

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CAMPUS SANTA TERESA**

**CHARLES MORETO**

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2022/1**

**SANTA TERESA  
2022**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Nome: <b>CHARLES MORETO.</b>  | Matrícula Siape: <b>1728472.</b> |
| Classe / Nível: <b>D-403.</b>   |                                  |
| Lotação: <b>Ifes Campus Santa Teresa / Coordenadoria do Curso de Ciências Biológicas.</b> |                                  |
| Período de avaliação: <b>2022/1.</b>  |                                  |

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente

a) Nota final: 36,35.

1.2 - Disciplinas Ministradas

a) Ifes Campus Santa Teresa (Curso de **Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas**):

| Componente curricular                | Período | Carga horária total | Aulas semanais |
|--------------------------------------|---------|---------------------|----------------|
| Bases Filosóficas da Educação        | 1º      | 30 horas            | 02 aulas       |
| Didática e Avaliação da Aprendizagem | 5º      | 30 horas            | 02 aulas       |
| Instrumentação para o Ensino         | 7º      | 45 horas            | 03 aulas       |
| Didática Geral II                    | 7º      | 45 horas            | 03 aulas       |

b) Ifes Campus Santa Teresa (Curso de **Graduação em Bacharelado em Agronomia**):

| Componente curricular | Período | Carga horária total | Aulas semanais |
|-----------------------|---------|---------------------|----------------|
| Sociologia Rural      | 5º      | 30 horas            | 02 aulas       |

c) Ifes Campus Santa Teresa (Curso de **Pós-Graduação lato sensu em Práticas Pedagógicas**):

| Componente curricular  | Período | Carga horária total | Aulas semanais |
|------------------------|---------|---------------------|----------------|
| Práticas Pedagógicas   | 1º      | 60 horas            | 04 aulas       |
| Tendências Pedagógicas | 2º      | 60 horas            | 04 aulas       |

d) Ifes Campus Vitória (Mobilidade Docente – Port. n. 96-DG, de 24 de fevereiro de 2022 (**Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades**):

Semestre letivo 2022/1:

| Componente curricular            | Período | Carga horária total | Aulas semanais |
|----------------------------------|---------|---------------------|----------------|
| Prática de Ensino Supervisionado | 3º      | 30 horas            | 02 aulas       |
| Pesquisa de Mestrado II          | 3º      | 30 horas            | 02 aulas       |
| Pesquisa de Mestrado IV          | 4º      | 30 horas            | 02 aulas       |

## 2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

a) Ana Paula Pereira dos Santos Sérvulo, aluna do curso de Mestrado em Ensino de Humanidades do *Campus* Vitória do Ifes (defesa de dissertação realizada em 21/06/2022).

b) Elânia Maria Casagrande, aluna do curso de Mestrado em Ensino de Humanidades do *Campus* Vitória do Ifes.

c) Liliane Tesch, aluna do curso de Mestrado em Ensino de Humanidades do *Campus* Vitória do Ifes. (defesa de dissertação realizada em 30/08/2022)

d) Ana Carla Loss Furlan Gerke, aluna do curso de Mestrado em Ensino de Humanidades do *Campus* Vitória do Ifes.

e) Leodete Aparecida Sipolatti Loss, aluna do curso de Mestrado em Ensino de Humanidades do *Campus* Vitória do Ifes.

f) Jeferson Casale Tomazeli, aluno do curso de Mestrado em Ensino de Humanidades do *Campus* Vitória do Ifes.

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

a) Membro suplente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Ifes Campus Santa Teresa, designado pela Portaria n. 198/DG, de 23 de maio de 2022;

b) Membro da Comissão responsável pela Avaliação do Desempenho Docente e Aprovação do Relatório Individual de Trabalho (RIT) dos Docentes do Ifes Campus Santa Teresa, designado pela Portaria n. 118/DG, de 17 de março de 2022.

c) Membro do Núcleo de Tecnologias Educacionais – NTE do Ifes Campus Santa Teresa, conforme Portaria n. 69/DG, de 10 de fevereiro de 2022.

d) Membro da Comissão responsável pelas etapas do Processo Seletivo do Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Humanidades do Ifes Campus Vitória, conforme Portaria n. 224/DG, de 30 de março de 2022.

e) Membro da Comissão responsável pelas atividades referentes à internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades do Ifes Campus Vitória, conforme Portaria n. 59/DG, de 09 de fevereiro de 2022.

2.16. Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

a) Membro da Comissão Examinadora do Trabalho Final de Curso de Ruanna Bourguignon Gava Ribeiro, do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades do Ifes, com o título "Uso de tecnologias digitais na formação continuada de professores de Língua Inglesa nos anos finais do Ensino Fundamental", em 07 de julho de 2022.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

a) Declaração da Coordenação Geral de Ensino manifestando o cumprimento, pelo docente, dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas no percentual de 75 a 100%.

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

a) Declaração da Coordenação Geral de Ensino manifestando o atendimento e participação, pelo docente, em reuniões de cunho pedagógico/administrativo no percentual de 75 a 100%.

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

a) Certificado do Curso Google Drive: colaboração na prática, realizado no período de 21/02/2022 a 28/02/22, com carga horária de 08 horas.

### **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

a) GERKE, A. C. L. F.; MORETO, C. Pedagogia da Alternância e integração das áreas do conhecimento: a formação continuada de professores do campo em vista de uma práxis educativa emancipadora. In: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE HUMANIDADES, 6; SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ABORDAGENS QUALITATIVAS NAS PESQUISAS EM HUMANIDADES, 2. Dilza Côco et. al. (Orgs.). **Anais...** São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. cap. 7, p. 106-117.

### **6 – OUTROS**

Professor de Produtividade do Ifes (conforme resultado do Edital n. 10/2019 do Programa Pesquisador Produtividade – PPP, instituído pela Resolução do Conselho Superior do Ifes n. 10/2019), nomeado pela Portaria n. 1072, de 21 de maio de 2020.

Santa Teresa, 22 de setembro de 2022.

Charles Moreto



Assinatura do Coordenador

## **1 – ATIVIDADE DE ENSINO**

### 1.1 – Avaliação discente

# AVALIAÇÃO DOCENTE

## 2022/1

**CHARLES MORETO - SIAPE: 1728472**

**2022/1**

**DIÁRIO: 380242 - SOCIOLOGIA RURAL**

| ZERO | UM | DOIS | TRÊS | QUATRO | CINCO | SEIS | SETE | OITO | NOVE | DEZ |
|------|----|------|------|--------|-------|------|------|------|------|-----|
| 2    | 0  | 0    | 0    | 1      | 1     | 0    | 0    | 6    | 2    | 88  |

ALUNOS MATRICULADOS: 23      ALUNOS PARTICIPANTES: 10      PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 43.48%      NOTA DIÁRIO: 38.20

**DIÁRIO: 380268 - INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO**

| ZERO | UM | DOIS | TRÊS | QUATRO | CINCO | SEIS | SETE | OITO | NOVE | DEZ |
|------|----|------|------|--------|-------|------|------|------|------|-----|
| 0    | 0  | 0    | 0    | 0      | 0     | 0    | 1    | 2    | 1    | 36  |

ALUNOS MATRICULADOS: 27      ALUNOS PARTICIPANTES: 4      PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 14.81%      NOTA DIÁRIO: 39.20

**DIÁRIO: 384748 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

**DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO**

DIÁRIO: 384751 - TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

DIÁRIO: 395976 - BASES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO

| ZERO | UM | DOIS | TRÊS | QUATRO | CINCO | SEIS | SETE | OITO | NOVE | DEZ |
|------|----|------|------|--------|-------|------|------|------|------|-----|
| 0    | 0  | 0    | 1    | 0      | 3     | 1    | 0    | 11   | 10   | 77  |

ALUNOS MATRICULADOS: 26

ALUNOS PARTICIPANTES: 10

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 38.46%

NOTA DIÁRIO: 37.75

DIÁRIO: 395992 - DIDÁTICA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| ZERO | UM | DOIS | TRÊS | QUATRO | CINCO | SEIS | SETE | OITO | NOVE | DEZ |
|------|----|------|------|--------|-------|------|------|------|------|-----|
| 5    | 2  | 2    | 1    | 2      | 1     | 0    | 2    | 1    | 6    | 28  |

ALUNOS MATRICULADOS: 16

ALUNOS PARTICIPANTES: 5

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 31.25%

NOTA DIÁRIO: 30.24

DIÁRIO: 401702 - DIDÁTICA GERAL II

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

## QUADRO DE RESUMO

| ZERO | UM | DOIS | TRÊS | QUATRO | CINCO | SEIS | SETE | OITO | NOVE | DEZ |
|------|----|------|------|--------|-------|------|------|------|------|-----|
| 7    | 2  | 2    | 2    | 3      | 5     | 1    | 3    | 20   | 19   | 229 |

ALUNOS MATRICULADOS: 92

ALUNOS PARTICIPANTES: 29

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 31.52%

NOTA FINAL: 36.35



## **1 – ATIVIDADE DE ENSINO**

### 1.2 – Disciplinas Ministradas

**Filtros Utilizados para Gerar este Relatório:**

Instituição: Campus Santa Teresa  
Professor: Charles Moreto (1728472)(Campus Santa Teresa)  
Ano Letivo: 2022  
Per. Letivo: 1

**Departamento:** Coordenadoria Geral de Ensino

| Professor                             | Diário | Turma         | Curso | Comp. Curricular                                | CH |
|---------------------------------------|--------|---------------|-------|---|----|
| Charles Moreto (1728472)(Campus Santa | 383884 | 20221.AGEC.1  | AGEC  | AGEC.ADR - Agroecologia e Desenvolvimento       | 50 |
| Charles Moreto (1728472)(Campus Santa | 395976 | 20221.BIOL.1M | BIOL  | CBIO.005 - Bases Filosóficas da Educação        | 30 |
| Charles Moreto (1728472)(Campus Santa | 395992 | 20221.BIOL.5M | BIOL  | CBIO.021 - Didática e Avaliação da Aprendizagem | 30 |
| Charles Moreto (1728472)(Campus Santa | 401702 | 20221.BIOL.7N | BIOL  | BIOL.066 - Didática Geral II                    | 45 |
| Charles Moreto (1728472)(Campus Santa | 380268 | 20221.BIOL.7N | BIOL  | BIOL.072 - Instrumentação para o Ensino         | 45 |
| Charles Moreto (1728472)(Campus Santa | 384748 | 20221.PTST.1X | PTST  | POS.40 - Práticas Pedagógicas                   | 60 |
| Charles Moreto (1728472)(Campus Santa | 384751 | 20221.PTST.1X | PTST  | POS.61 - Tendências Pedagógicas                 | 60 |
| Charles Moreto (1728472)(Campus Santa | 380242 | 20221.SAGN.5  | SAGN  | AGR.217 - Sociologia Rural                      | 30 |

**Total Horas:** 350



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
**CAMPUS SANTA TERESA**

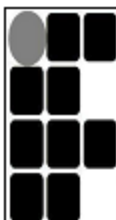
**PORTARIA Nº 96, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2022.**

**O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO,** nomeado pela Portaria nº 1.973, de 22.11.2021, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, e considerando considerando a Resolução CS nº 01/2016, de 14.03.2016, e contido no Processo nº 23148.002074/2020-27,

**RESOLVE:**

Autorizar a mobilidade do servidor CHARLES MORETO, matrícula SIAPE 1728472, com lotação neste campus, para atuar como docente no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades no Ifes Campus Vitória, durante o semestre letivo de 2022/1, com carga horária de 13 (treze) horas semanais.

**EDNALDO MIRANDA DE OLIVEIRA**  
Diretor-Geral



INSTITUTO FEDERAL  
ESPIRITO SANTO

**CAMPUS VITÓRIA**  
**GERÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL**

Diário: 399128      Comp. Curricular: PGEH.012 - Pesquisa de Mestrado II (30H/30HA) G14      Per. Letivo: 2022/1  
Professor (es): Charles Moreto      Turma: 20221.PPGEH.3.FPR

| Matrícula      | Nome                        | Situação | N.Final | UN  |   | MF  |
|----------------|-----------------------------|----------|---------|-----|---|-----|
|                |                             |          |         | N   | F |     |
| 20211PPGEH0012 | Ana Carla Loss Furlan Gerke | Aprovado | 100     | 100 | 0 | 100 |

Legenda das etapas:  
MESTRADO PROFISSIONAL

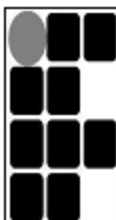
Legenda das etapas:  
UN - ETAPA UNICA

MF - MÉDIA FINAL

Vitória, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_





INSTITUTO FEDERAL  
ESPÍRITO SANTO

**CAMPUS VITÓRIA**  
**GERÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL**

Diário: 388791      Comp. Curricular: PGEH.035 - Pesquisade Mestrado IV (30H/30HA) G1      Per. Letivo: 2022/1  
Professor (es): Charles Moreto      Turma: 20221.PPGEH.4.FPR

| Matrícula      | Nome                    | Situação  | N.Final | UN  |   | MF  |
|----------------|-------------------------|-----------|---------|-----|---|-----|
|                |                         |           |         | N   | F |     |
| 20201PPGEH0074 | Elânia Maria Casagrande | Reprovado | 0       | 0   | 0 | 0   |
| 20201PPGEH0120 | Liliane Tesch           | Aprovado  | 100     | 100 | 0 | 100 |

Legenda das etapas:  
MESTRADO PROFISSIONAL

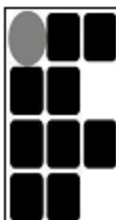
Legenda das etapas:  
UN - ETAPA UNICA

MF - MÉDIA FINAL

Vitória, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_





INSTITUTO FEDERAL  
ESPIRITO SANTO

**CAMPUS VITÓRIA**  
**GERÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL**

Diário: 399109      Comp. Curricular: PGEH.011 - Prática de Ensino Supervisionado (30H/30HA) G4      Per. Letivo: 2022/1  
Professor(es): Charles Moreto      Turma: 20221.PPGEH.3.FPR

| Matrícula      | Nome                        | Situação | N.Final | UN  |   | MF  |
|----------------|-----------------------------|----------|---------|-----|---|-----|
|                |                             |          |         | N   | F |     |
| 20211PPGEH0012 | Ana Carla Loss Furlan Gerke | Aprovado | 100     | 100 | 0 | 100 |

Legenda das etapas:  
MESTRADO PROFISSIONAL

Legenda das etapas:  
UN - ETAPA UNICA

MF - MÉDIA FINAL

Vitória, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_



## **2 – ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO**

### 2.4 – Orientação de Mestrado ou Minter



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

DECLARAÇÃO nº 67/2022-VIT - CPEH

Protocolo nº 23148.006309/2022-58

Vitória-ES, 22 de setembro de 2022

**DECLARAÇÃO**

Declaro para os devidos fins que o Dr. Charles Moreto, professor do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades, orientou no período de 2022/1 os seguintes mestrandos/as:

| Matrícula      | Mestrando/a                         | Observação                             |
|----------------|-------------------------------------|--|
| 20191PPGEH0014 | Ana Paula Pereira Santos<br>Sérvulo | Dissertação defendida em<br>21/06/2022 |
| 20201PPGEH0074 | Elânia Maria Casagrande             | -                                      |
| 20201PPGEH0120 | Liliane Tesch                       | Dissertação defendida em<br>30/08/2022 |
| 20211PPGEH0012 | Ana Carla Loss Furlan Gerke         | -                                      |
| 20221PPGEH0141 | Leodete Aparecida Sipolatti<br>Loss | -                                      |
| 20221PPGEH0117 | Jeferson Casale Tomazeli            | -                                      |

*(Assinado digitalmente em 22/09/2022 09:57)*

**LEONARDO BIS DOS SANTOS**

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

VIT - CPEH (11.02.35.01.07.13)

Matrícula: 2082031

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 67, ano: 2022, tipo: DECLARAÇÃO, data de emissão: 22/09/2022 e o código de verificação: 39e6c446f9



## **2 – ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO**

2.15 – Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
**CAMPUS SANTA TERESA**

**PORTARIA Nº 198, DE 23 DE MAIO DE 2022.**

**O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO,** nomeado pela Portaria nº 1.973, de 22.11.2021, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014 ,

**RESOLVE:**

Art. 1º Designar os servidores e discentes abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, constituírem o Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Ifes Campus Santa Teresa:

**a) Coordenador de Curso e Presidente do Colegiado:**

ROSANA DOS REIS ABRANTE NUNES, matrícula SIAPE 2698718.

**b)Membros Área Técnica:**

Titulares

ADRIANO GOLDNER COSTA, matrícula SIAPE 1786980;

JULIANA MACEDO DELARMELINA, matrícula SIAPE 2948410;

JAQUELINI SCALZER, matrícula SIAPE 1522850;

VILÁCIO CALDARA JUNIOR, matrícula SIAPE 1820910.

Suplentes

ANTONIO ELIAS SOUZA DA SILVA, matrícula SIAPE 1200228;

CHARLES MORETO, matrícula SIAPE 1728472;

JOYCE LUIZA BONNA, matrícula SIAPE 1163944;

MARIANNA XAVIER MACHADO , matrícula SIAPE 1966251.

**c) Membros Núcleo Básico:**

Titulares

GERALDO MAJELLA DE SOUZA, matrícula SIAPE 0054845;

JOÃO MAURÍCIO ZANDOMÊNICO, matrícula SIAPE 2248189.

Suplentes

FREDERICO CÉSAR RIBEIRO MARQUES, matrícula SIAPE 1849219;

VALDI ANTONIO RODRIGUES JUNIOR, matrícula SIAPE 1884384.

**d)Representante da Coordenadoria de Gestão Pedagógica:**

JADIA PETRI PENHOLATO MICAELA, SIAPE 1842518.

**e) Representantes do Corpo Docente:**

Titulares

ANDRE BENAQUIO GALVAO, matrícula 20181BIOL0028;

DÂMARYS FIENI EVANGELISTA, matrícula 20201BIOL0119.

Suplentes

RÍLARY FÁTIMA DE FREITAS SILVA, matrícula 20201BIOL0402;

TATIANE BISSI MONDONI, matrícula 20201BIOL0097.

Art. 2º Revogar a Portaria nº 50, de 17.02.2020.

**EDNALDO MIRANDA DE OLIVEIRA**

Diretor-Geral



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
**CAMPUS SANTA TERESA**

**PORTARIA Nº 118, DE 17 DE MARÇO DE 2022.**

**O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO,** nomeado pela Portaria nº 1.973, de 22.11.2021, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições legais,

**RESOLVE:**

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, constituírem as Comissões responsáveis pela Avaliação do Desempenho Docente e Aprovação do Relatório Individual de Trabalho (RIT) dos Docentes do Ifes Campus Santa Teresa:

I) Comissão 01 – Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio:  
a) JUSSARA SILVA CAMPOS, matrícula SIAPE 1816652;  
b) NAIR ELIZABETH BARRETO RODRIGUES, matrícula SIAPE 1182276;  
c) VALDI ANTONIO RODRIGUES JUNIOR, matrícula SIAPE 1884384.

II) Comissão 02 – Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio:  
a) HUGO FELIPE QUINTELA, matrícula SIAPE 2338793;  
b) ALINE SALVIANO ZICA, matrícula SIAPE 1390956;  
c) JOÃO MAURÍCIO ZANDOMÊNICO, matrícula SIAPE 2248189.

III) Comissão 03 – Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio:  
a) TIAGO DALAPÍCOLA, matrícula SIAPE 2194832;  
b) GERALDO MAJELLA DE SOUZA, matrícula SIAPE 0054845;  
c) SANANDRÉIA TOREZANI PERINNI, matrícula SIAPE 1441534.

IV) Comissão 04 – Curso Superior de Bacharelado em Agronomia:  
a) ALBERTO CHAMBELA NETO, matrícula SIAPE 3570626;  
b) ANTONIO ELIAS SOUZA DA SILVA, matrícula SIAPE 1200228;  
c) ISMAIL RAMALHO HADDADE, matrícula SIAPE 1545288.

V) Comissão 05 – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas:  
a) ROSANA DOS REIS ABRANTE NUNES, matrícula SIAPE 2698718;  
b) CHARLES MORETO, matrícula SIAPE 1728472;  
c) VILÁCIO CALDARA JUNIOR, matrícula SIAPE 1820910.

VI) Comissão 06 – Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet:  
a) ARCHIMEDES ALVES DETONI, matrícula SIAPE 1725201;  
b) ANDERSON COELHO WELLER, matrícula SIAPE 1728430;  
c) RONALDO LUIZ RASSELE, matrícula SIAPE 1327509.

I.

Art. 2º Distribuir os docentes por Comissão, conforme a relação constante no Anexo

Art. 3º Revogar a Portaria nº 100, de 22 de abril de 2021 e Portaria nº 175, de 27 de julho de 2021.

**EDNALDO MIRANDA DE OLIVEIRA**  
Diretor-Geral



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus Santa Teresa

**ANEXO I - Portaria nº 118, de 17 de março de 2022.**

Distribuição dos Servidores Ocupantes do Cargo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico por Comissão para Avaliação do Desempenho Docente e Aprovação Do Relatório Individual De Trabalho (RIT)

| LOCALIZAÇÃO                    |  | SERVIDOR                          | SIAPE   |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|---------|
| <b>Comissão 01</b>             | Coordenadoria do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio | Eduardo Antonio Ferreira          | 0050093 |
|                                |  | Francisco Bráz Daleprane          | 1206237 |
|                                |  | Hediberto Nei Matiello            | 1210736 |
|                                |  | Hélio Pena de Faria Junior        | 0050106 |
|                                |  | João Nacir Colombo                | 0054105 |
|                                |  | Jussara Silva Campos              | 1816652 |
|                                |  | Lusinério Prezotti                | 1730942 |
|                                |  | Marcelo Bozetti                   | 1443241 |
|                                |  | Márcio Vinícius Ferreira de Sousa | 0387703 |
|                                |  | Moacir Rodrigues Filho            | 0054849 |
|                                |  | Nair Elizabeth Barreto Rodrigues  | 1182276 |
|                                |  | Robson Celestino Meireles         | 1612390 |
| Valdi Antonio Rodrigues Junior | 1884384  |                                   |         |

| LOCALIZAÇÃO        |   | SERVIDOR                       | SIAPE   |
|--------------------|---|--------------------------------|---------|
| <b>Comissão 02</b> | Coordenadoria do Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio | Aline Salviano Zica            | 1390956 |
|                    |   | Bruno Santos Conde             | 2348973 |
|                    |   | Elke Streit de Oliveira        | 2546764 |
|                    |   | Hugo Felipe Quintela           | 2338793 |
|                    |   | João Maurício Zandomênicó      | 2248189 |
|                    |   | Joyce Luiza Bonna              | 1163944 |
|                    |   | Juliana Mezzomo Flores         | 2338611 |
|                    |   | Júlio César Netto              | 2212585 |
|                    |   | Luciano de Oliveira Toledo     | 1545289 |
|                    |   | Sônia Maria Venzel             | 0696986 |
|                    |   | Paola Alfonsa Vieira Lo Monaco | 1463762 |
|                    |   | Wilson José Feroni             | 2486982 |

| LOCALIZAÇÃO        |   | SERVIDOR                         | SIAPE   |
|--------------------|---|----------------------------------|---------|
| <b>Comissão 03</b> | Coordenadoria do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio | Bianca da Silva Ferreira         | 1179372 |
|                    |   | Fernando César Guaitolini        | 0053143 |
|                    |   | Geraldo Majella de Souza         | 0054845 |
|                    |   | Jucélia Azevedo dos Santos Silva | 2338820 |

|  |                             |         |
|--|-----------------------------|---------|
|  | Layla Rosário Barbosa       | 1049301 |
|  | Marcelo Monteiro dos Santos | 2349029 |
|  | Sanandréia Torezani Perinni | 1441534 |
|  | Tiago Dalapícola            | 2194832 |
|  | Vicente Geraldo da Rocha    | 2297101 |
|  | Walkyria Barcelos Sperandio | 1090060 |

| LOCALIZAÇÃO        |  | SERVIDOR                        | SIAPE   |
|--------------------|--|---------------------------------|---------|
| <b>Comissão 04</b> | Curso Superior de Bacharelado em Agronomia | Alberto Chambela Neto           | 3570626 |
|                    |  | Antonio Elias Souza da Silva    | 1200228 |
|                    |  | Antonio Fernando de Souza       | 1728632 |
|                    |  | Antonio Resende Fernandes       | 1196632 |
|                    |  | Ednaldo Miranda de Oliveira     | 2156961 |
|                    |  | Élcio das Graça Lacerda         | 6050098 |
|                    |  | Gustavo Haddad Souza Vieira     | 1373165 |
|                    |  | Ismail Ramalho Haddade          | 1545288 |
|                    |  | José Roberto Brito Pereira      | 1375960 |
|                    |  | Luciléa Silva dos Reis          | 1612379 |
|                    |  | Márcio Adonis Miranda Rocha     | 1545287 |
|                    |  | Marcus Vinícius Sandoval Paixão | 0050077 |
|                    |  | Milson Lopes de Oliveira        | 0050090 |
|                    |  | Moacyr Antonio Serafini         | 1205525 |

| LOCALIZAÇÃO        |  | SERVIDOR                      | SIAPE   |
|--------------------|--|-------------------------------|---------|
| <b>Comissão 05</b> | Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas | Adriano Goldner Costa         | 1786980 |
|                    |  | Charles Moreto                | 1728472 |
|                    |  | Fabiano de Carvalho           | 1581995 |
|                    |  | Fernanda Tonini Gobbi         | 1692308 |
|                    |  | Jaqueline Scalzer             | 1522850 |
|                    |  | Juliana Macedo Delarmelina    | 2948410 |
|                    |  | Leonardo de Souza Rocha       | 2099748 |
|                    |  | Marianna Xavier Machado       | 1966251 |
|                    |  | Rosana dos Reis Abrante Nunes | 2698718 |
|                    |  | Vilácio Caldara Junior        | 1820910 |

| LOCALIZAÇÃO        |   | SERVIDOR                        | SIAPE   |
|--------------------|---|---------------------------------|---------|
| <b>Comissão 06</b> | Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet | Archimedes Alves Detoni         | 1725201 |
|                    |   | Anderson Coelho Weller          | 1728430 |
|                    |   | Bruno Gutierrez Ratto Clemente  | 1379757 |
|                    |   | David Paolini Develly           | 1367567 |
|                    |   | Frederico César Ribeiro Marques | 1849219 |
|                    |   | Luis Carlos Loss Lopes          | 1338814 |
|                    |   | Maycon Guedes Cordeiro          | 2866635 |
|                    |   | Milton César Paes Santos        | 1017899 |
|                    |   | Ronaldo Luiz Rassele            | 1327509 |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
**CAMPUS SANTA TERESA**

**PORTARIA Nº 69, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2022.**

**O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS SANTA TERESA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO,** nomeado pela Portaria nº 1.973, de 22.11.2021, da Reitoria - Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições legais,

**RESOLVE:**

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a coordenação da primeira, constituírem o Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) do Ifes Campus Santa Teresa:

- a) ALINE SALVIANO ZICA, matrícula SIAPE 1390956;
- b) BRUNO GUTIERREZ RATTO CLEMENTE, Siape 1379757;
- c) CARLOS ALEXANDRE VOLPI, matrícula SIAPE 2525825;
- d) CHARLES MORETO, matrícula SIAPE 1728472;
- e) DAVID PAOLINI DEVELLY, matrícula SIAPE 1367567;
- f) FRANCISCO BRÁZ DALEPRANE, matrícula SIAPE 1206237;
- g) LUIS CARLOS LOSS LOPES, matrícula SIAPE 1338814;
- h) MÁRCIA HELENA MILANEZI, matrícula SIAPE 1801262.

Art. 2º Atribuir aos servidores 02 (duas) horas semanais para as atividades do NTE.

Art. 3º Revogar a Portaria nº 156, de 14.05.2020, Portaria nº 172, de 26.05.2020 e Portaria nº 258, de 05.10.2021.

**EDNALDO MIRANDA DE OLIVEIRA**  
Diretor-Geral





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
**CAMPUS VITÓRIA**

**PORTARIA Nº 224, DE 30 DE MARÇO DE 2022.**

**O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS VITÓRIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO**, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria-Ifes, e considerando o contido no Ofício nº 10/2022 - VIT-DIPPGR,

**RESOLVE:**

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão responsável pelo Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Humanidade (PPGEH), para ingresso de estudantes em 2023/1:

- a) SABRINE LINO PINTO, matrícula SIAPE 1465505;
- b) ANTÔNIO DONIZETTI SGARBI, matrícula SIAPE 1659387;
- c) LEONARDO BIS DOS SANTOS, matrícula SIAPE 2082031;
- d) RODRIGO FERREIRA RODRIGUES, matrícula SIAPE 1908278;
- e) EDUARDO FAUSTO KUSTER CID, matrícula SIAPE 1313499;
- f) DIEMERSON SAQUETTO, matrícula SIAPE 2560543;
- g) CHARLES MORETO, matrícula SIAPE 1728472;

Art. 2º Atribuir à comissão o prazo até 31.12.2022 para a conclusão dos trabalhos.

**HUDSON LUIZ CÔGO**  
Diretor-Geral



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
**CAMPUS VITÓRIA**

**PORTARIA Nº 59, DE 9 DE FEVEREIRO DE 2022.**

**O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS VITÓRIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO**, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria-Ifes, e considerando o contido no Ofício nº 4/2022 - VIT-CCH,

**RESOLVE:**

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão responsável pelas atividades referentes à internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades deste campus, conforme política de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes):

- a) ROBSON MALACARNE, matrícula SIAPE 1669887;
- b) CHARLES MORETO, matrícula SIAPE 1728472;
- c) EDUARDO FAUSTO KUSTER CID, matrícula SIAPE 1313499;
- d) DANIELA CORDOVIL CORRÊA DOS SANTOS, CPF \*\*\*.427.\*\*\*-\*\* (Membro externo).

Art. 2º Atribuir aos membros a carga horária de 2 (duas) horas semanais para o desenvolvimento das atividades.

Art. 3º A comissão terá o prazo até 31.12.2022 para a conclusão dos trabalhos.

**HUDSON LUIZ CÔGO**  
Diretor-Geral

## **2 – ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO**

2.16 Participação como membro efetivo de banca  
examinadora de dissertação de mestrado



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus Vitória

## DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que a defesa do Trabalho Final de Curso da estudante **Ruanna Bourguignon Gava Ribeiro**, do Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades, com o título: “USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL”, teve a seguinte banca examinadora:

Doutora Jaqueline Maissiat – Orientadora  
Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM  
(Telepresença: Portaria Nº 783 de 19/11/2021 - Campus Vitória)

Doutor Charles Moreto – Membro Interno  
Instituto Federal do Espírito Santo - Ifes  
(Telepresença: Portaria Nº 783 de 19/11/2021 - Campus Vitória)

Doutora Gyzely Suely Lima – Membro Externo  
Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM  
(Telepresença: Portaria Nº 783 de 19/11/2021 - Campus Vitória)

Vitória – ES, 07 de julho de 2022.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) – Assinatura/Carimbo

*Prof. Dr. Leonardo Bis dos Santos*

Coordenador do Mestrado PPGEH  
IFES - Campus Vitória  
Portaria nº. 167, 26/01/2022

## **2 – ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO**

2.20 – Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

2.21 – Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS SANTA TERESA

Rodovia ES-080, Km 93 – São João de Petrópolis – 29660-000 – Santa Teresa – ES

27 3259-7878

### DECLARAÇÃO

Declaramos que o servidor **CHARLES MORETO**, Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, lotado neste campus, participou das reuniões para as quais foi convocado e cumpriu os prazos exigidos para os encaminhamentos das atividades didático-pedagógicas, durante o semestre 2021/2, conforme o constante dos documentos institucionais e legislação específica, obtendo os seguintes percentuais:

|   |                           |
|---|---------------------------|
| - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas | Percentual: de 75% a 100% |
| - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo | Percentual: de 75% a 100% |

Em virtude da pandemia de Covid-19, que implicou na suspensão das atividades pedagógicas presenciais em 17 de março de 2020, houve atraso no cumprimento dos anos letivos de 2020 e 2021. Em decorrência disso, não foram realizadas as Avaliações Docentes por parte do corpo estudantil.

Santa Teresa-ES, 27 de abril de 2022.

ADRIANO GOLDNER  
COSTA:10215692756

Assinado de forma digital por  
ADRIANO GOLDNER  
COSTA:10215692756  
Dados: 2022.04.27 07:12:15 -03'00'

**Adriano Goldner Costa**  
**Coordenador Geral de Ensino**  
**Port. nº 2150, de 01.12.2021**

2.22 - Participação em curso de formação continuada de  
até 20 horas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Rua Barão de Mauá, 30 - Jucutuquara - 29040-860 - Vitória - ES

27 3198-0900

# CERTIFICADO

O Instituto Federal do Espírito Santo, por meio do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor, certifica que Charles Moreto concluiu e foi aprovado(a) no curso Google Drive: Colaboração na prática, realizado no período de 21/02/2022 a 28/02/2022, com carga horária de 8 horas.

**Mariella Berger Andrade**

Diretora do Centro de Referência em Formação e  
em Educação a Distância

Portaria nº 507 - DOU 01.03.2019



# INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

## Google Drive: Colaboração na prática

### Conteúdo programático

#### 1. Introdução

- 1.1 Apresentando o Estudo de Caso
- 1.2 Por que entender de colaboração online?
- 1.3 Pilares da colaboração online

#### 2. Colaboração na prática

- 2.1 Conta do Google, onde acessar o Drive e quanto custa
- 2.2. Arquivos versus Documentos Google
- 2.3 Criando, salvando e atualizando documentos
- 2.4 Compartilhando arquivos e pastas
- 2.5 Entendendo o histórico de versões
- 2.6 Conhecendo os comentários, marcações e modos de edição
- 2.7 Colaborando com o Google Apresentações
- 2.8 Colaborando com Google Drive no dispositivo móvel

A data de emissão do certificado pode ser anterior à data final do curso, quando o participante alcançar os requisitos para aprovação antecipadamente.

Certificado registrado no Instituto Federal do Espírito Santo sob código 621d0fc8-5474-4c1d-9716-293700000000, em 28 de fevereiro de 2022.

Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/mod/simplecertificate/verify.php> e informe o código.



621d0fc8-5474-4c1d-9716-293700000000

### **3. ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

organizadores

Dilza Côco

Leonardo Bis dos Santos

Charles Moreto

Davis Moreira Alvim

Letícia Queiroz de Carvalho

Robson Malacarne

Jéssica Rubia Stein

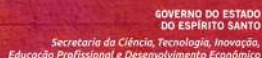


# VI SEMINÁRIO

DE PESQUISAS EM ENSINO DE HUMANIDADES

# II SIMPÓSIO INTERNACIONAL

DE ABORDAGENS QUALITATIVAS NAS PESQUISAS EM HUMANIDADES





|                        |   |
|------------------------|---|
| Direção editorial      | Patricia Bieging<br>Raul Inácio Busarello   |
| Editora executiva      | Patricia Bieging  |
| Coordenadora editorial | Landressa Rita Schiefelbein   |
| Assistente editorial   | Caroline dos Reis Soares  |
| Diretor de criação     | Raul Inácio Busarello   |
| Assistente de arte     | Ligia Andrade Machado   |
| Editoração eletrônica  | Lucas Andrius de Oliveira<br>Peter Valmorbida   |
| Imagens da capa        | Starline, Harryarts - Freepik.com   |
| Revisão                | Os autores  |
| Organizadores          | Dilza Côco, Leonardo Bis dos Santos,<br>Charles Moreto, Davis Moreira Alvim,<br>Letícia Queiroz de Carvalho, Robson Malacarne,<br>Jéssica Rubia Stein |

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

V598 VI seminário de pesquisas em ensino de humanidades e II simpósio internacional de abordagens qualitativas nas pesquisas em humanidades. Dilza Côco, Leonardo Bis dos Santos, Charles Moreto, Davis Moreira Alvim, Letícia Queiroz de Carvalho, Robson Malacarne, Jéssica Rubia Stein - organizadores. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. 303p..

Inclui bibliografia.

ISBN: 978-65-5939-391-6 (eBook)

1. Educação. 2. Ensino. 3. Pesquisa. 4. Ciências humanas.  
I. Côco, Dilza. II. Santos, Leonardo Bis dos. III. Moreto, Charles.  
IV. Alvim, Davis Moreira. V. Carvalho, Letícia Queiroz de.  
VI. Malacarne, Robson. VII. Stein, Jéssica Rubia. VIII. Título.

CDU: 370

CDD: 370

DOI: 10.31560/pimentacultural/2022.916

**PIMENTA CULTURAL**

São Paulo - SP

Telefone: +55 (11) 96766 2200

livro@pimentacultural.com

www.pimentacultural.com



2 0 2 2

Capítulo 7

**Pedagogia da alternância  
e integração das áreas do conhecimento:**

a formação continuada de professores do campo  
em vista de uma práxis educativa emancipadora ..... **105**

*Ana Carla Loss Furlan Gerke  
Charles Moreto*

Capítulo 8

**Uma reflexão sobre o racismo estrutural**

**no livro didático:** desconstruindo estereótipos,  
a partir das operações com e sobre a linguagem..... **117**

*Ariane do Nascimento Oliveira Pêres  
Antônio Carlos Gomes*

Capítulo 9

**Educação do campo e formação humana:**

a *práxis* educativa dos educadores do CEIER  
de Vila Pavão no Ensino Médio Integrado..... **129**

*Claudiney Helmer  
Elieser Toretta Zen  
Charles Moretto*

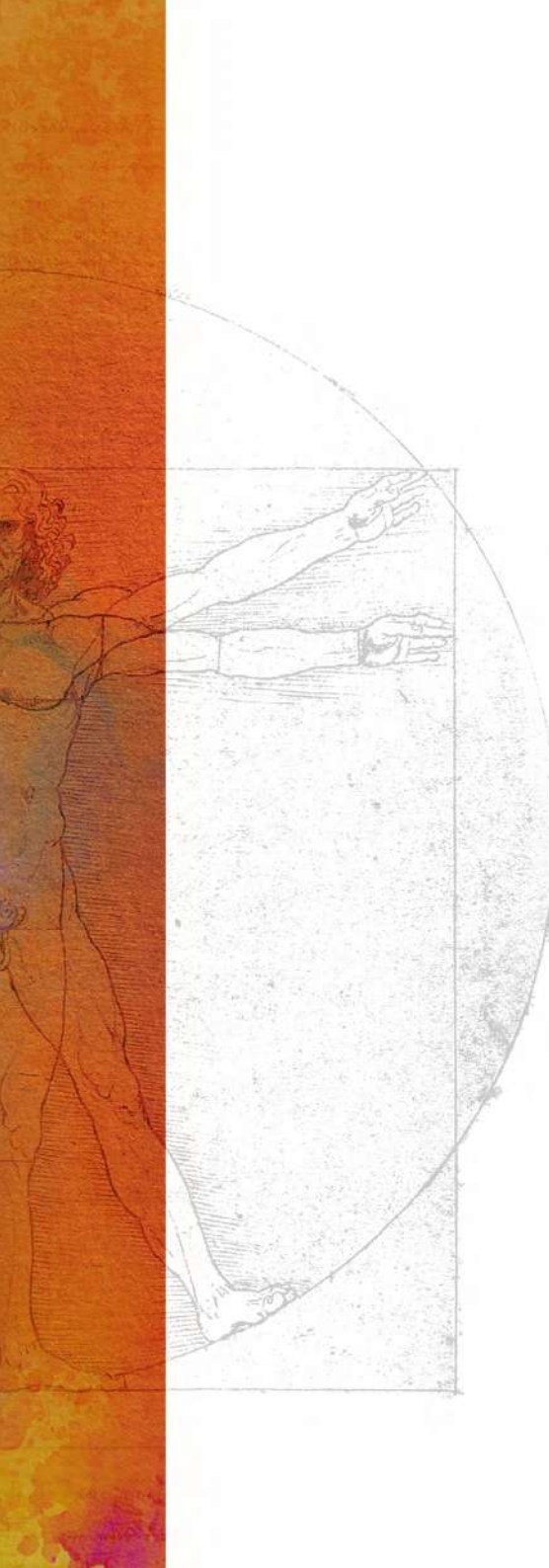
Capítulo 10

**Ensino da geografia**

**no diálogo com a educação ambiental:**

um estudo da construção do conhecimento  
no distrito de Bebedouro em Linhares – ES,  
à margem do Rio Doce..... **139**

*Dorian Miranda Rangel  
Mariluz Sartori Deorce*







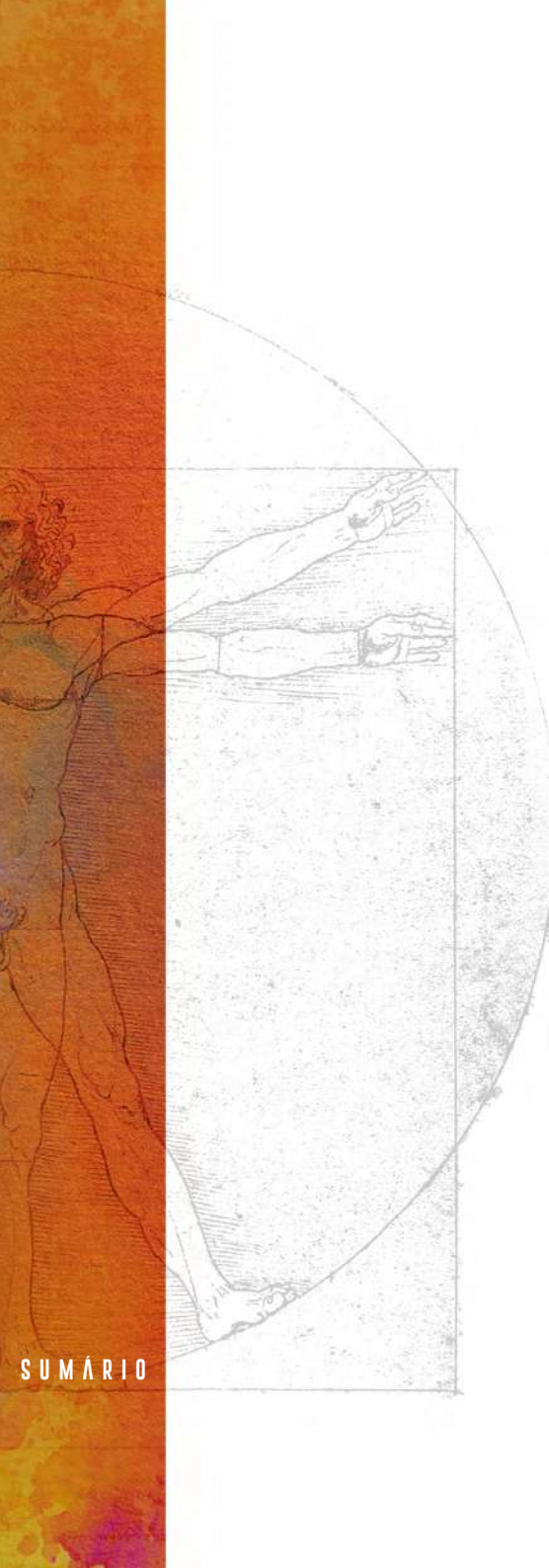
# 7

Ana Carla Loss Furlan Gerke

Charles Moreto

## **PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E INTEGRAÇÃO DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO CAMPO EM VISTA DE UMA PRÁXIS EDUCATIVA EMANCIPADORA**

DOI: 10.31560/pimentacultural/2022.916.105-116



**Resumo:** Esta pesquisa investigará o potencial formativo da Pedagogia da Alternância na formação de educadores do campo em vista da construção de uma práxis educativa libertadora a partir da integração das áreas do conhecimento. Para isso, analisaremos artigos, documentos, pesquisas e teóricos que abordam o tema, estabelecendo diálogos, aprofundando os conhecimentos e propondo ações em vista do fortalecimento da Educação do Campo. Trabalharemos o conceito de práxis a partir das contribuições de Freire (1987) e Vázquez (1968). Para a fundamentação da Educação do Campo e Formação de Educadores abordaremos Arroyo (1999 e 2004), Molina (2009), Freire (2000) e Gerke de Jesus (2011). Nas abordagens de Integração das Áreas nos apoiaremos nas ideias de Molina (2014). Por fim, abordaremos estudos sobre a Pedagogia da Alternância<sup>5</sup>, em busca de compreender as contribuições dessa proposta metodológica na construção do conhecimento num movimento dialético ação-reflexão-ação. Para tal, buscaremos Zamberlan (2003), Telau (2015), Begnami (2003), Gramsci (1978 e 1997) e Bogo (2000). A abordagem de nossa pesquisa terá cunho qualitativo, em diálogo com alguns pressupostos da pesquisa participante de acordo com os preceitos de Brandão (2018). Alinhados à formação de professores, pretendemos organizar um Projeto de Formação pautado nos princípios políticos e pedagógicos da Pedagogia da Alternância a ser dialogado e organizado junto aos educadores dos anos finais da Escola Municipal Comunitária Rural (EMCOR) São João Pequeno. Além de construir cadernos pedagógicos, podcast e encarte de divulgação para registro das produções coletivas que acontecerão no decorrer da formação.

**Palavras-chave:** Pedagogia da alternância; integração das áreas; formação de educadores; práxis educativa.

5 Pedagogia da Alternância – diz respeito à forma, ao ritmo, ou seja, à dinâmica dessa estratégia pedagógica. A organização dos tempos, espaços e atividades formativas levam em consideração que a vida social e o trabalho familiar comunitário são as bases da formação.



## INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem por objetivo uma proposta de pesquisa a ser desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades, do Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Vitória, cuja temática de estudo alinha-se à formação de professores. Esta pesquisa investigará o potencial formativo da Pedagogia da Alternância na formação de educadores do campo em vista da construção de uma práxis educativa libertadora a partir da integração das áreas do conhecimento.

É importante destacar que a Educação do Campo em todo território nacional sofre inúmeros ataques, dentre eles os questionamentos da qualidade da formação ofertada e do potencial dos profissionais que ali atuam. Essa situação vem sendo amplamente enfrentada por diversas iniciativas dos movimentos da Educação do Campo. Inspirados nesta luta e na busca pelo fortalecimento da Educação do Campo, nossa pesquisa aborda a temática “Pedagogia da Alternância e Integração das Áreas do Conhecimento: A formação continuada de professores do campo em vista de uma práxis educativa emancipadora”.

Pensar a formação de educadores em vista da construção de uma educação significativa, humanizadora e libertadora, demanda investigar metodologias que articulam a teoria e a prática possibilitando a práxis. Numa investigação inicial, constatamos que a Pedagogia da Alternância propõe um currículo que ultrapassa os muros das escolas e vai ao encontro das realidades vivenciadas pelos estudantes ali atendidos. A proposta de ler o mundo é a essência da alternância, pois assim “ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo” (Freire, 1981).

Com base nestes elementos e convictos do valor que tem uma formação significativa, com um currículo contextualizado e uma práxis educativa que reflita as especificidades da realidade camponesa,



propomos elaborar uma formação junto aos educadores(as) baseada no diálogo, na consciência de mundo, na leitura crítica da realidade e em processos formativos regados de muita reflexão político-pedagógica. Alicerçados nestas considerações, buscamos resposta para o seguinte questionamento: diante dos desafios apresentados na formação de educadores do campo, a Integração das Áreas do Conhecimento se concretiza como potencial metodológico na constituição de uma formação emancipatória na Pedagogia da Alternância em vista de uma práxis educativa libertadora?

Portanto, nosso objetivo é acompanhar esse movimento formativo investigando o potencial da Pedagogia da Alternância na construção da práxis educativa das escolas do campo junto aos educadores(as) dos anos finais da EMCOR São João Pequeno, tendo em vista uma formação integral, contextualizada e libertadora. Para isso, vamos realizar estudo teórico sobre a práxis educativa na Pedagogia da Alternância, na perspectiva da Educação do Campo, a fim de planejar, organizar e executar ação de formação continuada com esses educadores(as), para discutir e validar o potencial dessa metodologia na construção da práxis educativa nas escolas do campo. Além de elaborar material formativo a ser compartilhado, discutido e validado com os(as) educadores(as). E por fim pretendemos produzir e publicar cadernos pedagógicos, podcast e encarte de divulgação para registro das produções coletivas que acontecerão no decorrer da formação.

## PERCURSO METODOLÓGICO

Para a realização da nossa pesquisa, utilizamos procedimentos metodológicos de abordagem qualitativa (TRIVIÑOS, 1987). Buscaremos estabelecer um diálogo entre pesquisadores e sujeitos da pesquisa, abordando assim pressupostos da pesquisa participante (BRANDÃO, 2018). Analisando o problema a ser pesquisado e os

objetivos apresentados, essa metodologia demonstra-se adequada ao desenvolvimento do projeto, tendo em vista que este visa analisar uma realidade, integrar ações, reflexões e diálogos em busca de intervir nos processos formativos e de planejamento dos(as) educadores(as) da EMCOR São João Pequeno.

Iniciamos com a pesquisa bibliográfica. A análise minuciosa das contribuições de outras pesquisas que dialogam com o nosso objeto de pesquisa, proporcionou fundamentar a pesquisa e possibilitará novas descobertas. Outro procedimento de nossa pesquisa será a pesquisa documental, em vista de aprofundar a investigação com fontes mais diversificadas. Para darmos continuidade às investigações, realizaremos a pesquisa de campo para coleta de dados com os sujeitos da pesquisa, onde utilizaremos as seguintes técnicas: observação participante nos momentos formativos, questionário com questões abertas seguindo o método do plano de estudo<sup>6</sup>, entrevista em grupo e o diário de campo seguindo a organização do Caderno da Realidade<sup>7</sup>. Os instrumentos de coleta de dados e informações se darão em momentos de formação/diálogos presenciais e on-line<sup>8</sup>, numa perspectiva dialógica e reflexiva, sendo abordados temas e questões com o objetivo de embasar as práticas dos(as) educadores(as) e da equipe pedagógica. Por fim, para analisar, compreender e interpretar todos os dados levantados, é necessário seguir uma técnica metodológica em vista de superar tendências ingênuas do pesquisador e aprofundar nos significados que os atores sociais compartilham na vivência de sua realidade. Portanto, para essa análise qualitativa do material, utilizaremos em termos teóricos e práticos a análise de conteúdo.

- 6 Método guia da Pedagogia da Alternância. Enquanto método, o Plano de Estudo consiste em orientar que todo o cotidiano e as atividades sejam pensados e consolidados de forma dialética.
- 7 Mediação pedagógica da Pedagogia da Alternância onde registra-se todas as atividades realizadas na sede da escola e no espaço de vivência familiar/comunitária que estão além dos registros das áreas do conhecimento.
- 8 Devido a Declaração de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional pela Organização Mundial da Saúde (OMS), em decorrência da Infecção Humana pelo novo Coronavírus (COVID-19), publicada em 30 de janeiro de 2020, as atividades formativas com os(as) educadores(as) estão sendo realizadas de forma remota.

## REVISÃO DE LITERATURA

Realizamos um levantamento de artigos que dialogam com a Educação do Campo e a Formação de Professores. A pesquisa foi realizada na base de dados da CAPES/MEC e utilizamos o método científico de Revisão Bibliográfica Sistemática como método científico para busca e análise de artigos.

**Quadro 1 – Artigos do Portal de Periódicos da CAPES/MEC.**

| Autores   | Metodologia utilizada na formação de professores abordada no artigo/Organização dos conteúdos   | Resultados observados na formação dos professores em relação às metodologias utilizadas e conclusões dos autores.   |
|---|---|---|
| Wender Faleiro e Magno Nunes Farias   | Modalidade presencial em regime de alternância<br>Organização curricular por áreas de conhecimento.   | O estudo organizado por áreas de conhecimento possibilita a articulação dos conhecimentos de maneira interdisciplinar.  |
| Salomão Antônio Mufarrej Hage; Mônica Castagna Molina, Hellen Do Socorro de Araujo Silva, Maura Pereira dos Anjos | Regime de alternância entre Tempo Escola e Tempo Comunidade. A matriz curricular proposta desenvolve uma estratégia interdisciplinar de trabalho docente. | A metodologia utilizada possibilita a articulação intrínseca entre a educação e a realidade das populações do campo.  |
| Alexandro Braga Vieira; Charlinni da Rocha Leonarde, Jacyara Silva de Paiva e Renata Duarte Simões                | Metodologia: pedagogia da alternância; organização dos conteúdos por área de conhecimento.  | Possibilita a formação de sujeitos em uma perspectiva emancipatória e crítica, capazes de produzir enfrentamentos para questões inerentes à realidade.                            |
| Maria Bernadete de Melo Cunha e José Luis de Paula Barros Silva   | Complexos Temáticos - organização dos componentes curriculares por áreas de conhecimento e trabalho pedagógico interdisciplinar.                          | Pouco conhecimento do conceito de Sistema de Complexos Temáticos por parte dos estudantes, dificuldade de aplicação da teoria à prática. Dificuldades em implementar o currículo. |



|  |   |   |
|--|---|---|
| Josiane de Souza e Flávia Rezende  | Método tecnicista, atrelado ao livro didático e à hierarquia de conteúdos.  | A Licenciatura em Educação do Campo configura um grande desafio para a área de Ensino de Ciências e evidencia a necessidade urgente de que a área volte seu olhar para esse assunto.                              |
| Cristóvão da Cruz Santos e Amália Catharina Santos Cruz  | Organização dos conteúdos por Eixo Temático   | A formação não está oportunizando e vivenciando a Educação do Campo e há pouca produção deste conteúdo no Curso de Educação Física.   |
| Luciana Toaldo Avila e Lourdes Maria Bragagnolo Frison   | Modalidade EaD – Estratégia de trabalho - Autorregulação da aprendizagem  | A autorregulação contribui para uma formação docente com maior qualidade e auxilia no desenvolvendo do conhecimento pessoal e profissional. Trabalho baseado na concepção da racionalidade técnica.               |
| Carlos Eduardo Vieira e Nadia Gaiofatto Gonçalves  | Há na Universidade modelos em diversos formatos.  | Necessidade de enfrentamento de algumas questões dentre elas a formação continuada para educadores de forma ampla, em especial por meio da pesquisa e da extensão.  |
| Andréia da Cunha Maleiros Santana, Mariana Civalsci Cardoso e Tãila Angélica Aparecida da Silva            | Formação utilitarista   | Formação geral e polivalente, visando a qualificação de mão de obra para o mercado. Democratização falseada por meio da expansão do Ensino Superior na modalidade EaD.  |
| Juliana Crespo Lopes, Lucia Helena Cavasin Zabotto Pulino, Mariana Barbato e Regina Lucia Sucupira Pedroza | Construção coletiva de um projeto de formação de educadores que sirva como referência prática para políticas e pedagogias de educação do campo. | Espaço de construção coletiva na formação de professores nos cursos de licenciatura em educação do campo problematizada e construída uma possibilidade real e contextualizada de uma educação do campo inclusiva. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Adeliane Vieira de Oliveira,<br>Telma Bessa Sales e<br>Aldiva Sales Diniz            | Pedagogia da Alternância (Tempo Universidade/<br>Tempo Comunidade)  | A formação de educadores parte de uma reflexão crítica do indivíduo e do seu papel na sociedade, é uma construção histórica, um processo.   |
| Salomão A. Mufarrej Hage, Hellen do S. de Araújo Silva e Márcia M. Bittencourt Brito | Alternância Pedagógica (Tempo Universidade/<br>Tempo Comunidade)  | Há inúmeros desafios na implementação das licenciaturas em Educação do campo.   |
| Idalina Souza Mascarenhas Borghi e<br>Klayton Santana Porto                          | Há na Universidade modelos em diversos formatos, e distintos propósitos e níveis de envolvimento dos docentes | Com o ingresso de um número mais significativo de pessoas das classes populares na educação superior, a demanda por compreender como os sujeitos organizam suas aprendizagens emerge com muita força. |
| Celi Nelza Zülke Taffarel e Cláudio de Lira Santos Júnior                            | Processo de formação organizado em tempos pedagógicos na universidade e nas escolas e comunidades.            | Consistente base teórica, com aderência à realidade concreta das escolas do campo. Relevante contribuição do Curso para redimensionar a compreensão sobre o papel social da escola.                   |

Fonte: Portal de Periódicos da CAPES/MEC. Elaboração dos autores.

## REFERENCIAL TEÓRICO

Considerando nosso objetivo de discutirmos o potencial formativo da Pedagogia da Alternância na formação de educadores do campo em vista da construção de uma práxis educativa libertadora a partir da integração das áreas do conhecimento, explicitamos os pressupostos teóricos que entendemos como relevantes para a configuração da pesquisa. Para aprofundarmos nossos conhecimentos em relação ao conceito de práxis na busca por um trabalho pedagógico de caráter emancipatório, buscaremos as contribuições de Freire

(1987) e Vázquez (1968). Apresentaremos ainda as lutas e conquistas em relação às legislações que garantem uma educação própria e apropriada às comunidades camponesas, bem como os princípios da Educação do Campo que norteiam as formações dos(das) educadores(as) do campo. Para essa parte dos estudos, além de explicitar parte das leis, abordaremos Arroyo (1999 e 2004), Molina (2009), Freire (2000) e Gerke de Jesus (2011). Nas abordagens de Integração das Áreas do Conhecimento, nos apoiaremos nas ideias de Molina (2014). Por fim, abordaremos estudos sobre a Pedagogia da Alternância na busca de compreender suas contribuições na construção do conhecimento num movimento dialético ação-reflexão-ação. Para tal, buscaremos Zamberlan (2003), Telau (2015), Begnami (2003), Gramsci (1978 e 1997) e Bogo (2000).

## PRODUTO EDUCACIONAL

A partir do trabalho desenvolvido em nossa pesquisa, vamos elaborar uma formação baseada no diálogo, na consciência de mundo, na leitura crítica da realidade e em processos formativos regados de muita reflexão político-pedagógica. A proposta é organizar um Projeto de Formação pautado nos princípios políticos e pedagógicos da Pedagogia da Alternância a ser dialogado e organizado junto aos educadores(as) dos anos finais da EMCOR São João Pequeno. A respeito disso, em Pedagogia da Autonomia, Freire assevera: “na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre a prática” (FREIRE, 1996, p.21). O método do Plano de Estudo embasará cada etapa da formação e todos os momentos serão organizados coletivamente de acordo com os princípios da auto-organização<sup>9</sup>, por meio de equipes de trabalho.

9 Princípio da participação na gestão dos processos educativos, que tem o objetivo de possibilitar práticas democráticas e a preparação para a gestão de outros processos educativos escolares e comunitários.



## RESULTADOS PRELIMINARES

A primeira etapa de nossa pesquisa já está sendo desenvolvida, como o diálogo com os pares e o início das leituras de nossos referenciais teóricos. A revisão bibliográfica nos apresentou elementos para pensarmos sobre os espaços de formação dos educadores(as) do campo. Essas leituras enfatizaram a importância de a formação estar em conformidade com os princípios da Educação do Campo, superando a prática tradicional e importada das escolas urbanas e sempre partindo da realidade do território camponês. Além da importância de pensar uma prática educativa que promova a integração dos conhecimentos. Mediante o exposto, constatamos que a Pedagogia da Alternância vem se demonstrando eficaz no processo de ensino e aprendizagem em diversas experiências na Educação do Campo. Além disso, a análise inicial dos referenciais teóricos aponta para a compreensão de que para pensar a formação de educadores em vista de possibilitar uma práxis educativa libertadora é necessário pensar uma formação em cooperação, por cooperação e para a cooperação.

## CONSIDERAÇÕES

Atravessamos um período histórico desafiador no que tange as relações humanas, sociais e culturais, bem como nos cenários político, de saúde pública e da educação. Muitas são as propagandas de práticas pedagógicas inovadoras, mas o efeito emancipatório da educação está cada vez mais distante da realidade da nossa educação.

Os estudos já realizados para direcionar nossa pesquisa contribuíram para que pudéssemos apresentar a Pedagogia da Alternância como proposta pedagógica e metodológica na construção de uma práxis educativa em vista da formação libertadora. Portanto, faz-se necessário aprofundarmos os estudos, as análises e a coleta de informações para identificar as potencialidades e possíveis fragilidades dessa proposta quando colocada em prática nas diversas realidades. Acreditamos que investigar uma prática já consolidada em diversas realidades, que propõe em sua essência analisar os fenômenos da vida e propor transformações sociais, contribuirá para que tenhamos alternativas educativas que de fato buscam a emancipação dos sujeitos.

## REFERÊNCIAS

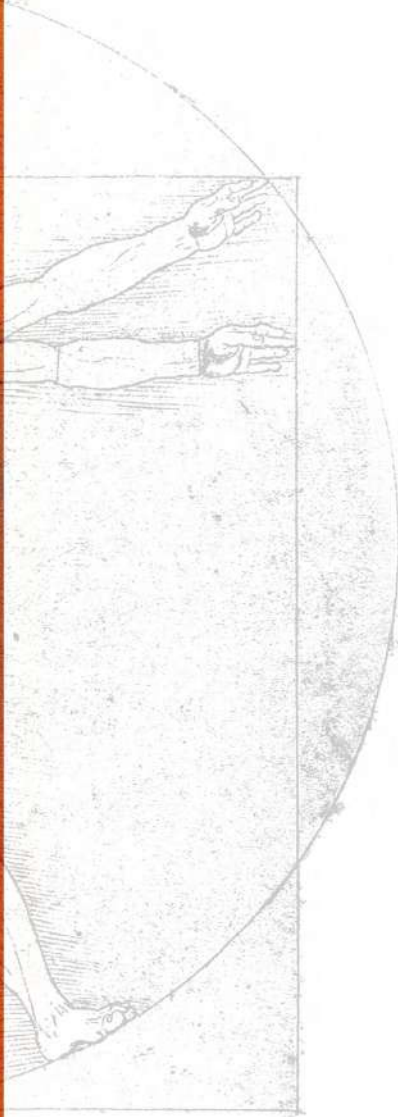
- ARROYO, Miguel Gonzalez; FERNANDES, Bernardo Maçano. **A educação básica e o movimento social do campo**. Coleção Por uma Educação Básica do Campo, vol. 2. Brasília, 1999.
- ARROYO, Miguel Gonzales. **Imagens quebradas**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Ed. 70, 1979.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues; Fernanda dos Santos PAULO. **Revista Panorâmica On-Line**. Barra do Garças – MT, vol. 24, p. 256 – 268, jan./jun. 2018. ISSN - 2238-921-0
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro. Ed. Paz e Terra, 1987.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GERKE DE JESUS, Janinha. **Formação de professores na pedagogia da alternância**. Vitória, ES: GM, 2011.
- GRAMSCI, A. (1978a). **Alguns problemas para o estudo da filosofia da práxis**. In A. Gramsci, Obras escolhidas. (pp. 67-146). São Paulo: Martins Fontes.
- MOLINA, Mônica Castagna [et al.]. **Educação do campo e formação profissional: a experiência do programa Residência Agrária, MDA, Brasília, 2009**.



TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais:** a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

VÁZQUEZ, A. S. **Filosofia da práxis.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.

ZAMBERLAN, Sergio. **Formação e Desenvolvimento Sustentável:** o lugar da família na vida institucional da escola-família - Participação e Relações de Poder, 2003. (Dissertação de Mestrado, Internacional em Ciências da Educação). Universidade Nova de Lisboa, Portugal. Faculdade de Ciências e Tecnologia e Université François Rabelais de Tours, France, Département des Sciences de l'Éducation et de la formation, 2003.



## **6 – OUTROS**

Professor de Produtividade do Ifes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
**REITORIA**

**PORTARIA Nº 1072, DE 21 DE MAIO DE 2020.**

**O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO**, nomeado pelo Decreto MEC de 17.10.2017, publicado no DOU de 18.10.2017, seção 2, página 1, no uso de suas atribuições legais,

**RESOLVE:**

Art. 1º Nomear os servidores relacionados no Anexo I desta Portaria como Pesquisadores de Produtividade do Ifes, dentro de suas respectivas áreas de conhecimento, categorias e cargas horárias, conforme o resultado final do Edital PRPPG nº 10/2019 do Programa Pesquisador Produtividade (PPP), instituído pela Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 10/2019, para a execução de atividades de pesquisa na instituição e de consultoria e assessoramento.

**JADIR JOSE PELA**  
Reitor

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jadir José Pela', written over a horizontal line.

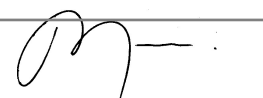
## Anexo I - PORTARIA Nº 1072, DE 21 DE MAIO DE 2020

### CIÊNCIAS AGRÁRIAS

| Nome do Pesquisador                     | Campus                  | Categoria PPP | Carga horária |
|---|-------------------------|---------------|---------------|
| Ana Paula Candido Gabriel Berilli       | Alegre                  | PQ-2          | 12            |
| Anderson Mathias Holtz                  | Itapina                 | PQ-3          | 8             |
| Aparecida de Fatima Madella de Oliveira | Alegre                  | PQ-3          | 8             |
| Carlos Henrique Rodrigues de Oliveira   | Alegre                  | PQ-3          | 8             |
| Evandro Chaves de Oliveira              | Itapina                 | PQ-3          | 8             |
| Gustavo Haddad Souza Vieira             | Santa Teresa            | PQ-2          | 15            |
| Lucas Louzada Pereira                   | Venda Nova do Imigrante | PQ-1          | 20            |
| Paola Alfonsa Vieira Lo Monaco          | Santa Teresa            | PQ-2          | 14            |
| Ronilda Lana Aguiar                     | Itapina                 | PQ-3          | 8             |
| Wallace Luís de Lima                    | Alegre                  | PQ-3          | 8             |

### CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

| Nome do candidato                   | Campus                  | Categoria PPP | Carga horária   |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------|---|
| Arlan da Silva Goncalves            | Vila Velha              | PQ-1          | 18  |
| Cristina Klippel Dominicini         | Serra                   | PQ-3          | 11  |
| Emanuele Catarina da Silva Oliveira | Venda Nova do Imigrante | PQ-2          | 15  |
| Emmanuela Melo de Andrade Sternberg | Cariacica               | PQ-3          | 10  |
| Filipe Wall Mutz                    | Serra                   | PQ-3          | 11  |
| Hildegardo Seibert França           | Vila Velha              | PQ-3          | 8   |
| Luciano Menini                      | Alegre                  | PQ-2          | 12  |
| Maxwell Eduardo Monteiro            | Serra                   | PQ-1          | 20<br><i>Conforme estabelecido pela Portaria nº 888, de 27 de abril de 2020</i> |



## ENGENHARIAS

| Nome do candidato          | Campus                     | Categoria<br>PPP | Carga horária |
|----------------------------|----------------------------|------------------|---------------|
| Emmanoel Guasti Ferreira   | Vitória                    | PQ-3             | 11            |
| Leandro Colombi Resendo    | Serra                      | PQ-3             | 10            |
| Leandro Marochio Fernandes | Cachoeiro do<br>Itapemirim | PQ-3             | 8             |

## CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

| Nome do candidato           | Campus       | Categoria<br>PPP | Carga horária |
|-----------------------------|--------------|------------------|---------------|
| Adonai Jose Lacruz          | Viana        | PQ-3             | 8             |
| Carlos Roberto Pires Campos | Vila Velha   | PQ-2             | 12            |
| Charles Moreto              | Santa Teresa | PQ-3             | 11            |
| Filicio Mulinari e Silva    | Itapina      | PQ-1             | 17            |
| Leonardo Bis dos Santos     | Vitória      | PQ-2             | 12            |
| Marize Lyra Silva Passos    | Cefor        | PQ-3             | 8             |

