mínimo em pontos. Exemplo: 75% de Frequência e 60 pontos para aprovação ou somente mínimo de 75% de frequência ou somente 80% de aproveitamento mínimo. Como será avaliada as atividades a distância, se for o caso.</p> <p>Especificar como será avaliada a participação e realização das atividades propostas e que instrumentos serão utilizados, tendo em vista o processo de aprendizagem que conduzam os alunos para o alcance dos objetivos propostos. Recomendamos que nos critérios de avaliação sejam considerados: o caráter diagnóstico da avaliação – para identificar o nível de desenvolvimento da turma - processual e contínuo (para verificar o desenvolvimento da turma durante o processo em tempo de corrigir os rumos da aprendizagem)</p>	X	
Sugestão alteração/complementação: (inserir aqui)			

Item IV	Orientações	Atende	Não Atende
Instalações, equipamentos e materiais necessários para execução	Apresentar a estrutura para atender a modalidade presencial e a distância, se for o caso	X	
Sugestão alteração/complementação: (inserir aqui)			

Item IV	Orientações	Atende	Não Atende
Critérios para emissão de certificados aos participantes	Apresentar coerência com os critérios de avaliação da aprendizagem. Especificar a(s) condição(ões) para que o participante seja certificado. Se for o caso, citar a portaria, legislação que respalda a certificação (para cursos de aperfeiçoamento e especialização técnica), título do aluno formado na certificação. Se haverá declaração parcial, por disciplina ou certificação por módulo/período. Informar se a certificação será emitida somente pelo Ifes ou em conjunto com instituição parceira.	X	
Sugestão alteração/complementação: (inserir aqui)			

Observações/Outras Sugestões
(inserir aqui)
Parecer do Avaliador
(x) Aprovado () Devolvido para Adequações

<hr/> Jaqueline Scalzer Siape: 1522850

AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA E EXTENSIONISTA - RESPONSÁVEIS		
	DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
I. Dados Cadastrais	Dados do Proponente/Chefia Imediata	Parecerista Extensão
II. Caracterização: Informações Gerais	Abrangência e Vinculação	Parecerista Extensão
	Classificação	Parecerista Pedagógico
	Fontes de Recursos Financeiros	Parecerista Extensão
	Área de Atuação/Interesse	Parecerista Extensão
III. Público Alvo e Parcerias	Publico-Alvo	Parecerista Extensão e Pedagógico
	Parceria Interna e Externa	Parecerista Extensão
IV. Detalhamento do Projeto Pedagógico	Título do Curso	Parecerista Pedagógico
	Resumo	Parecerista Extensão e Pedagógico
	Palavras-chave	Parecerista Extensão e Pedagógico
	Características da Oferta	Parecerista Pedagógico
	Justificativa	Parecerista Extensão
	Objetivos: Geral e Específicos	Parecerista Pedagógico
	Metodologia	Parecerista Pedagógico
	Perfil do Egresso	Parecerista Pedagógico
	Matriz Curricular	Parecerista Pedagógico
	Ementário	Parecerista Pedagógico
	Crítérios de Avaliação da Aprendizagem	Parecerista Pedagógico
	Instalações, equipamentos e materiais necessários para execução	Parecerista Pedagógico
V. Metodologia de Avaliação da Ação de Extensão	Da execução da ação pelo público participante	Parecerista Extensão
	Da execução da ação pela equipe de execução	Parecerista Extensão
	Dos estudantes do Ifes que protagonizaram atividades sob orientação	Parecerista Extensão
VI. Divulgação	Produtos Acadêmicos	Parecerista Extensão
	Divulgação	Parecerista Extensão
VII. Equipe de Execução	Dados da Equipe	Parecerista Extensão
VIII. Anexos	Termo de Parceria, Edital, ...	Parecerista Extensão



Emitido em 24/03/2021

DESPACHO Nº 3/2021 - STA-CGP (11.02.30.08.02.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/03/2021 15:41)

JAQUELINI SCALZER

COORDENADOR - TITULAR

STA-CGP (11.02.30.08.02.09)

Matrícula: 1522850

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **24/03/2021** e o código de verificação: **78dda4a2f8**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
STA - COORDENADORIA GERAL DE EXTENSAO



DESPACHO N° 5/2021 - STA-CEX (11.02.30.07.04)

N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Santa Teresa-ES, 26 de abril de 2021.

Prezado João Paulo,

Solicito, por gentileza, o cadastramento do SRC do CURSO FIC: IMERSÃO NO DESENVOLVIMENTO WEB - CURSO DE FORMAÇÃO FRONT-END.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 26/04/2021 12:57)

HUGO FELIPE QUINTELA

COORDENADOR - TITULAR

STA-CEX (11.02.30.07.04)

Matricula: 2338793

Processo Associado: 23156.001834/2020-93

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 5, ano: 2021, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **26/04/2021** e o código de verificação: **c7230a92e8**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS SANTA TERESA

PORTARIA Nº 41, DE 12 DE FEVEREIRO DE 2020.

A DIRETORA GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 3.281, de 22.11.2017, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2017, seção 2, página 19, no uso de suas atribuições legais, com delegação de competência pela Portaria nº 1.070, de 05.06.2014 e, considerando a Resolução do Conselho Superior nº 63, de 13 de dezembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores e discentes abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, constituir o Colegiado do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Ifes Campus Santa Teresa para um mandato de 03 (três) anos:

a) Coordenador de Curso e Presidente do Colegiado
MILTON CÉSAR PAES SANTOS, matrícula SIAPE 1017899.

b) Membros da Área Técnica

Titulares:

ANDERSON COELHO WELLER, matrícula SIAPE 1728430;
ARCHIMEDES ALVES DETONI, matrícula SIAPE 1725201;
DAVID PAOLINI DEVELLY, matrícula SIAPE 1367567;
MAYCON GUEDES CORDEIRO, matrícula SIAPE 2866635.

c) Membros do Núcleo Básico

Titulares:

MARCELO BOZETTI, matrícula SIAPE 1443241;
WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO, matrícula SIAPE 1090060.

Suplentes:

FREDERICO CÉSAR RIBEIRO MARQUES, matrícula SIAPE 1849219;
MARCUS VINÍCIUS SANDOVAL PAIXÃO, matrícula SIAPE 0050077.

d) Representante do Núcleo de Gestão Pedagógica:

NATÁLIA DE AQUINO PORTELA MONCIOSO, matrícula SIAPE 1350012.

e) Representante do Corpo Discente

Titulares:

ROGAZIANO BRENO MOREIRA DE AVELAR, matrícula 20191TADST0310;
NICOLAS MILHOLI DE SOUZA, matrícula 20181TADST0070.

Suplentes:

KHALLEP DUMOR AHMED BARBAR HABIB MANSUR, matrícula 20171TADST0090;

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO
Diretora Geral





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS SANTA TERESA

PORTARIA Nº 42, DE 12 DE FEVEREIRO DE 2020.

A DIRETORA GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 3.281, de 22.11.2017, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2017, seção 2, página 19, no uso de suas atribuições legais, com delegação de competência pela Portaria nº 1.070, de 05.06.2014 e, considerando a Resolução do Conselho Superior nº 64, de 13 de dezembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, constituir o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Ifes Campus Santa Teresa para um mandato de 03 (três) anos:

a) Presidente do Núcleo Docente Estruturante:
MILTON CÉSAR PAES SANTOS, matrícula SIAPE 1017899.

b) Membros Titulares:
ANDERSON COELHO WELLER, matrícula SIAPE 1728430;
ARCHIMEDES ALVES DETONI, matrícula SIAPE 1725201;
DAVID PAOLINI DEVELLY, matrícula SIAPE 1367567;
MAYCON GUEDES CORDEIRO, matrícula SIAPE 2866635.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO
Diretora Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS SANTA TERESA

PORTARIA Nº 121, DE 19 DE MAIO DE 2021.

A DIRETORA GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 3.281, de 22.11.2017, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2017, seção 2, página 19, no uso de suas atribuições legais, com a delegação de competência pela Portaria nº 1.070, de 05.06.2014 e, considerando a Resolução CONSUP/IFES nº 16, de 14 de maio de 2021,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para constituírem a Comissão Preliminar para a eleição da Comissão Eleitoral Local do Processo Eleitoral de Reitor e Diretor Geral de Campus.

I) Representante do Corpo Docente:

Titular: MILTON CÉSAR PAES SANTOS, matrícula SIAPE 1017899;

Suplente: ANTONIO RESENDE FERNANDES, matrícula SIAPE 1196632.

II) Representante do Corpo Técnico Administrativo:

Titular: HELDER BIANCHI, matrícula SIAPE 0270309;

Suplente: MIGUEL TRANCOSO, matrícula SIAPE 1063352.

III) Representante do Corpo Discente:

Titular: DYÊNICI RODRIGUES, matrícula 20171SAGN0072;

Suplente: ROGAZIANO BRENO MOREIRA DE AVELAR, matrícula 20191TADST0310.

Art. 2º Estabelecer que os membros designados escolham entre si, na primeira reunião, o presidente e o relator da referida Comissão.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO
Diretora Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
STA - COORDENADORIA DO CURSO TECNOLÓGICO EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



ATA Nº 7/2021 - STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)

Nº do Protocolo: 23156.001298/2021-12

Santa Teresa-ES, 24 de maio de 2021.

**ATA DA COMISSÃO PRELIMINAR PARA A ELEIÇÃO DA COMISSÃO ELEITORAL LOCAL
DO PROCESSO ELEITORAL DE REITOR E DIRETOR GERAL DE CAMPUS**

Estiveram presentes por conferência WEB: O professor MILTON CESAR PAES SANTOS, os servidores HELDER BIANCHI e MIGUEL TRANCOSO, os discentes ROGAZIANO BRENO MOREIRA DE AVELAR e BRUNELLA NEUMEG SPERANDIO.

Aos 21 dias do mês de maio de 2021 às 14 horas, foi realizada a reunião da comissão (Portaria Nº 121, DE 19 DE MAIO DE 2021) para definição do presidente e relator. O professor MILTON iniciou a reunião explicando o papel da comissão e sua importância no processo eleitoral. Comentou ainda sobre a urgência na definição dos editais e publicação para respeitar os prazos estabelecidos na Resolução CONSUP/IFES no 17 DE 14 DE MAIO DE 2021. Adicionou que a comunicação social e a direção elaboraram a minuta do edital e realizaram a publicação do edital no site do ifes e que pode ser visualizado em

<https://santateresa.ifes.edu.br/index.php/noticias/17376-edital-008-2021-eleicao-da-comissao-eleitoral-local>

. Após a explanação, o professor MILTON ressaltou que as comissões eleitorais geralmente são compostas por um presidente e um relator e que estes cargos estão à disposição dos membros da comissão. O servidor HELDER comentou sobre a falta de experiência em presidir comissões de tal natureza, mas se colocou à disposição para auxiliar como relator e nos procedimentos referentes à SIGELEIÇÃO. O professor MILTON perguntou aos alunos envolvidos ROGAZIANO e BRUNELLA se tinham interesse em atuar na presidência como atividade complementar visando a experiência em gestão, mas alertou sobre algumas burocracias necessárias e que os discentes deveriam ponderar sobre a situação que estão envolvidos em diversas atividades acadêmicas visto que se trata do último mês letivo. O servidor MIGUEL comentou sobre a importância para o instituto a participação nas eleições e que isso foi uma conquista histórica, acrescentou ainda que é um momento ímpar para os estudantes participarem mais efetivamente do processo de gestão educacional. Os alunos BRUNELLA e ROGAZIANO comentaram que vão contribuir da melhor forma, mas gostariam de evitar a presidência. Neste contexto, o professor MILTON recebeu o convite dos demais membros da comissão para presidir. Posterior ao aceite da presidência, o professor MILTON informou que solicitará que a portaria Nº 121, DE 19 DE MAIO DE 2021 seja atualizada, realizando a substituição da aluna DYÊNICI RODRIGUES para BRUNELLA NEUMEG SPERANDIO. O servidor HELDER acrescentou a informação que o email da comissão será comissao.temp.sta@ifes.edu.br e que realizará a mudança da senha e disponibilizará aos demais membros após alteração. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 16 (dezesesseis) horas e 02 (dois) minutos e após lida e aprovada será assinada digitalmente via Sipac por todos os participantes.

(Assinado digitalmente em 24/05/2021 17:29)

HELDER BIANCHI
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
STA-DG (11.02.29.01)
Matrícula: 270309

(Assinado digitalmente em 25/05/2021 11:02)

MIGUEL TRANCOSO
BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
STA-CGAC (11.02.30.08.03)
Matrícula: 1063352

(Assinado digitalmente em 24/05/2021 14:50)
MILTON CESAR PAES SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
STA-CTADS (11.02.30.08.02.05)
Matricula: 1017899

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 7, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **24/05/2021** e o código de verificação: **38d0524d26**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS SANTA TERESA

PORTARIA Nº 100, DE 22 DE ABRIL DE 2021.

A DIRETORA GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 3.281, de 22.11.2017, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2017, seção 2, página 19, no uso de suas atribuições legais e considerando a delegação de competência pela Portaria nº 1.070, de 05.06.2014,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, constituírem as Comissões responsáveis pela Avaliação do Desempenho Docente e Aprovação do Relatório Individual de Trabalho (RIT) dos Docentes do Ifes Campus Santa Teresa:

- I) Comissão 01 – Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio:
a) JUSSARA SILVA CAMPOS, matrícula SIAPE 1816652;
b) VALDI ANTONIO RODRIGUES JUNIOR, matrícula SIAPE 1884384;
c) NAIR ELIZABETH BARRETO RODRIGUES, matrícula SIAPE 1182276.

- II) Comissão 02 – Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio:
a) JOÃO MAURÍCIO ZANDOMÊNICO, matrícula SIAPE 2248189;
b) EDNALDO MIRANDA DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 2156961;
c) ROBSON CELESTINO MEIRELES, matrícula SIAPE 1612390.

III) Comissão 03 – Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio:

- a) ADRIANO GOLDNER COSTA, matrícula SIAPE 1786980;
b) GERALDO MAJELLA DE SOUZA, matrícula SIAPE 0054845;
c) SANANDRÉIA TOREZANI PERINNI, matrícula SIAPE 1441534.

IV) Comissão 04 – Curso Superior de Bacharelado em Agronomia:

- a) ALBERTO CHAMBELA NETO, matrícula SIAPE 3570626;
b) ANTONIO ELIAS SOUZA DA SILVA, matrícula SIAPE 1200228;
c) ISMAIL RAMALHO HADDADE, matrícula SIAPE 1545288.

V) Comissão 05 – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas:

- a) ROSANA DOS REIS ABRANTE NUNES, matrícula SIAPE 2698718;
b) CHARLES MORETO, matrícula SIAPE 1728472;
c) VILÁCIO CALDARA JUNIOR, matrícula SIAPE 1820910.

VI) Comissão 06 – Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

- a) MILTON CÉSAR PAES SANTOS, matrícula SIAPE 1017899;
- b) ARCHIMEDES ALVES DETONI, matrícula SIAPE 1725201;
- c) FREDERICO CÉSAR RIBEIRO MARQUES, matrícula SIAPE 1849219.

Art. 2º Distribuir os docentes por Comissão, conforme a relação constante no Anexo

I.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogada a Portaria nº 185, de 08 de junho de 2020.

WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO
Diretora Geral





Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus Santa Teresa

ANEXO I - PORTARIA Nº 100, DE 22 DE ABRIL DE 2021.

DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES OCUPANTES DO CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO POR COMISSÃO PARA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE E APROVAÇÃO DO RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO (RIT)

LOCALIZAÇÃO		SERVIDOR	SIAPE
Comissão 01	Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	Aline Salviano Zica	1390956
		Eduardo Antonio Ferreira	0050093
		Élcio das Graça Lacerda	6050098
		Francisco Bráz Daleprane	1206237
		Gustavo Haddad Souza Vieira	1373165
		Hediberto Nei Matiello	1210736
		Hélio Pena de Faria Junior	0050106
		João Maurício Zandomênicó	2248189
		João Nacir Colombo	0054105
		José Júlio Garcia de Freitas	4343471
		Júlio César Netto	2212585
		Layla Rosário Barbosa	1049301
		Lusinério Prezotti	1730942
		Marcelo Bozetti	1443241
		Márcio Vinícius Ferreira de Sousa	0387703
		Moacir Rodrigues Filho	0054849
		Nair Elizabeth Barreto Rodrigues	1182276
		Robson Celestino Meireles	1612390
Valdi Antonio Rodrigues Junior	1884384		
Vicente Geraldo da Rocha	2297101		
Wilson José Feroni	2486982		

LOCALIZAÇÃO		SERVIDOR	SIAPE
Comissão 02	Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	Hugo Felipe Quintela	2338793
		Bruno Santos Conde	2348973
		Joyce Luiza Bonna	1163944
		Juliana Mezzomo Flores	2338611
		Luciano de Oliveira Toledo	1545289
		Marcelo Monteiro dos Santos	2349029
		Sônia Maria Venzel	0696986
		Tiago Dalapícola	2194832

LOCALIZAÇÃO		SERVIDOR	SIAPE
Comissão 03	Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Elke Streit de Oliveira	1546764
		Fernando César Guaitolini	0053143
		Geraldo Majella de Souza	0054845
		Jucélia Azevedo dos Santos Silva	2338820
		Jussara Silva Campos	1816652
		Pedro Brandão Simões	0050069
		Sanandréia Torezani Perinni	1441534
		Walkyria Barcelos Sperandio	1090060



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus Santa Teresa

ANEXO I - PORTARIA Nº 100, DE 22 DE ABRIL DE 2021.

DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES OCUPANTES DO CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO POR COMISSÃO PARA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE E APROVAÇÃO DO RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO (RIT)

LOCALIZAÇÃO		SERVIDOR	SIAPE
Comissão 04	Curso Superior de Bacharelado em Agronomia	Alberto Chambela Neto	3570626
		Antonio Elias Souza da Silva	1200228
		Antonio Fernando de Souza	1728632
		Antonio Resende Fernandes	1196632
		Ednaldo Miranda de Oliveira	2156961
		Ismail Ramalho Haddade	1545288
		José Roberto Brito Pereira	1375960
		Luciléa Silva dos Reis	1612379
		Márcio Adonis Miranda Rocha	1545287
		Marcus Vinícius Sandoval Paixão	0050077
		Milson Lopes de Oliveira	0050090
		Moacyr Antonio Serafini	1205525
Paola Alfonsa Vieira Lo Monaco	1463762		

LOCALIZAÇÃO		SERVIDOR	SIAPE
Comissão 05	Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Adriano Goldner Costa	1786980
		Charles Moreto	1728472
		Fabiano de Carvalho	1581995
		Jaqueline Scalzer	1522850
		Juliana Macedo Delarmelina	2948410
		Leonardo de Souza Rocha	2099748
		Marcus Vinícius Scherrer de Araújo	2310813
		Marianna Xavier Machado	1966251
		Rosana dos Reis Abrante Nunes	2698718
		Vilácio Caldara Junior	1820910

LOCALIZAÇÃO		SERVIDOR	SIAPE
Comissão 06	Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Archimedes Alves Detoni	1725201
		Anderson Coelho Weller	1728430
		David Paolini Develly	1367567
		Frederico César Ribeiro Marques	1849219
		Luis Carlos Loss Lopes	1338814
		Maycon Guedes Cordeiro	2866635
		Milton César Paes Santos	1017899
		Ronaldo Luiz Rassele	1327509



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS SANTA TERESA

PORTARIA Nº 175, DE 27 DE JULHO DE 2021.

A DIRETORA GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 3.281, de 22.11.2017, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2017, seção 2, página 19, no uso de suas atribuições legais e considerando a delegação de competência pela Portaria nº 1.070, de 05.06.2014,

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a Portaria nº 100, de 22 de abril de 2021, que constitui as Comissões responsáveis pela Avaliação do Desempenho Docente e Aprovação do Relatório Individual de Trabalho (RIT) dos Docentes do Ifes Campus Santa Teresa, nos seguintes termos:

I – Substituir o servidor ARCHIMEDES ALVES DETONI, matrícula SIAPE 1725201, pelo servidor ANDERSON COELHO WELLER, matrícula SIAPE 1728430 e o servidor FREDERICO CÉSAR RIBEIRO MARQUES, matrícula SIAPE 1849219, pelo servidor RONALDO LUIZ RASSELE, matrícula SIAPE 1327509, na Comissão 06 – Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Art. 2º Ficam mantidos os demais termos da referida portaria.

WALKYRIA BARCELOS SPERANDIO
Diretora Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
REITORIA

PORTARIA Nº 2996, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2019.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pelo Decreto MEC de 17.10.2017, publicado no DOU de 18.10.2017, seção 2, página 1, no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido no Processo nº 23156.002409/2019-91,

RESOLVE:

Art. 1º Designar MILTON CÉSAR PAES SANTOS, matrícula SIAPE 1017899, para exercer a Função de Coordenador de Curso – FCC, do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da Estrutura Administrativa do Campus Santa Teresa do Ifes.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

JADIR JOSE PELA
Reitor

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jadiri', is located in the bottom right corner of the page.



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO

Anexo II - Plano Individual de Trabalho	Período 2020/1
--	-----------------------

DADOS CADASTRAIS		RESUMO – CH TOTAL: 40,00			
Campus:	Santa Teresa	ATIVIDADE		CH	
Departamento:	DE/CGEN	ATIVIDADE		CH	
Nome:	MILTON CESAR PAES SANTOS	1. Atividades de Ensino	17,00	4. Atividades de Gestão	10
Nome:	MILTON CESAR PAES SANTOS	2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Representação	7
SIAPE	1017899	3. Atividades de Extensão	6	6. Outras atividades	0
Jornada de trabalho (horas)	40 Horas com DE				
Efetivo:	Sim				
Carga horária em afastamento	zero				
Área Principal de	TADS				
Titulação:	Doutor				

1. Atividades de Ensino			
1.1. Aulas			
Curso	Componente curricular	CH semanal	
Técnico em Informática para Internet	Programação Básica para Internet G1	3,333333333	
Técnico em Informática para Internet	Programação Básica para Internet G2	3,333333333	
Subtotal			6,666666667

1.2. Atividades de Planejamento e Manutenção de Ensino	
Atividade	CH semanal
Atividades de Planejamento e Manutenção de Ensino	6,666666667
Subtotal	
	6,666666667

1.3. Atividades de Apoio ao Ensino	
Atividade	CH semanal
Atendimento a estudantes em horário extraclasse	3,666666667
Reuniões pedagógicas	
Orientação de estudantes em projetos finais curriculares	
Supervisão e orientação de estágio	
Orientação profissional de estudantes nas dependências de empresas que promovam o regime dual de curso em parceria com o Ifes	
Execução de plano de trabalho para estruturação inicial de componente curricular	
Orientação de estudantes na execução de planos de trabalho vinculados a programas, projetos, cursos e eventos institucionais	
Orientação em empresas juniores credenciadas pelo Ifes	
Coordenação de eventos de ensino	
Participação em equipes executoras de programas, projetos e eventos de ensino para atividades extracurriculares	
Participação em equipes executoras de programas, projetos e eventos de ensino para execução de atividades curriculares	
Preparação e manutenção de atividades curriculares de programas, projetos e eventos de ensino	
Subtotal <i>(menor ou igual à carga horária de aulas + mediação pedagógica)</i>	
Coordenação de programas e projetos de ensino	
Subtotal	
	3,666666667

1.3.1 - Detalhamento - Execução de plano de trabalho para estruturação inicial de componente curricular		
Curso	Componente curricular	CH semanal
Subtotal		0

1.3.2. Detalhamento - Coordenação e Participação em Ações de Ensino – Programas, Projetos e Eventos				
Titulo da Ação	Tipo da Ação	Número de Cadastro	Tipo de Atuação (Coordenação ou Participação, indicando se é Bolsista se for o caso)	CH semanal

1.4. Mediação pedagógica		
Curso	Componente curricular	CH semanal
Subtotal		0

2. Atividades de Pesquisa	
Atividade	CH semanal
Coordenação de programas e projetos de pesquisa	
Coordenação de cursos de pesquisa	
Coordenação de eventos de pesquisa	
Execução de prestação de serviços técnico-científicos de pesquisa	
Participação em equipes executoras de programas, projetos, cursos e eventos de pesquisa para execução de atividades extracurriculares	
Participação em equipes executoras de ações de pesquisa para execução de atividades curriculares	
Preparação e manutenção de atividades curriculares de ações de pesquisa	
Subtotal	0

2.1. Detalhamento - Coordenação e Participação em Ações de Pesquisa				
Titulo da Ação	Tipo da Ação	Número de Cadastro	Tipo de Participação (Coordenação ou Participação, indicando se é Bolsista se for o caso)	CH semanal

3. Atividades de Extensão	
Atividade	CH semanal
Coordenação de programas e projetos de extensão	6
Coordenação de cursos de extensão	
Coordenação de eventos de extensão	
Execução de prestação de serviços técnico-científicos de extensão	
Participação em equipes executoras de programas, projetos, cursos e eventos de extensão para execução de atividades extracurriculares	
Participação em equipes executoras de ações de extensão para execução de atividades curriculares	
Preparação e manutenção de atividades curriculares de ações de extensão	
Subtotal	6

3.1. Detalhamento - Coordenação e Participação em Ações de Extensão				
Titulo da Ação	Tipo da Ação	Número de Cadastro	Tipo de Participação (Coordenação ou Participação, indicando se é Bolsista se for o caso)	CH semanal
BASIS PROJETOS DE EXTENSÃO - PROPOSIÇÃO	Extensao	23156.002524 /2019-90	Coordenação	1
FIC : IMERSÃO NO DESENVOLVIMENTO WEB - CURSO DE FORMAÇÃO FRONT-END	Extensão	23156.001834 /2020-93	Coordenação	4
Nativos do ENEM	Extensão		Coordenação	1
FIC: Curso de Operação Básica com Drones	Exntesão		Coordenação	0
			Subtotal	6

4. Atividades de Gestão				
Descrição da Atribuição	Número da Portaria	Data de início	Período de vigência (se houver)	CH semanal
Função de Coordenador de Curso – FCC, do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de	Nº 2996	DE 16 DE DEZEMBRO DE 2019	24 meses	8
Reunião Administrativa - Conselho de Gestão	Resolução N023	2017		2
			Subtotal	10

5. Atividades de Representação				
Descrição da Atribuição	Número da Portaria	Data de início	Período de vigência (se houver)	CH semanal
Avaliação do Desempenho Docente e Aprovação do Relatório Individual de Trabalho	PORTARIA Nº 418	DE 19 DE DEZEMBRO DE 2019		1
Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Ifes Campus Santa Teresa	PORTARIA Nº 42	12 DE FEVEREIRO DE 2020		2
Colegiado do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Ifes Campus Santa Teresa	PORTARIA Nº 50	17 DE FEVEREIRO DE 2020		2
Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet				2
			Subtotal	7

6. Outras atividades		
Tipo	Número da portaria (se houver)	CH semanal
Capacitação em serviço		0
Afastamento		
Cessão		
Colaboração técnica		
Licença		
Atividades de plano(s) de trabalho de bolsista dentro da jornada		
		Subtotal
		0
Atividades de plano(s) de trabalho de bolsista em carga horária suplementar		
		Total de atividades de plano(s) de trabalho de bolsista
		0