



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019, DE 1 DE JULHO DE 2019

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: David Paolini Develly	Matrícula Siape: 1367567
Classe / Nível: D-102	
Lotação: Coordenadoria do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Período de avaliação: JULHO/2021 a NOVEMBRO/2021 (Semestre letivo de 2021/1, contemplando o período de APNPs – Atividades Pedagógicas Não Presenciais – iniciadas em 17/03/2020, devido à pandemia de COVID-19 – Resolução CS 1/2020 e suas alterações)	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

- Houve prolongamento do primeiro semestre letivo em virtude da pandemia de Covid-19, que implicou na suspensão das atividades pedagógicas presenciais em 17 de março de 2020 e, em decorrência disso, não houve realização da Avaliação Docente por parte do corpo estudantil. (conforme declaração anexa).

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Disciplina: Programação I – Curso Sup. TADS – 4h/sem. (anexo a)
- Disciplina: Tecnologia da Informação para Internet – Curso Sup. TADS – 2h/sem. (anexo a)
- Disciplina: Tópicos Especiais I – Curso Sup. TADS – 2h/sem. (anexo a)
- Disciplina: Aplicativos Gráficos para Web – Curso Téc. TIST – 5h/sem. (anexo b)
- Disciplina: Programação Orientada a Objetos – Curso Téc. TIST – 1,66h/sem. (anexo b)

OBS: Para cada hora/aula foi contabilizada uma hora de planejamento. Para atendimento aos

discentes foi disponibilizada 1,68h, que ocorreu via plataformas de comunicação virtuais (Moodle, Whatsapp e Google Meet).

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- Estudo de Demanda e apresentação de Projeto Pedagógico de novo Curso ofertado por meio do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos – Proeja do Ifes Campus Santa Teresa. (Portarias nº 108,142 e 237/2021 Anexas)
- Estudo de demanda e elaboração do Projeto Pedagógico do novo Curso Superior de Tecnologia do Ifes Campus Santa Teresa. (Portarias nº 40 e 212/2021 Anexas)

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) do Ifes Campus Santa Teresa (anexa: Port. 156/2020 DG)

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

(anexa: Declaração da CGEN referente a Cumprimento de Prazos e Participação em Reuniões Pedagógicas e Administrativas em 2021/1)

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

(anexa: Declaração da CGEN referente a Cumprimento de Prazos e Participação em Reuniões Pedagógicas e Administrativas em 2021/1)

2.21.1 – Participação em Reuniões (RESOLUÇÃO Nº 001-2019-CG, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2019)

2.22- Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- Atividade AS DIRETRIZES DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS NO IFES: CAMINHOS EM CONSTRUÇÃO no curso de A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: TEXTOS E CONTEXTOS, carga horária de 1h. (Certificado Anexo)

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não houve.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Membro do Colegiado do curso Superior de TADS – Campus Santa Teresa (anexa: Port. 41/2020 DG)
- Membro do NDE do curso Superior de TADS – Campus Santa Teresa (anexa: Port. 42/2020 DG)

6 – OUTROS

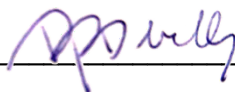
6.1 – Capacitação em serviço – Treinamento Regularmente Instituído (TRI) – Pós-Graduação Latu Sensu em Práticas Pedagógicas (em cumprimento à Resolução nº 6/2012) (declaração de matrícula anexa)

6.2 – Foi utilizada uma carga horária de 2h semanais para “Execução de plano de trabalho para estruturação inicial de componente curricular”, referentes às disciplinas de Programação I (1º período do TADS), Tópicos Especiais I (5º período do TADS) e Programação Orientada a Objetos (2º ano do Técnico em Informática para Internet).

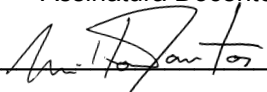
6.3 – Atividades do período de Trabalho Remoto durante a Pandemia de Covid-19

- Desde o início da pandemia pela Covid-19, inúmeros desafios e incertezas assolou toda a sociedade e, nós professores e atividades docentes que desempenhamos, não foi exceção. Logo após a suspensão das aulas presenciais, inúmeras reuniões com gestores, professores e alunos são necessárias para que decisões sejam tomadas para a boa execução e continuidade das atividades pedagógicas. De maneira paralela, a preparação para uma nova realidade se faz necessária, com cursos, pesquisas e estudos sobre as novas formas de lecionar, que incluem cursos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Produção de Vídeo Aulas, Produção de Podcasts, Produção de Material Didático, novos aplicativos entre outros. Agora, temos que produzir e postar todo o material em um Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde a tecnologia é a grande mediadora e condutora do processo. São produzidos materiais como: Apostilas, Vídeo Aulas, Podcasts, Atividades, Fóruns, Wikis, Webconferências, Lives entre outros. Enfim, esse é apenas um resumo de todo o trabalho desenvolvido durante o período da pandemia de Covid-19 ao longo do semestre.

Data: 17/12/2021



Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador